

UCHWAŁA NR 77
RADY DYDAKTYCZNEJ DLA KIERUNKÓW STUDIÓW: FILOLOGIA BAŁTYCKA,
FILOLOGIA KLASYCZNA I STUDIA ŚRÓDZIEMNOMORSKIE, FILOLOGIA
POLSKA, FILOLOGIA POLSKIEGO JĘZYKA MIGOWEGO,
KULTUROZNAWSTWO – WIEDZA O KULTURZE, LOGOPEDIA OGÓLNA
I KLINICZNA, SŁAWISTYKA, SZTUKA PISANIA, SZTUKI SPOŁECZNE

z dnia 17 maja 2022 r.

w sprawie wyrażenia opinii o programie studiów podyplomowych
Pomagisterskie studium logopedyczne

Na podstawie § 68 ust. 2 Statutu Uniwersytetu Warszawskiego (Monitor UW z 2019 r. poz. 190) i § 8 ust. 1 Regulaminu Studiów Podyplomowych na Uniwersytecie Warszawskim (Monitor UW z 2021 r. poz. 238) Rada Dydaktyczna postanawia, co następuje:

§ 1

Wyraża się pozytywną opinię w sprawie propozycji dostosowania programu studiów podyplomowych *Pomagisterskie studium logopedyczne* do Regulaminu Studiów Podyplomowych na Uniwersytecie Warszawskim. Wniosek stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Kierownik jednostki dydaktycznej: Ł. Książyk

Załącznik do uchwały nr 77

Rady Dydaktycznej dla kierunków studiów: filologia bałtycka, filologia klasyczna i studia śródziemnomorskie, filologia polska, filologia polskiego języka migowego, kulturoznawstwo – wiedza o kulturze, logopedia ogólna i kliniczna, slawistyka, sztuka pisanie, sztuki społeczne z dnia 17 maja 2022 r.

w sprawie wyrażenia opinii o programie studiów podyplomowych Pomagisterskie

WNIOSEK O DOSTOSOWANIE PROGRAMU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

CZĘŚĆ I

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Informacje o programie studiów podyplomowych	
Nazwa studiów w języku polskim:	Pomagisterskie Studium Logopedyczne
Nazwa studiów w języku angielskim:	Post-graduate School of Speech Pathology
Nazwa studiów w języku wykładowym ¹ :	
Język wykładowy:	polski
Liczba semestrów:	4 semestry
Łączna liczba godzin zajęć:	720 godzin
w tym liczba godzin zajęć wymagana do ukończenia studiów podyplomowych:	720 godzin
Łączna liczba punktów ECTS:	120
w tym liczba punktów ECTS wymagana do ukończenia studiów podyplomowych:	120
Poziom PRK, na którym nadawana jest kwalifikacja częściowa po ukończeniu studiów podyplomowych:	7

¹ Należy podać, jeśli język wykładowy jest inny niż język polski lub język angielski.

Efekty uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych osiąmane na studiach podyplomowych, uwzględniające charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji na poziomie 6–8 PRK

Symbol efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK na poziomie 6 – 8 PRK
	WIEDZA	
W1	Absolwent zna i rozumie: terminologię lingwistyczną; organizację systemu językowego; leksykalno-semantyczną, gramatyczną i prozodyczną strukturę wypowiedzi, jej składniki i związki między nimi; terytorialne, społeczne i funkcjonalne zróżnicowanie polszczyzny i normy poprawnościowe; zasady opisu warunków i przebiegu komunikacji językowej z zakresu fonologii, fonetyki artykulacyjnej, akustycznej, audytywnej, wizualnej.	P7S_WG Zakres i głębia
W2	Absolwent zna i rozumie pojęcia i koncepcje psychologiczne i neuropsychologiczne ważne z punktu widzenia opisu rozwoju człowieka, zachowań w normie i patologii, a także diagnozy i terapii logopedycznej, uwarunkowania rozwoju poznawczego, emocjonalnego i moralnego człowieka.	P7S_WG Zakres i głębia
W3	Absolwent zna i rozumie najważniejsze teorie pedagogiczne, modele i metody kształcenia i wychowania oraz ich uwarunkowania, w tym wybrane metody pedagogiki specjalnej.	P7S_WG Zakres i głębia
W4	Absolwent zna i rozumie budowę organizmu ludzkiego i czynności będące podstawą dla nadawania i odbierania mowy, procesy fizjologiczne i patologiczne zachodzące w narządach głosu, mowy i słuchu w różnych okresach życia człowieka	P7S_WG Zakres i głębia
W5	Absolwent zna i rozumie wczesne uwarunkowania rozwoju mowy, założenia teoretyczne leżące u podstaw wybranych teorii psycholingwistycznych i teorii akwizycji w ontogenezie, pojęcia z zakresu rozwoju mowy dziecka i psycholingwistyki, wybrane zagadnienia z zakresu logopedii międzykulturowej.	P7S_WG Zakres i głębia
W6	Absolwent zna i rozumie charakterystykę oraz uwarunkowania zaburzeń i opóźnień w rozwoju systemu językowego i mowy, klasyfikacje zaburzeń mowy i opóźnień jej rozwoju, wybrane zagadnienia patofizjologii narządów głosu, mowy i słuchu z uwzględnieniem aspektów rozwojowych oraz wybranych rodzajów chorób i zaburzeń.	P7S_WG Zakres i głębia

