

UCHWAŁA NR 57
RADY DYDAKTYCZNEJ DLA KIERUNKÓW STUDIÓW: FILOLOGIA BAŁTYCKA,
FILOLOGIA KLASYCZNA I STUDIA ŚRÓDZIEMNOMORSKIE, FILOLOGIA
POLSKA, FILOLOGIA POLSKIEGO JĘZYKA MIGOWEGO,
KULTUROZNAWSTWO – WIEDZA O KULTURZE, LOGOPEDIA OGÓLNA
I KLINICZNA, SŁAWISTYKA, SZTUKA PISANIA, SZTUKI SPOŁECZNE

z dnia 25 stycznia 2022 r.

**w sprawie zatwierdzenia sprawozdania praktyk zawodowych odbytych w roku
akademickim 2020/2021**

Na podstawie § 68 ust. 2 Statutu Uniwersytetu Warszawskiego (Monitor UW z 2019 r. poz. 190) oraz pkt 1 Zasad monitorowania jakości praktyk zawodowych na studiach I stopnia na kierunku filologia bałtycka (DRD z 2021 r. poz. 184), pkt 1 Zasad monitorowania jakości praktyk zawodowych na studiach I i II stopnia na kierunku filologia klasyczna i studia śródziemnomorskie (DRD z 2021 r. poz. 185), pkt 1 Zasad monitorowania jakości praktyk zawodowych na studiach I i II stopnia na kierunku filologia polska (DRD z 2021 r. poz. 186), pkt 1 Zasad monitorowania jakości praktyk zawodowych na studiach I i II stopnia na kierunku logopedia ogólna i kliniczna (DRD z 2021 r. poz. 187), pkt 1 Zasad monitorowania jakości praktyk zawodowych na studiach II stopnia na kierunku sztuki społeczne (DRD z 2021 r. poz. 184), Rada Dydaktyczna postanawia, co następuje:

§ 1

Zatwierdza się sprawozdania praktyk zawodowych odbytych do 30 września 2020/2021, stanowiące załączniki do uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Dydaktycznej: *Ł. Książyk*

Załącznik nr 1 do uchwały nr 57

Rady Dydaktycznej dla kierunków studiów: filologia bałtycka, filologia klasyczna i studia śródziemnomorskie, filologia polska, filologia polskiego języka migowego, kulturoznawstwo – wiedza o kulturze, logopedia ogólna i kliniczna, slawistyka, sztuka pisanie, sztuki społeczne z dnia 25 stycznia 2022 r. w sprawie zatwierdzenia sprawozdania praktyk zawodowych odbytych do 30 września 2020/2021

SPRAWOZDANIE Z PRAKTYK ZAWODOWYCH ODBITYCH W ROKU AKADEMICKIM 2020/2021 NA KIERUNKU FILOLOGIA BAŁTYCKA

W roku akademickim 2020/21 praktyki odbyła 1 osoba (studentka III roku) w terminie od 1 IV 2021 r. do 25 VI 2021 r. w wymiarze 40 godzin.

W czasie trwania praktyk studentka zapoznała się z następującymi zagadnieniami:

- opierając się na materiałach źródłowych w języku litewskim i polskim, opracowała (rozbudowała i doprecyzowała) hasło: *Algis Uzdila* dla portalu Wikipedia;
- zapoznała się z zasadami edycji tekstów w tego typu portalach informacyjno-edukacyjnych.

Ogólna opinia o praktykancie:

- Studentka wykonała swoją pracę rzetelnie i terminowo.
- Studentka została oceniona przez podmiot, w którym odbywała praktykę na ocenę dobrą plus (4,5).

Sylabus jest kompletny i aktualny.

Studentka nie zgłaszała uwag.

Opiekun nie ma uwag co do realizacji praktyk.

opiekun praktyk zawodowych: *mgr Irena Aleksa*

Załącznik nr 2 do uchwały nr 57

Rady Dydaktycznej dla kierunków studiów: filologia bałtycka, filologia klasyczna i studia śródziemnomorskie, filologia polska, filologia polskiego języka migowego, kulturoznawstwo – wiedza o kulturze, logopedia ogólna i kliniczna, slawistyka, sztuka pisanie, sztuki społeczne z dnia 25 stycznia 2022 r. w sprawie zatwierdzenia sprawozdania praktyk zawodowych odbytych do 30 września 2020/2021

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PRAKTYK ZAWODOWYCH NA KIERUNKU FILOLOGIA KLASYCZNA I STUDIA ŚRÓDZIEMNOMORSKIE W ROKU AKADEMICKIM 2020/2021

I. Praktyki zawodowe na III roku studiów licencjackich

W programie III etapu studiów licencjackich przewiduje się realizację praktyk zawodowych w wymiarze 40 godz. Zgodnie z ustaleniami zawartymi w sylabusie przedmiotu studenci zobowiązani są do odbycia praktyk w bibliotekach, archiwach albo redakcjach.

