

**UCHWAŁA NR 82**  
**RADY DYDAKTYCZNEJ DLA KIERUNKÓW STUDIÓW: FILOLOGIA BAŁTYCKA,**  
**FILOLOGIA KLASYCZNA I STUDIA ŚRÓDZIEMNOMORSKIE, FILOLOGIA**  
**POLSKA, FILOLOGIA POLSKIEGO JĘZYKA MIGOWEGO,**  
**KULTUROZNAWSTWO – WIEDZA O KULTURZE, LABORATORIUM PRAKTYK**  
**TEKSTOWYCH, LOGOPEDIA OGÓLNA I KLINICZNA, PŁEĆ I SEKSUALNOŚĆ,**  
**SLAWISTYKA, SZTUKA PISANIA, SZTUKI SPOŁECZNE**

z dnia 21 kwietnia 2026 r.

**w sprawie Regulaminu praktyk zawodowych na specjalizacji nauczycielskiej  
na Wydziale Polonistyki**

Na podstawie § 68 ust. 2 Statutu Uniwersytetu Warszawskiego (Monitor UW z 2019 r. poz. 190 z późn. zm.) i § 5 ust. 1 pkt 6 Regulaminu Studiów na Uniwersytecie Warszawskim (Monitor UW z 2019 r. poz. 186 z późn. zm.) Rada Dydaktyczna postanawia, co następuje:

§ 1

Wyraża się pozytywną opinię w sprawie Regulaminu praktyk zawodowych studenckich na specjalizacji nauczycielskiej na Wydziale Polonistyki.

§ 2

Regulamin zawodowych praktyk studenckich stanowiący załącznik do uchwały nr 82 Rady Dydaktycznej dla kierunków studiów: filologia bałtycka, filologia klasyczna i studia śródziemnomorskie, filologia polska, filologia polskiego języka migowego, kulturoznawstwo – wiedza o kulturze, logopedia ogólna i kliniczna, slawistyka, sztuka pisania, sztuki społeczne z dnia 17 maja 2022 r. w sprawie wyrażenia opinii o Regulaminie zawodowych praktyk studenckich (DRD z 2022 r. poz. 21) traci moc z dniem 30 września 2026 r.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i ma zastosowanie od r. ak. 2026/2027.

Kierownik jednostki dydaktycznej: *Ł. Książyk*

Załącznik do uchwały nr 82

Rady Dydaktycznej dla kierunków studiów: filologia bałtycka, filologia klasyczna i studia  
śródziemnomorskie, filologia polska, filologia polskiego języka migowego,  
kulturoznawstwo – wiedza o kulturze, laboratorium praktyk tekstowych, logopedia ogólna i kliniczna,  
płeć i seksualność, slawistyka, sztuka pisania, sztuki społeczne  
z dnia 21 kwietnia 2026 r.

w sprawie Regulaminu praktyk zawodowych na specjalizacji nauczycielskiej na Wydziale Polonistyki

## **REGULAMIN PRAKTYK ZAWODOWYCH NA SPECJALIZACJI NAUCZYCIELSKIEJ NA WYDZIALE POLONISTYKI**

### **A. Założenia wstępne**

Regulamin praktyk zawodowych na specjalizacji nauczycielskiej na Wydziale Polonistyki związany jest z praktykami odbywanymi w ramach przygotowywania do wykonywania zawodu nauczyciela na następujących kierunkach:

- *filologia klasyczna i studia śródziemnomorskie* – nauczyciel przedmiotu *język łaciński i kultura antyczna*;
- *filologia polska* – nauczyciel przedmiotu *język polski*.