W7	Absolwent zna i rozumie istotę: komunikacji językowej, procesów warunkujących jej opanowanie, przyczyny i objawy zaburzeń komunikacji pisemnej; komunikacji alternatywnej i metod wspomagających rozwój mowy.	P7S_WG Zakres i głębia
W8	Absolwent zna i rozumie zasady pracy logopedy, strukturę placówek zatrudniających logopedów oraz podstawy prawne wykonywania zawodu logopedy.	P7S_WG Zakres i głębia
W9	Absolwent zna i rozumie: metody terapii z użyciem pomocy komputerowych; rolę warsztatu pracy logopedy; metody i techniki badań logopedycznych oraz wybrane metody i techniki pedagogiczne i psychologiczne wspierające terapię logopedyczną	P7S_WG Zakres i głębia
W10	Absolwent zna i rozumie zależność rozwoju mowy dziecka od czynników genetyczno-psychiczno-społecznych oraz zależności między skutecznością działania a wyborem właściwej metody terapii.	P7S_WK Kontekst/ uwarunkowania, skutki
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Absolwent potrafi wykorzystać podczas planowania i organizacji procesu diagnozy i terapii logopedycznej oraz działań profilaktycznych i edukacyjnych zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu: językoznawstwa i psycholingwistyki, nauk medycznych i nauk o zdrowiu, pedagogiki i pedagogiki specjalnej, psychologii rozwojowej i klinicznej.	P7S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
U2	Absolwent potrafi wykorzystać technologie informacyjne w prowadzeniu działań z zakresu profilaktyki, diagnozy i terapii zaburzeń mowy i języka	P7S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
U3	Absolwent potrafi korzystać z logopedycznej literatury naukowej w języku ojczystym oraz posługiwać się językiem obcym w stopniu umożliwiającym korzystanie ze źródeł obcojęzycznych.	P7S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
U4	Absolwent potrafi w sposób fachowy i zrozumiały dla odbiorcy: przekazywać informacje na temat diagnozy i terapii logopedycznej, objawów zaburzeń mowy i języka, komunikacji alternatywnej i wspomagającej oraz działań profilaktycznych i edukacyjnych; wyrażać własne opinie na temat zjawisk logopedycznych; formułować samodzielnie wnioski badawcze oraz proponować rozwiązania określonych problemów logopedycznych.	P7S_UK Komunikowanie się/ odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie

		wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
U5	Absolwent potrafi zarówno samodzielnie, jak i we współpracy ze specjalistami rozwijać swoje kompetencje zawodowe z zakresu logopedii i nauk wspomagających.	P7S_UU Uczenie się/planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób
U6	Absolwent potrafi podczas planowania i organizacji procesu diagnozy i terapii logopedycznej oraz działań profilaktycznych i edukacyjnych współpracować ze specjalistami z innych dziedzin oraz z rodzinami pacjentów.	P7S_UO Organizacja pracy/planowanie i praca zespołowa
U7	Absolwent potrafi organizować w sposób świadomy, systematyczny i planowy zajęcia logopedyczne, indywidualne i grupowe, dostosowane do wieku i możliwości poznawczych uczestników.	P7S_UO Organizacja pracy/planowanie i praca zespołowa
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K1	Absolwent jest gotów do krytycznej analizy i selekcji informacji pochodzących ze źródeł tradycyjnych i elektronicznych oraz do wykorzystania ich w pracy zawodowej.	P7S_KK Oceny/krytyczne podejście
K2	Absolwent jest gotów do współpracy z nauczycielami, pedagogami, psychologami i innymi specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy i rozwiązywania problemów napotkanych w trakcie realizacji zadań zawodowych wynikających z roli logopedy	P7S_KK Oceny/krytyczne podejście
K3	Absolwent jest gotów do podjęcia refleksji nad zasobem własnej wiedzy i do stałego jej pogłębiania.	P7S_KK Oceny/krytyczne podejście
K4	Absolwent jest gotów do przyjmowania odpowiedzialności za: podejmowane działania diagnostyczno-terapeutyczne i działania logopedyczne w środowisku społecznym;	P7S_KO Odpowiedzialność/ wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

K5	Absolwent jest gotów do dbania o język polski (w tym: w kontekście wielojęzyczności środowiska społecznego) i uznaje taką postawę za ważny aspekt swojej roli zawodowej	P7S_KO Odpowiedzialność/ wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego
K6	Absolwent jest gotów do podejmowania działań promujących wiedzę, postawy i zachowania sprzyjające prawidłowemu rozwojowi mowy u dzieci i młodzieży oraz zachowaniu sprawności w zakresie skutecznego posługiwania się mową przez osoby dorosłe i starsze	P7S_KO Odpowiedzialność/ wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego
K7	Absolwent jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych, realizacji indywidualnych i zespołowych zadań wynikających z pracy logopedy	P7S_KR Rola zawodowa/niezależność i rozwój etosu
K8	Absolwent jest gotów do podejmowania refleksji na temat etycznego wymiaru diagnozy i terapii logopedycznej i do przestrzegania zasad etyki zawodowej	P7S_KR Rola zawodowa/niezależność i rozwój etosu