Liczba osób zobowiązanych do odbycia praktyk w roku akademicki 2020/2021 wyniosła 12. 3 osoby nie zrealizowały praktyk zawodowych w wymaganym terminie i nie uzyskały klasyfikacji z przedmiotu. 7 osób odbyło praktyki w bibliotekach. 2 osoby odbyły praktyki w archiwach. Wszystkie osoby, które odbyły praktyki, uzyskały ocenę bardzo dobrą (5).

Podsumowanie:

1. Sylabus praktyk był kompletny.
2. Studenci w ankietach samooceny, w tym oceny praktyk, podkreślali dobre warunki do samorozwoju. Realizację założonych w sylabusach efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych ocenili na 5 (w skali od 1 do 5).
3. Studenci odbywali praktyki w samodzielnie wybranej przez siebie instytucji (tylko jedna osoba poprosiła o pomoc w znalezieniu miejsca odbywania praktyk). Wykazali w tym dużą sprawność organizacyjną, powagę w realizacji swoich obowiązków.
4. Z oceny praktykantów przez podmioty, w których odbywały się praktyki, wyłania się obraz osób przygotowanych merytorycznie do odbywania praktyk, traktujących swoje obowiązki z powagą i rzetelnością, zainteresowanych zagadnieniami prezentowanymi w czasie praktyk, wykazującymi się samodzielnością, pracowitością i dociekliwością.
5. Z 12 osób na III roku, 3 nie odbyło praktyk (NK), a 9 odbyło praktyki, uzyskując ocenę 5 (bdb).

II. Praktyki psychologiczno-pedagogiczne oraz nauczycielskie na II roku studiów magisterskich w ramach nieobowiązkowej specjalizacji nauczycielskiej.

Nikt nie realizował II roku specjalizacji nauczycielskiej.

opiekun praktyk zawodowych: *mgr Monika Miłucha*

Załącznik nr 3 do uchwały nr 57

Rady Dydaktycznej dla kierunków studiów: filologia bałtycka, filologia klasyczna i studia śródziemnomorskie, filologia polska, filologia polskiego języka migowego, kulturoznawstwo – wiedza o kulturze, logopedia ogólna i kliniczna, slawistyka, sztuka pisanie, sztuki społeczne z dnia 25 stycznia 2022 r. w sprawie zatwierdzenia sprawozdania praktyk zawodowych odbytych do 30 września 2020/2021

**SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PRAKTYK ZAWODOWYCH NA STUDIACH I
I II STOPNIA NA KIERUNKU: FILOLOGIA POLSKA, SPECJALNOŚCI:
LITERATUROZNAWCZO-JĘZYKOZNAWCZA ORAZ LITERATURA I KULTURA
POLSKA W PERSPEKTYWIE EUROPEJSKIEJ I ŚWIATOWEJ W ROKU
AKADEMICKIM 2020/2021**

W roku akademickim 2020/2021 studenci studiów I i II stopnia Wydziału Polonistyki na kierunku *filologia polska* odbywali praktyki:

- praktyki kierunkowe na kierunku *filologia polska* w wymiarze minimum 40 godzin (studia I stopnia) – praktyki zrealizowało 150 osób (w tym: 114 studentów *filologii polskiej*, studia stacjonarne, specjalność literaturoznawczo-językoznawcza; 14 studentów studiów niestacjonarnych na kierunku *filologia polska*; 22 studentów na kierunku *filologia polska*, specjalność literatura i kultura polska w perspektywie europejskiej i światowej);

Praktyki kierunkowe odbywali studenci wszystkich specjalizacji zawodowych:

- nauczycielskiej,
- glottodydaktycznej,
- edytorstwa naukowego i redakcji tekstu dla polonistów,
- translatorskiej,
- filologia dla mediów.

