

UCHWAŁA NR 90
RADY DYDAKTYCZNEJ DLA KIERUNKÓW STUDIÓW: FILOLOGIA BAŁTYCKA,
FILOLOGIA KLASYCZNA I STUDIA ŚRÓDZIEMNOMORSKIE, FILOLOGIA
POLSKA, FILOLOGIA POLSKIEGO JĘZYKA MIGOWEGO,
KULTUROZNAWSTWO – WIEDZA O KULTURZE, LOGOPEDIA OGÓLNA
I KLINICZNA, SŁAWISTYKA, SZTUKA PISANIA, SZTUKI SPOŁECZNE

z dnia 20 grudnia 2022 r.

w sprawie zatwierdzenia sprawozdania praktyk zawodowych odbytych w roku akademickim 2021/2022

Na podstawie § 68 ust. 2 Statutu Uniwersytetu Warszawskiego (Monitor UW z 2019 r. poz. 190) oraz pkt 1 Zasad monitorowania jakości praktyk zawodowych na studiach I stopnia na kierunku filologia bałtycka (DRD z 2021 r. poz. 184), pkt 1 Zasad monitorowania jakości praktyk zawodowych na studiach I i II stopnia na kierunku filologia klasyczna i studia śródziemnomorskie (DRD z 2021 r. poz. 185), pkt 1 Zasad monitorowania jakości praktyk zawodowych na studiach I i II stopnia na kierunku filologia polska (DRD z 2021 r. poz. 186), pkt 1 Zasad monitorowania jakości praktyk zawodowych na studiach I i II stopnia na kierunku logopedia ogólna i kliniczna (DRD z 2021 r. poz. 187), pkt 1 Zasad monitorowania jakości praktyk zawodowych na studiach II stopnia na kierunku sztuki społeczne (DRD z 2021 r. poz. 184), Rada Dydaktyczna postanawia, co następuje:

§ 1

Zatwierdza się sprawozdania praktyk zawodowych odbytych do 30 września 2021 roku, stanowiące załączniki do uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Kierownik jednostki dydaktycznej: *Ł. Książyk*

Załącznik nr 1 do uchwały nr 90
Rady Dydaktycznej dla kierunków studiów: filologia bałtycka, filologia klasyczna i studia śródziemnomorskie, filologia polska, filologia polskiego języka migowego, kulturoznawstwo – wiedza o kulturze, logopedia ogólna i kliniczna, sławistyka, sztuka pisanie, sztuki społeczne z dnia 20 grudnia 2022 r. w sprawie zatwierdzenia sprawozdania praktyk zawodowych odbytych do 30 września 2021/2022

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PRAKTYK ZAWODOWYCH NA KIERUNKU FILOLOGIA BAŁTYCKA W ROKU AKADEMICKIM 2021/2022

W roku akademickim 2021/2022 praktyki w wymiarze 40 godzin odbyło 5 studentów.

W czasie trwania praktyk studenci wykonywali następujące zadania, poznając zagadnienia specyficzne dla poszczególnych prac:

- współpraca z „Przeglądem Bałtyckim”, portalem internetowym poświęconym państwu regionu Morza Bałtyckiego: zapoznanie się ze specyfiką pracy w redakcji, w tym z pisaniem artykułów;
- porządkowanie biblioteki podręcznej Zakładu Bałtystyki: zapoznanie się z typami organizacji księgozbioru (tematyczny, alfabetyczny); prowadzenie katalogu podręcznego; pogłębienie wiedzy o autorach, tytułach oraz wydawnictwach litewskich i łotewskich;
- pomoc w organizacji międzynarodowej imprezy bałtystycznej *Wiosna Poezji*, w tym udział w przygotowaniu pamiątkowego tomiku poezji.

Ogólna opinia o praktykantach:

- Studenci wykonali swoją pracę rzetelnie, terminowo i z zainteresowaniem.
- Studenci zostali ocenieni przez podmioty, w których odbywali praktyki, na ocenę: dobrą plus (2 osoby) i bardzo dobrą (3 osoby).