Wykaz zajęć:

Lp.	Nazwa zajęć	Forma zajęć ²	Liczba godzin zajęć teoretycznych	Liczba godzin zajęć praktycznych	Punkty ECTS
1	Anatomia i fizjologia układu nerwowego, narządów mowy, głosu i słuchu	Wykład	10		2
2	Neurologia dziecięca	Wykład	15		2
3	Psycholingwistyka	Wykład	10		2
4	Fonetyka akustyczna i audiologiczna	Wykład	15		4
5	Fonetyka artykulacyjna	Wykład	20		4

² Np.: wykład, ćwiczenia, seminarium, warsztaty, konwersatorium.

6	Fonologia języka polskiego	Wykład	10		3
7	Wprowadzenie do nauki czytania i pisanie	Wykład	5		1
8	Gramatyka, semantyka, pragmatyka dla logopedów	Wykład	25		5
9	Ortofonia	Wykład	5		1
10	Rozwój mowy dziecka	Wykład	15		3
11	Autokorekcja	Wykład, Ćwiczenia	5	10	3
12	Logopedia artystycznej z emisją głosu	Wykład, Ćwiczenia	5	10	2
13	Klasyfikacja form zaburzeń mowy	Wykład	5		1
14	Elementy wiedzy psychologicznej dla logopedów	Wykład	10		2
15	Profilaktyka logopedyczna	Wykład	20		4
16	Wstęp do logopedii	Wykład	5		1
17	Wstęp do praktyk	Wykład	5		1
18	Dyslalia obwodowa	Wykład, Konwersatorium	15	10	4
19	Zaburzenia płynności mowy	Wykład	20		4
20	Praktyki studenckie 1 (praktyki zawodowe)	Praktyki		40	3
21	Rozwijanie kompetencji logopedy	Konwersatorium		15	2
22	Audiologia	Wykład	10		2
23	Foniatria	Wykład	20		3
24	Ortodoncja	Wykład	10		2
25	Psychiatria dziecięca	Wykład	10		2
26	Psychologia rozwojowa	Wykład	15		2
27	Psychologia kliniczna	Wykład	15		2
28	Neuropsychologia	Wykład	15		3
29	Dialektologia	Wykład	5		1
30	Dysfagia	Wykład	10		2
31	Dysleksja i dysgrafia	Wykład, Konwersatorium	5	10	2
32	Metodyka logopedyczna	Konwersatorium		20	3

33	Niewerbalne, wspomagające i alternatywne systemy komunikacji	Wykład, Konwersatorium	5	5	2
34	Opóźniony rozwój mowy	Wykład, Konwersatorium	5	5	2
35	Seminarium dyplomowe	Konwersatorium		20	3
36	Surdologopedia	Wykład	20		3
37	Diagnoza i terapia logopedyczna zaburzeń	Konwersatorium		15	3
38	Narzędzia do diagnozy logopedycznej	Konwersatorium		10	2
39	Wspomaganie rozwoju psychoruchowego i komunikacji interpersonalnej	Wykład, Konwersatorium	5	5	2
40	Afazja	Wykład	15		3
41	Dyzartria	Wykład, Konwersatorium	10	5	3
42	Dysglosja	Wykład	15		3
43	Neurogenne zaburzenia rozwoju mowy i języka u dzieci	Wykład	15		3
44	Zaburzenia komunikacji w spektrum autyzmu	Konwersatorium		15	3
45	Praktyki studenckie 2 (praktyki zawodowe)	Praktyki		40	3
46	Logopedia międzykulturowej	Wykład	10		2
47	Komunikacja językowa dzieci z niepełnosprawnością intelektualną	Wykład, Konwersatorium	5	5	2
48	Staż logopedyczny (praktyki zawodowe)	Praktyki		40	3

Warunki ukończenia studiów podyplomowych:

Wynikające z regulaminu studiów podyplomowych:
• uzyskanie wszystkich efektów uczenia się określonych w programie studiów podyplomowych,
• uzyskanie wszystkich punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów podyplomowych.

Dodatkowe:
napisanie pracy dyplomowej z zakresu logopedii
zдание egzaminu dyplomowego

CZĘŚĆ II

INFORMACJA O STUDIACH PODYPLOMOWYCH

- 1. Jednostka organizująca studia podyplomowe: Wydział Polonistyki – Instytut Polonistyki Stosowanej**
- 2. Kierownik studiów podyplomowych: dr Joanna Zawadka**

.....

(data)

.....

(podpis kierownika jednostki dydaktycznej)

W przypadku studiów podyplomowych, o których mowa w § 3 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów Podyplomowych na Uniwersytecie Warszawskim, do wniosku należy dołączyć kopię umowy zawartej z podmiotem zewnętrznym studium logopedyczne