Studenci specjalizacji nauczycielskiej i glottodydaktycznej w ramach praktyk kierunkowych realizowali praktyki psychologiczno-pedagogiczne, zgodnie z wymaganiami standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela:

- praktyki zawodowe w szkole podstawowej w wymiarze 120 godzin (studia I stopnia) – praktyki zrealizowało 61 studentów studiów stacjonarnych (na specjalizacjach nauczycielskiej i glottodydaktycznej) oraz 5 studentów studiów niestacjonarnych;
- praktyki zawodowe w liceum na kierunku filologia polska w wymiarze 150 godzin (studia II stopnia) – praktyki zrealizowało 25 studentów studiów stacjonarnych oraz 5 studentów studiów niestacjonarnych.

Ze względu na sytuację pandemiczną praktyki odbywały się w trybie stacjonarnym, hybrydowym oraz zdalnym. Podstawę prawną organizacji praktyk nauczycielskich (w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych) oraz praktyk psychologiczno-pedagogicznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość stanowiło Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 2 grudnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Studenci kierowani na praktyki przez opiekuna praktyk zawodowych byli zgłaszani do ubezpieczenia NNW w ramach polisy obejmującej ochronę studentów Uniwersytetu Warszawskiego podczas obowiązkowych praktyk zawodowych.

1. Wyniki przeglądu sylabusów

Sylabusy wszystkich wymienionych praktyk zawierały aktualne i kompletne informacje, tj. założenia, skrócone i pełne opisy, efekty uczenia się, metody i kryteria oceniania.

Zasady odbywania praktyk zawodowych na kierunku *filologia polska* są opublikowane na stronie Wydziału Polonistyki, w zakładce: praktyki kierunkowe.

2. Wyniki ewaluacji praktyk zawodowych przez studentów

Studenci na ogół bardzo pozytywnie oceniali praktyki zawodowe i nabyte doświadczenia, podkreślając ich znaczenie dla poszerzenia i pogłębienia wiedzy oraz umiejętności zdobywanych na zajęciach, a także możliwości weryfikacji tychże w działaniu praktycznym. Zwracali jednocześnie uwagę na fakt, iż dużym utrudnieniem w realizacji praktyk była sytuacja epidemiczna, zwłaszcza ograniczenie oferty praktyk, niechęć pracodawców do przyjmowania praktykantów, tryb prowadzenia praktyk czy wydłużony czas ich realizacji. W pojedynczych przypadkach konieczna była zmiana pracodawcy i powtórne skierowanie studenta na praktyki.

3. Opinia opiekuna praktyk zawodowych o ich przebiegu

Organizacja praktyk zawodowych z powodu pandemii była znacznie utrudniona, mimo to wszystkie zaplanowane praktyki odbyły się w wymiarze i czasie przewidzianym w programach i planach studiów. Odbyły się spotkania informacyjne dotyczące praktyk przeprowadzone za pośrednictwem narzędzi Google Meet. Studenci mieli możliwość kontaktu z opiekunem zarówno podczas dyżurów, jak i za pośrednictwem poczty elektronicznej. Dokumentacja praktyk (skierowania na praktyki, porozumienia z pracodawcami itp.) były przekazywane studentom przede wszystkim w formie elektronicznej, w postaci skanów (co stanowiło utrudnienie techniczne i dodatkową pracę); niektórzy pracodawcy wymagali jednocześnie przesyłania dokumentów oryginalnych.

Należy zwrócić uwagę na wydłużenie czasu obiegu dokumentów, zwłaszcza umów nauczycieli opiekunów praktyk zawodowych w szkołach, które są podstawą wypłaty wynagrodzenia za opiekę nad praktykami studenckimi. Dokumenty te muszą zostać dostarczone w wersji oryginalnej (papierowej); każda pomyłka powoduje konieczność ponownego ich przesłania drogą pocztową, co znacznie wydłuża okres rozliczenia. Dodatkowym utrudnieniem rozliczania dokumentacji praktyk były zmiany wzorów dokumentów finansowych – dokonywane dwukrotnie w roku akademickim 2020/2021.