Sylabus jest kompletny i aktualny.

Studenci nie zgłaszali uwag.

Opiekun nie ma uwag do realizacji praktyk.

opiekun praktyk zawodowych: *mgr Irena Aleksa*

Załącznik nr 2 do uchwały nr 90

Rady Dydaktycznej dla kierunków studiów: filologia bałtycka, filologia klasyczna i studia śródziemnomorskie, filologia polska, filologia polskiego języka migowego, kulturoznawstwo – wiedza o kulturze, logopedia ogólna i kliniczna, slawistyka, sztuka pisanania, sztuki społeczne z dnia 20 grudnia 2022 r. w sprawie zatwierdzenia sprawozdania praktyk zawodowych odbytych do 30 września 2021/2022

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PRAKTYK ZAWODOWYCH NA KIERUNKU FILOLOGIA KLASYCZNA I STUDIA ŚRÓDZIEMNOMORSKIE W ROKU AKADEMICKIM 2021/2022

1. Praktyki zawodowe na III roku studiów licencjackich

W programie III etapu studiów licencjackich przewiduje się realizację praktyk zawodowych w wymiarze 40 godzin. Zgodnie z ustaleniami zawartymi w sylabusie przedmiotu studenci zobowiązani są do odbycia praktyk w bibliotekach, archiwach albo redakcjach.

W roku akademickim 2021/2022 praktyki zawodowe zrealizowało 8 osób, w tym jedna uzyskała zaliczenie na podstawie zatrudnienia, jedna zrealizowała praktyki z rocznym wyprzedzeniem.

Wszyscy studenci uzyskali efekty kształcenia z zakresu prac redakcyjnych, a przez pracodawców zostali ocenieni bardzo dobrze (podkreślano ich zaangażowanie i rzetelność w pracy).

Studenci w ankietach samooceny podkreślali m.in. przydatność zrealizowanego na III roku przedmiotu „Redakcja tekstu” oraz znajomości języków obcych. Realizację założonych w sylabusach efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych ocenili między 4 a 5 (w skali od 1 do 5).

Studenci odbyli praktyki m.in. w firmie konsultingowo-usługowej oraz w redakcjach czasopism, część w samodzielnie wybranych przez siebie instytucjach, część w instytucji wskazanej przez OPZ.

Sylabus praktyk wymagał jednego uzupełnienia (dot. wysokości oceny wystawianej w przypadku zaliczenia praktyk na podstawie zatrudnienia).

2. Praktyki psychologiczno-pedagogiczne oraz nauczycielskie na II roku studiów magisterskich w ramach nieobowiązkowej specjalizacji nauczycielskiej.

W roku akademickim 2021/2022 jedna osoba kontynuowała realizację specjalizacji nauczycielskiej, w ramach której odbyła praktyki psychologiczno-pedagogiczne w wymiarze 30 godzin oraz nauczycielskie w wymiarze 60 godzin, uzyskując z obu ocenę bardzo dobrą. Zarówno praktykant, jak i opiekunka praktyk, zasygnalizowali problem z realizacją niektórych wymogów programowych (ze względu na zasady RODO), np. udziału praktykanta w pracach rady pedagogicznej, indywidualnych spotkań z uczniami. Opiekunka praktyk zaznaczyła, że jest jej coraz trudniej angażować się w sprawowanie opieki nad praktykantami z powodu zwiększających się z roku na rok obciążeń zawodowych (obciążenie godzinowe, zwiększenie opieki nad uczniami). Poprosiła także o kontakt przy projektowaniu przebiegu praktyk (zgodnie z sugestią kierownik studiów spotkała się z opiekunką praktyk 26 września br.).