### **B. Praktyki psychologiczno-pedagogiczne**

1. Praktyki zawodowe odbywają się pod nadzorem wyznaczonego przez KJD opiekuna praktyk zawodowych (OPZ) oraz opiekuna praktyk wyznaczonego przez szkołę lub placówkę.
2. Praktyki odbywają się w szkołach podstawowych lub placówkach oświatowych (publicznych lub niepublicznych) i obejmują następujące typy zajęć:
  - zajęcia opiekuńczo-wychowawcze (np. w świetlicy);
  - lekcje wychowawcze;
  - uczestnictwo w życiu szkoły (rada pedagogiczna, zebranie z rodzicami, wycieczka szkolna, dyżury międzylekcyjne itp.).
3. Praktyki prowadzą do osiągnięcia efektów uczenia się określonych we właściwym standardzie kształcenia nauczycieli oraz w programie studiów:
  - poświęcone są: pracy opiekuńczo-wychowawczej, zarządzaniu grupą, diagnozowaniu indywidualnych potrzeb uczniów; konfrontowaniu nabytej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z praktyką pedagogiczną;
  - mają na celu: wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności do samodzielnej realizacji zadań wyznaczonych przez opiekuna praktyk, pogłębienie refleksji psychologiczno-pedagogicznej na temat wyzwań wychowawczych i dydaktycznych w szkole, doskonalenie umiejętności dokumentowania i ewaluacji własnej pracy.
4. W trakcie praktyk student kształtuje kompetencje opiekuńczo-wychowawcze:
  - poznaje specyfikę szkoły lub placówki, w której odbywają się praktyki, najważniejsze zadania opiekuńczo-wychowawcze, sposób funkcjonowania i organizacji pracy, prowadzoną dokumentację;
  - obserwuje aktywność grup uczniów i dynamikę grupy, interakcje między dorosłymi i dziećmi oraz wzajemne relacje między uczniami, komunikację interpersonalną i społeczną, czynności opiekuna oraz sposób prowadzenia zajęć;

- współpracuje z opiekunem praktyk przy sprawowaniu opieki nad grupą, podejmowaniu działań wychowawczych, prowadzeniu zorganizowanych zajęć wychowawczych (w tym działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami);
  - pełni rolę opiekuna/wychowawcy;
  - analizuje i interpretuje obserwowane i doświadczane zdarzenia pedagogiczne;
  - prowadzi dokumentację praktyk i konsultuje się z opiekunem praktyk w szkole instytucji lub z OPZ.
5. Po ukończeniu praktyk student przedstawia OPZ:
- zaświadczenie o odbyciu praktyk;
  - portfolio dokumentujące przebieg praktyk (np. arkusze obserwacyjne wraz z materiałami pomocniczymi do każdego obserwowanego lub realizowanego aspektu opiekuńczo-wychowawczego, analizę zdarzenia krytycznego; samodzielnie zaprojektowane scenariusze zajęć; przygotowane studium przypadku ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych);
  - arkusz autoewaluacji (załącznik nr 1).
6. OPZ wystawia ocenę z praktyk na podstawie przedstawionych dokumentów oraz rozmowy ze studentem (ewaluacji ustnej).

### **C. Praktyki z dydaktyki przedmiotu**

1. Praktyki zawodowe odbywają się pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych (OPZ) wyznaczonego przez KJD oraz wyznaczonego przez dyrekcję szkoły opiekuna praktyk – nauczyciela przedmiotu. Dyrektor szkoły zapewnia studentowi warunki pracy podobne do tych, jakie mają początkujący nauczyciele.
2. Zgodnie z programem studiów praktyki odbywają się w szkołach podstawowych lub ponadpodstawowych (publicznych lub niepublicznych), w różnych klasach i rocznikach.
3. Praktyki prowadzą do osiągnięcia efektów uczenia się określonych w standardzie kształcenia nauczycieli oraz w programie studiów: pozwalają gromadzić doświadczenia związane z pracą dydaktyczną i wychowawczą oraz porównać posiadaną wiedzę z zakresu dydaktyki przedmiotowej z praktyką szkolną.
4. Student w czasie praktyk:
  - poznaje specyfikę szkoły:
    - najważniejsze zadania dydaktyczne;
    - sposób funkcjonowania i organizację pracy,
    - prowadzoną dokumentację;
  - obserwuje:
    - czynności nauczyciela przedmiotu podczas lekcji;
    - tok metodyczny lekcji, w tym metody i formy pracy oraz wykorzystanie pomocy dydaktycznych;
    - sposoby aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu ich aktywności;
    - sposoby oceniania uczniów, zadawania i kontrolowania pracy domowej;
    - funkcjonowanie i aktywność w czasie zajęć poszczególnych uczniów (z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych);
    - działania podejmowane przez nauczyciela przedmiotu na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny;