Sytuacja pandemiczna wpływała na wydłużenie czasu odbywania praktyk realizowanych równoległe z zajęciami dydaktycznymi. Największym wyzwaniem okazała się organizacja praktyk w szkołach i innych placówkach oświatowych, które przez znaczną część roku szkolnego 2020/2021 pracowały w trybie zdalnym i hybrydowym. Bywało to przyczyną odmawiania przyjęcia studentów na praktyki (również na te, na które wcześniej została wyrażona zgoda), a nawet przerywania rozpoczętych praktyk. Mimo tych trudności, a przede wszystkim dzięki życzliwości nauczycieli i warszawskich szkół od wielu lat współpracujących z Wydziałem

Polonistyki, udało się zorganizować praktyki nauczycielskie wszystkim studentom, którzy zgłosili taki problem.

Aby umożliwić studentom zrealizowanie praktyk psychologiczno-pedagogicznych, zostały zorganizowane zajęcia wykorzystujące metody i techniki kształcenia na odległość (dopuszczone jako ekwiwalent praktyk we wspomnianym powyżej Rozporządzeniu MEiN w sprawie zmiany standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela) w ramach programu doskonalącego w sposób praktyczny umiejętności zawodowe „Klinika Kariery” sfinansowane z funduszy Zintegrowanego Programu Rozwoju. W warsztatach *Psychologiczno-pedagogiczne aspekty warsztatu nauczyciela w praktyce szkolnej – „Klinika Kariery”*, prowadzonych w dwóch grupach przez dr. Jana Zdunika, uczestniczyło 21 studentek kierunku *filologia polska*.

4. Opinie podmiotów, w których odbywały się praktyki zawodowe

Opiekunowie praktyk ze strony podmiotów, które przyjmowały studentów na praktyki, wyrażali bardzo dobre opinie o przebiegu praktyk, podkreślając wysoki poziom przygotowania merytorycznego studentów oraz ich zaangażowanie, rzetelność w wykonywaniu powierzonych zadań, aktywność i kreatywność. Znalazło to swój wyraz w wysokich ocenach wystawionych praktykantom.

5. Rozkład ocen uzyskanych przez studentów

Praktyka	Rozkład ocen						
	5! (celująca)	5 (bdb)	4.5 (db+)	4 (db)	3.5 (dst+)	3 (dst)	2 (ndst)
Praktyki kierunkowe (I st., stacjonarne)	7	106	4	19	-	-	-
Praktyki kierunkowe (I st., niestacjonarne)	2	9	1	2	-	-	-
Praktyki zawodowe w szkole podstawowej (I st., specjalizacja nauczycielska, stacjonarne)*	16	28	-	-	-	-	-
Praktyki zawodowe w szkole podstawowej (I st., specjalizacja glottodydaktyczna, stacjonarne)	9	8	-	-	-	-	-
Praktyki zawodowe w szkole podstawowej (I st., specjalizacja nauczycielska, niestacjonarne)*	3	2	-	-	-	-	-
Praktyki zawodowe w liceum (II st., specjalizacja nauczycielska, stacjonarne)	11	14	-	-	-	-	-
Praktyki zawodowe w liceum (II st., specjalizacja nauczycielska, niestacjonarne)	-	5	-	-	-	-	-

* Praktyki są zintegrowane z egzaminem z Metodyki języka polskiego, w USOS wpisana jest ocena z egzaminu, praktyki są zaliczane na ZAL.

opiekun praktyk zawodowych: mgr Ewa Kozłowska

Załącznik nr 4 do uchwały nr 57

Rady Dydaktycznej dla kierunków studiów: filologia bałtycka, filologia klasyczna i studia śródziemnomorskie, filologia polska, filologia polskiego języka migowego, kulturoznawstwo – wiedza o kulturze, logopedia ogólna i kliniczna, slawistyka, sztuka pisanie, sztuki społeczne z dnia 25 stycznia 2022 r. w sprawie zatwierdzenia sprawozdania praktyk zawodowych odbytych do 30 września 2020/2021

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PRAKTYK ZAWODOWYCH NA STUDIACH I I II STOPNIA NA KIERUNKU LOGOPEDIA OGÓLNA I KLINICZNA

W roku akademickim 2020/2021 studenci kierunku logopedia ogólna i kliniczna realizowali praktyki zawodowe w trybie hybrydowym.

1. Wyniki przeglądu sylabusów praktyk zawodowych, w tym kompletność zamieszczonych w nich informacji

Sylabusy przedmiotu są kompletne i zawierają aktualne informacje.