opiekun praktyk zawodowych: *mgr Monika Mikuła*

Załącznik nr 3 do uchwały nr 90

Rady Dydaktycznej dla kierunków studiów: filologia bałtycka, filologia klasyczna i studia śródziemnomorskie, filologia polska, filologia polskiego języka migowego, kulturoznawstwo – wiedza o kulturze, logopedia ogólna i kliniczna, slawistyka, sztuka pisania, sztuki społeczne z dnia 20 grudnia 2022 r. w sprawie zatwierdzenia sprawozdania praktyk zawodowych odbytych do 30 września 2021/2022

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PRAKTYK ZAWODOWYCH NA KIERUNKU: FILOLOGIA POLSKA W ROKU AKADEMICKIM 2021/2022

W roku akademickim 2021/2022 studenci studiów I i II stopnia Wydziału Polonistyki na kierunku filologia polska odbywali praktyki kierunkowe w wymiarze minimum 40 godzin (studia I stopnia). Praktyki zrealizowało 138 osób, w tym: 109 studentów filologii polskiej, studia stacjonarne, specjalność literaturoznawczo-językoznawcza; 3 studentów studiów niestacjonarnych na kierunku filologia polska; 26 studentów na kierunku filologia polska, specjalność literatura i kultura polska w perspektywie europejskiej i światowej.

Praktyki kierunkowe odbywali studenci wszystkich specjalizacji zawodowych:

- nauczycielskiej,
- glottodydaktycznej,
- edytorstwa naukowego i redakcji tekstu dla polonistów,
- translatorskiej,
- filologia dla mediów.

Studenci specjalizacji nauczycielskiej i glottodydaktycznej w ramach praktyk kierunkowych realizowali praktyki psychologiczno-pedagogiczne, zgodnie z wymaganiami standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela; studenci dokonywali ustnej ewaluacji praktyk, przedstawiali portfolio dokumentujące przebieg praktyk (np. arkusze obserwacyjne wraz z materiałami pomocniczymi do każdego obserwowanego lub realizowanego aspektu opiekuńczo-wychowawczego, analizę zdarzenia krytycznego, samodzielne zaprojektowane scenariusze zajęć, przygotowane studium przypadku ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych), a także wypełniali arkusz autoewaluacji praktyk psychologiczno-pedagogicznych. Praktyki zrealizowało 46 studentów (w tym: 35 studentów specjalizacji nauczycielskiej na studiach stacjonarnych, 9 studentów specjalizacji glottodydaktycznej oraz 2 studentów specjalizacji nauczycielskiej na studiach niestacjonarnych).

- praktyki zawodowe w szkole podstawowej w wymiarze 120 godzin (studia I stopnia) – praktyki zrealizowało 45 studentów studiów stacjonarnych (36 studentów specjalizacji nauczycielskiej na studiach stacjonarnych, 9 studentów specjalizacji glottodydaktycznej) oraz 3 studentów studiów niestacjonarnych (specjalizacja nauczycielska);
- praktyki zawodowe w liceum na kierunku filologia polska specjalizacji nauczycielskiej w wymiarze 150 godzin (studia II stopnia, specjalizacja nauczycielska) – praktyki zrealizowało 26 studentów studiów stacjonarnych oraz 10 studentów studiów niestacjonarnych.

Ze względu na sytuację pandemiczną praktyki odbywały się w trybie stacjonarnym oraz hybrydowym.

Studenci kierowani na praktyki przez opiekuna praktyk zawodowych byli zgłaszani do ubezpieczenia NNW w ramach polisy obejmującej ochronę studentów Uniwersytetu Warszawskiego podczas obowiązkowych praktyk zawodowych.

1. Wyniki przeglądu sylabusów

Sylabusy wszystkich wymienionych praktyk zawierały aktualne i kompletne informacje, tj. założenia, skrócone i pełne opisy, efekty uczenia się, metody i kryteria oceniania.

Zasady odbywania praktyk zawodowych na kierunku filologia polska oraz Regulamin praktyk zawodowych dla specjalizacji nauczycielskiej i glottodydaktycznej są opublikowane na stronie Wydziału Polonistyki, w zakładce: praktyki kierunkowe.