- współpracuje z nauczycielem przedmiotu przy:
    - planowaniu i przeprowadzaniu lekcji, organizowaniu pracy w grupach;
    - przygotowywaniu pomocy dydaktycznych, wykorzystywaniu środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej;
    - kontrolowaniu i ocenianiu uczniów;
    - podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych;
    - organizowaniu przestrzeni klasy;
    - projektowaniu i udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
  - pełni rolę nauczyciela;
  - analizuje i interpretuje zdobyte doświadczenia pedagogiczne, m.in.:
    - prowadzi dokumentację praktyk;
    - porównuje wiedzę teoretyczną z praktyką szkolną;
    - omawia obserwowane i prowadzone lekcje z OPZ lub z opiekunem praktyk – nauczycielem przedmiotu.
  - prowadzi samodzielne lekcje zgodnie z konspektem zaakceptowanym przez nauczyciela przedmiotowego:
    - w szkole podstawowej (dotyczy przedmiotu *język polski*): w miarę możliwości połowę z kształcenia językowego i połowę z zakresu kształcenia literackiego i kulturowego;
    - w szkole ponadpodstawowej (dotyczy przedmiotu *język polski* albo *język łaciński i kultura antyczna*) zgodnie z decyzją nauczyciela przedmiotu – opiekuna praktyk.
  - zapisuje w dzienniczku praktyk tematy hospitowanych i przeprowadzanych lekcji, notuje uwagi, gromadzi konspekty.
5. Opiekun praktyk – nauczyciel przedmiotu:
- kontroluje przygotowanie studenta do samodzielnie prowadzonych lekcji i obserwuje ich przebieg;
  - po zakończeniu praktyk sporządza pisemną, wnikliwą i jednoznaczną opinię na temat pracy studenta, podsumowanej stopniem w skali ocen UW:
    - celujący (5!);
    - bardzo dobry (5);
    - dobry plus (4,5);
    - dobry (4);
    - dostateczny plus (3,5);
    - dostateczny (3);
    - niedostateczny (2).
  - otrzymuje wynagrodzenie w wysokości ustalonej przez Rektora UW.
6. Realizacja praktyk jest odnotowywana w suplemencie do dyplomu.

## ARKUSZ AUTOEWALUACYJNY KARTA SAMOCENY STUDENTA PO ODBYCIU PRAKTYK

Imię i nazwisko: .....

Nazwa placówki, w której odbywały się praktyki: .....

Lp.	<b><u>PROSZĘ ODPOWIEDZIEĆ NA PONIŻSZE PYTANIA:</u></b> <i>0 – brak możliwości oceny; 1 – w bardzo małym stopniu; 2 – w dostatecznym stopniu; 3 – w dużym stopniu</i>	0	1	2	3
1.	<b>Czy zapoznałeś/zapoznałaś się ze specyfiką szkoły lub placówki, w której odbywałeś/odbywałaś praktyki, w szczególności z realizowanymi przez nią zadaniami dydaktycznymi i wychowawczymi, sposobem funkcjonowania, organizacją pracy, pracownikami, uczestnikami procesów pedagogicznych oraz prowadzoną dokumentacją?</b>				
2.	<b>Czy miałeś/miałaś okazję obserwować:</b>				
a)	czynności opiekuna praktyk podczas prowadzonych przez niego lekcji/zajęć oraz aktywności uczniów?				
b)	interakcje dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcje między dziećmi lub młodzieżą w toku lekcji/zajęć?				
c)	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w klasie/grupie, ich prawidłowości i zakłócenia?				
d)	sposoby aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych uczniów?				
e)	dynamikę i klimat społeczny grupy, role pełnione przez uczniów, zachowania i postawy uczniów?				
f)	funkcjonowanie i aktywność w czasie lekcji/zajęć poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych?				
g)	działania podejmowane przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny?				
h)	sytuacje trudne / problematyczne / stresogenne dla nauczyciela i/lub dla uczniów podczas zajęć i podczas przerw międzylekcyjnych oraz działania podejmowane w celu rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie w takich sytuacjach?				
3.	<b>Czy miałeś/miałaś okazję przy pomocy opiekuna praktyk w szkole/instytucji:</b>				
a)	analizować zajęcia, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk?				
b)	analizować wnioski z (w miarę możliwości bezpośredniej) obserwacji pracy rady pedagogicznej i/lub zespołu wychowawców?				
c)	analizować wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów, na przerwach międzylekcyjnych i podczas zorganizowanych wyjść?				
4.	<b>W jakim stopniu zrealizowane praktyki pomogły w zdobyciu:</b>				
a)	praktycznych umiejętności w pracy z uczniami/uczennicami?				
b)	wiedzy psychologiczno-pedagogicznej?				