2. Wyniki ewaluacji praktyk zawodowych przez studentów

Studenci pozytywnie oceniali praktyki zawodowe, nie zgłaszano uwag dotyczących organizacji praktyk. Sporadycznie zgłaszano uwagi dotyczące trudności w pogodzeniu planu zajęć z koniecznością odbywania praktyki w danym czasie, jednakże kwestie te były na bieżąco rozwiązywane przez opiekuna praktyk zawodowych (OPZ).

3. Opinia OPZ o przebiegu praktyk zawodowych

Organizacja praktyk zawodowych dla studentów logopedii ogólnej i klinicznej z powodu pandemii i zamknięcia niektórych placówek była znacznie utrudniona. Jednakże wszystkie zaplanowane praktyki odbyły się w przewidzianym programem studiów wymiarze. Studenci sporadycznie zgłaszali, iż praktyki kolidują im z pracą, drugim kierunkiem studiów lub prywatnymi sprawami. Dla mnie, jako opiekuna praktyk zawodowych, priorytetem było, aby praktyki odbywały się w jak najmniejszej kolizji z zajęciami.

4. Opinia podmiotów, w których odbywają się praktyki zawodowe studentów danego kierunku studiów

Prowadzący praktyki zawodowe bardzo pozytywne ocenili zarówno praktykantów, jak i organizację praktyk. Podkreślano również bardzo duże zaangażowanie starostów poszczególnych grup. Należy podkreślić, iż dość często poszczególni prowadzący wskazywali studentów, którzy swoją wiedzą, profesjonalnym podejściem do pacjenta i zaangażowaniem wykraczali poza przewidziany programem studiów poziom.

5. Rozkład ocen uzyskanych przez studentów

- II rok I stopnia – 2 osoby zapisane na przedmiot oznaczone są w USOS jako „nieaktywne”, pozostałe 56 osób otrzymało ocenę bardzo dobrą (5).
- III rok I stopnia (specjalność logopedia ogólna) – 1 osoba otrzymała ocenę dostateczną (3), 25 osób otrzymało ocenę bardzo dobrą (5).

- III rok I stopnia (specjalność logopedia szkolna i dydaktyka polonistyczna) – 25 osób otrzymało ocenę bardzo dobrą (5).
- I rok II stopnia – 3 osoby otrzymały ocenę dobrą (4), 9 dobrą plus (4,5), 17 osób ocenę bardzo dobrą (5).
- II rok II stopnia (staż logopedyczny) – 18 osób otrzymało ocenę bardzo dobrą (5); 7 osób dobrą plus (4,5); 4 osoby ocenę dobrą (4), 2 osoby dostateczną plus (3,5), 2 osoby były nieklasyfikowane.

opiekun praktyk zawodowych: *dr Elżbieta Sadowska*

Załącznik nr 5 do uchwały nr 57

Rady Dydaktycznej dla kierunków studiów: filologia bałtycka, filologia klasyczna i studia śródziemnomorskie, filologia polska, filologia polskiego języka migowego, kulturoznawstwo – wiedza o kulturze, logopedia ogólna i kliniczna, slawistyka, sztuka pisanie, sztuki społeczne z dnia 25 stycznia 2022 r. w sprawie zatwierdzenia sprawozdania praktyk zawodowych odbytych do 30 września 2020/2021

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PRAKTYK ZAWODOWYCH NA STUDIACH I STOPNIA NA KIERUNKU LOGOPEDIA OGÓLNA I KLINICZNA W ROKU AKADEMICKIM 2020/2021

W roku akademickim 2020/2021 studenci studiów I stopnia Wydziału Polonistyki na kierunku logopedia *ogólna i kliniczna*, specjalności: logopedia ogólna, logopedia szkolna i dydaktyka polonistyczna, odbywali praktyki zawodowe:

- praktyki pedagogiczne na kierunku *logopedia ogólna i kliniczna*, specjalność logopedia ogólna, w wymiarze 150 godzin – praktyki zrealizowało 25 osób;
- praktyki pedagogiczne na kierunku *logopedia ogólna i kliniczna*, specjalność logopedia szkolna i dydaktyka polonistyczna, w wymiarze 30 godzin – praktyki zrealizowało 25 osób;
- praktyki nauczycielskie na kierunku *logopedia ogólna i kliniczna*, specjalność logopedia szkolna i dydaktyka polonistyczna, w wymiarze 120 godzin – praktyki zrealizowało 26 osób.

Ze względu na sytuację pandemiczną praktyki odbywały się w trybie stacjonarnym, hybrydowym oraz zdalnym. Podstawę prawną organizacji praktyk nauczycielskich w szkołach oraz praktyk psychologiczno-pedagogicznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość stanowiło Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 2 grudnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Studenci kierowani na praktyki przez opiekuna praktyk zawodowych byli zgłaszani do ubezpieczenia NNW w ramach polisy obejmującej ochronę studentów Uniwersytetu Warszawskiego podczas obowiązkowych praktyk zawodowych.

1. Wyniki przeglądu sylabusów

Sylabusy wszystkich wymienionych praktyk zawierały aktualne i kompletne informacje, tj. założenia, skrócone i pełne opisy, efekty uczenia się, metody i kryteria oceniania.

2. Wyniki ewaluacji praktyk zawodowych przez studentów

Studenci na ogół bardzo pozytywnie oceniali praktyki zawodowe i nabyte doświadczenia, podkreślając ich znaczenie dla poszerzenia i pogłębienia wiedzy oraz umiejętności zdobywanych na zajęciach, a także możliwości weryfikacji tychże w działaniu praktycznym. Zwracali jednocześnie uwagę na fakt, iż dużym utrudnieniem w realizacji praktyk była sytuacja epidemiczna, zwłaszcza ograniczenie oferty praktyk, niechęć pracodawców do przyjmowania praktykantów, tryb prowadzenia praktyk czy wydłużony czas ich realizacji.

W pojedynczych przypadkach konieczna była zmiana pracodawcy i powtórne skierowanie studenta na praktyki.

3. Opinia opiekuna praktyk zawodowych o ich przebiegu

Organizacja praktyk zawodowych z powodu pandemii była znacznie utrudniona, mimo to wszystkie zaplanowane praktyki odbyły się w wymiarze i czasie przewidzianych w programach i planach studiów. Odbyły się spotkania informacyjne dotyczące praktyk przeprowadzone za pośrednictwem narzędzi Google Meet. Studenci mieli możliwość kontaktu z opiekunem zarówno podczas dyżurów, jak i za pośrednictwem poczty elektronicznej. Dokumentacja praktyk (skierowania na praktyki, porozumienia z pracodawcami itp.) były przekazywane studentom przede wszystkim w formie elektronicznej, w postaci skanów (co stanowiło utrudnienie techniczne i dodatkową pracę); niektórzy pracodawcy wymagali jednocześnie przesyłania dokumentów oryginalnych.

Należy zwrócić uwagę na wydłużenie czasu obiegu dokumentów, zwłaszcza umów nauczycieli opiekunów praktyk, które są podstawą wypłaty wynagrodzenia za opiekę nad praktyką studencką. Dokumenty te muszą zostać dostarczone w wersji oryginalnej (papierowej); każda pomyłka powoduje konieczność ponownego ich przesłania drogą pocztową, co znacznie wydłuża okres rozliczenia. Dodatkowym utrudnieniem w rozliczaniu dokumentacji praktyk były zmiany wzorów dokumentów finansowych – dokonywane dwukrotnie w roku akademickim 2020/2021.

Sytuacja pandemiczna wpływała na wydłużenie czasu odbywania praktyk realizowanych równoległe z zajęciami dydaktycznymi. Największym wyzwaniem okazała się organizacja praktyk w szkołach i innych placówkach oświatowych, które przez znaczną część roku szkolnego 2020/2021 pracowały w trybie zdalnym i hybrydowym. Bywało to przyczyną odmawiania przyjęcia studentów na praktyki (również na te, na które wcześniej została wyrażona zgoda), a nawet przerywania rozpoczętych praktyk. Mimo tych trudności, a przede wszystkim dzięki życzliwości nauczycieli i warszawskich szkół od wielu lat współpracujących z Wydziałem Polonistyki, udało się zorganizować praktyki nauczycielskie wszystkim studentom, którzy zgłosili taki problem.

Aby umożliwić studentom zrealizowanie praktyk psychologiczno-pedagogicznych, zostały zorganizowane zajęcia wykorzystujące metody i techniki kształcenia na odległość (dopuszczone jako ekwiwalent praktyk we wspomnianym powyżej Rozporządzeniu MEiN w sprawie zmiany standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela) w ramach programu doskonalącego w sposób praktyczny umiejętności zawodowe „Klinika Kariery”, sfinansowane z funduszy Zintegrowanego Programu Rozwoju. W warsztatach *Psychologiczno-pedagogiczne aspekty warsztatu nauczyciela w praktyce szkolnej – „Klinika Kariery”*, prowadzonych przez dr. Jana Zdunika, uczestniczyły 2 studentki kierunku specjalności: logopedia szkolna i dydaktyka polonistyczna.

4. Opinie podmiotów, w których odbywały się praktyki zawodowe

Opiekunowie praktyk ze strony podmiotów, które przyjmowały studentów na praktyki, wyrażali bardzo dobre opinie o przebiegu praktyk, podkreślając wysoki poziom przygotowania merytorycznego studentów oraz ich zaangażowanie, rzetelność w wykonywaniu powierzonych zadań, aktywność i kreatywność. Znalazło to swój wyraz w wysokich ocenach wystawionych praktykantom.

5. Rozkład ocen uzyskanych przez studentów

Logopedia ogólna i kliniczna, specjalność logopedia ogólna

Praktyka	Rozkład ocen						
	5! (celująca)	5 (bdb)	4.5 (db+)	4 (db)	3.5 (dst+)	3 (dst)	2 (ndst)
Praktyki pedagogiczne (I st.)	-	22	-	3	-	-	-

Logopedia ogólna i kliniczna, specjalność logopedia szkolna i dydaktyka polonistyczna

Praktyka	Rozkład ocen						
	5! (celująca)	5 (bdb)	4.5 (db+)	4 (db)	3.5 (dst+)	3 (dst)	2 (ndst)
Praktyki pedagogiczne (I st.)	-	21	-	4	-	-	-
Praktyki nauczycielskie (I st.)	12	12	2	-	-	-	-

opiekun praktyk zawodowych: *mgr Ewa Kozłowska*

Załącznik nr 6 do uchwały nr 57

Rady Dydaktycznej dla kierunków studiów: filologia bałtycka, filologia klasyczna i studia śródziemnomorskie, filologia polska, filologia polskiego języka migowego, kulturoznawstwo – wiedza o kulturze, logopedia ogólna i kliniczna, slawistyka, sztuka pisania, sztuki społeczne z dnia 25 stycznia 2022 r. w sprawie zatwierdzenia sprawozdania praktyk zawodowych odbytych do 30 września 2020/2021

SPRAWOZDANIE Z PRAKTYK ZAWODOWYCH NA STUDIACH II STOPNIA NA KIERUNKU SZTUKI SPOŁECZNE W ROKU AKADEMICKIM 2020/2021

Praktyki zawodowe na kierunku sztuki społeczne realizowane są w instytucjach kultury i sztuki, organizacjach pozarządowych, w ramach inicjatyw nieformalnych i projektów społecznych i artystycznych, a także w programie Erasmus Praktyki. Studentki i studenci zobowiązani są do zrealizowania 90 dni praktyk w ciągu dwóch lat, co odpowiada 720 godzinom praktyk.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu Praktyki na I roku studiów jest zrealizowanie co najmniej 51 dni praktyk, na drugim roku – co najmniej 39 dni.

W związku z obostrzeniami związanymi z pandemią, w roku akademickim 2020/2021 możliwe było zaliczenie praktyk zrealizowanych zarówno w trybie stacjonarnym, jak i zdalnym (jeśli instytucja przyjmująca oferowała taką formę praktyk).

1. Organizacja praktyk

Ewidencję praktyk prowadzi opiekunka praktyk zgodnie z przesyłanymi dokumentami potwierdzającymi odbycie praktyki. Do ewidencji wpisywane były tylko te praktyki, które zostały zaliczone zgodnie z Regulaminem praktyk (pkt. 3).

Opiekunka praktyk odbywała regularne dyżury, podczas których studenci mogli konsultować wybór praktyk, ich przebieg i kwestie organizacyjne. W roku akademickim 2020/2021 dyżury odbywały się w formie zdalnej, po uprzednim kontakcie mailowym.

Wszystkie kwestie związane z praktykami można też było konsultować drogą mailową.

Dokumenty dotyczące praktyk (regulamin praktyk, wzór zaświadczenia o odbyciu praktyk, formularz raportu z praktyk oraz bieżąca oferta praktyk) umieszczone zostały na dysku Google udostępnionym wszystkim studentom i studentkom sztuk społecznych oraz opublikowane na stronie internetowej kierunku.

Bieżącą ofertę praktyk studenci i studentki śledzić mogli na profilu Facebook sztuk społecznych, informacje zostały opatrzone odpowiednim znacznikiem (#praktyki).

2. Monitoring i ewaluacja praktyk

Ewaluacja praktyk odbywała się z użyciem formularza ewaluacyjnego zwanego „Raportem z praktyk”. Raport ewaluacyjny składał się z następujących zakresów:

- ocena mocnych i słabych stron funkcjonowania instytucji;
- ocena mocnych i słabych stron praktyk;
- ocena własnej roli w instytucji;
- znaczenie zdobytej wiedzy i doświadczeń dla dalszego rozwoju zawodowego;

- uwagi do przebiegu praktyk i sposobu ich organizacji i prowadzenia przez instytucję.

Raporty po zatwierdzeniu ich treści były akceptowane przez opiekunkę praktyk, a w uzasadnionych przypadkach wymagane były uzupełnienia treści lub dodatkowa konsultacja. W roku 2020/2021 wszystkie raporty, po wniesieniu odpowiednich poprawek, zostały zaakceptowane. Na podstawie raportów określić można podstawowe kompetencje zdobywane przez studentki i studentów podczas praktyk: praca zespołowa, dobra organizacja pracy, promocja i komunikacja, kontakt bezpośredni z odbiorcami instytucji, prowadzenie warsztatów i lekcji muzealnych, samodzielne projektowanie działań twórczych.

Instytucje przyjmujące mogły wносить o informację zwrotną od opiekunki praktyk na temat oceny przebiegu praktyk przez studenta/tkę. W roku 2020/2021 nie zgłoszono żadnych problemów związanych z organizacją i przebiegiem praktyk, a wszystkie osoby odbywające praktyki otrzymały od instytucji opinię pozytywną.

3. Zaliczenie praktyk i średnia ocen

Praktyki zaliczane były przez opiekunkę praktyk, jeśli odbyły się zgodnie z obowiązującym Regulaminem praktyk, na podstawie następujących danych:

- raport z praktyk, zawierający następujące informacje: ocena mocnych i słabych stron funkcjonowania instytucji, ocena mocnych i słabych stron praktyk, ocena własnej roli w instytucji i znaczenia zdobytej wiedzy i doświadczeń dla dalszego rozwoju zawodowego;
- zaświadczenie wystawione przez instytucję przyjmującą potwierdzające zakres obowiązków i sposób ich wykonywania przez studentkę/studenta oraz liczbę godzin/dni odbytych w ramach praktyk, opatrzone stosowną pieczęcią oraz podpisane przez upoważnioną osobę reprezentującą instytucję.

Kryteria oceny: wszystkie osoby, które zaliczyły wymaganą liczbę dni w danym roku oraz odpowiednio to udokumentowały (raport oraz zaświadczenie od instytucji), otrzymały ocenę bardzo dobrą. Ocena bardzo dobra mogła ulec obniżeniu w przypadku, gdy raporty z praktyk były niekompletne lub wypełnione niepoprawnie i mimo prośby nie zostały poprawione lub gdy raporty z praktyk nie zostały dostarczone w wymaganym terminie.

Łącznie praktyki w roku akademickim zaliczyło: 20 osób z I roku studiów – średnia ocen 5,0; 19 osób z II roku studiów – średnia ocen 5,0.

4. Instytucje przyjmujące na praktyki

Pośród instytucji i organizacji przyjmujących studentki i studentów sztuk społecznych na praktyki w roku akademickim 2020/2021 znalazły się między innymi: Muzeum Warszawy, Muzeum Sztuki Nowoczesnej, Muzeum Azji i Pacyfiku, Narodowa Galeria Sztuki „Zachęta”, Muzeum Historii Żydów Polskich POLIN, Galeria Fibak, Towarzystwo Inicjatyw Twórczych „ę”, Fundacja Ocalenie, Strefa Wolnościowa, Osiedle Jazdów, Stowarzyszenie COTOPAXI, Służewiecki Dom Kultury, Wolskie Centrum Kultury, Centrum Kultury Zamek w Poznaniu, Centrum Aktywności Lokalnej Samogłoska, Narodowe Centrum Kultury, Radio Kapitał, Komuna Warszawa, Polskie Radio, Teatr Dramatyczny, Teatr Wiejski Węgałty, Ośrodek Sztuk-Kultur-Narodów Pogranicze.

opiekun praktyk zawodowych: *dr Joanna Kubicka*