2. Wyniki ewaluacji praktyk zawodowych przez studentów

Studenci na ogół bardzo pozytywnie oceniali praktyki zawodowe i nabyte doświadczenia, podkreślając ich znaczenie dla poszerzenia i pogłębienia wiedzy oraz umiejętności zdobywanych na zajęciach, a także możliwości weryfikacji tychże w działaniu praktycznym. Zwracali jednocześnie uwagę na fakt, iż dużym utrudnieniem w realizacji praktyk była sytuacja epidemiczna, zwłaszcza ograniczenie oferty praktyk, niechęć pracodawców do przyjmowania praktykantów, tryb prowadzenia praktyk czy wydłużony czas ich realizacji.

W pojedynczych przypadkach konieczna była zmiana pracodawcy i powtórne skierowanie studenta na praktyki.

3. Opinia opiekuna praktyk zawodowych o ich przebiegu

Organizacja praktyk zawodowych z powodu pandemii była znacznie utrudniona, mimo to wszystkie zaplanowane praktyki odbyły się w wymiarze i czasie przewidzianym w programach i planach studiów. Zorganizowano dla studentów spotkania informacyjne dotyczące praktyk, przeprowadzone za pośrednictwem narzędzia Google Meet. Studenci mieli możliwość kontaktu z opiekunem zarówno podczas dyżurów, jak i za pośrednictwem poczty elektronicznej. Dokumentacja praktyk: skierowania na praktyki, porozumienia z pracodawcami itp., były przekazywane studentom przede wszystkim w formie elektronicznej, w postaci skanów (co stanowiło utrudnienie techniczne i dodatkową pracę); niektórzy pracodawcy wymagali jednocześnie przesyłania dokumentów oryginalnych.

Należy zwrócić uwagę na wydłużenie czasu przebiegu dokumentów, zwłaszcza umów nauczycieli opiekunów praktyk zawodowych w szkołach, które są podstawą wypłaty wynagrodzenia za opiekę nad praktyką studencką. Dokumenty te muszą zostać dostarczone w wersji oryginalnej (papierowej); każda pomyłka powoduje konieczność ponownego ich przesłania drogą pocztową, co znacznie wydłuża okres rozliczenia.

Sytuacja pandemiczna wpływała na wydłużenie czasu odbywania praktyk realizowanych równoległe z zajęciami dydaktycznymi. Największym wyzwaniem okazała się organizacja praktyk w szkołach i innych placówkach oświatowych, które przez znaczną część roku szkolnego 2021/2022 pracowały w trybie hybrydowym. Bywało to przyczyną odmawiania przyjęcia studentów na praktyki (również te, na które wcześniej została wyrażona zgoda), a nawet przerywania rozpoczętych praktyk. Mimo

tych trudności, a przede wszystkim dzięki życzliwości nauczycieli i warszawskich szkół od wielu lat współpracujących z Wydziałem Polonistyki, udało się zorganizować praktyki nauczycielskie wszystkim studentom, którzy zgłosili taki problem.

4. Opinie podmiotów, w których odbywały się praktyki zawodowe

Opiekunowie praktyk ze strony podmiotów, które przyjmowały studentów na praktyki, wyrażali bardzo dobre opinie o przebiegu praktyk, podkreślając wysoki poziom przygotowania merytorycznego studentów oraz ich zaangażowanie, rzetelność w wykonywaniu powierzonych zadań, aktywność i kreatywność. Znalazło to swój wyraz w wysokich ocenach wystawionych praktykantom.

5. Rozkład ocen uzyskanych przez studentów

Praktyka	Rozkład ocen						
	5!	5	4,5	4	3,5	3	2
Praktyki kierunkowe (I stopień, studia stacjonarne, specjalność literaturoznawczo-językoznawcza)	2	99	2	5	-	1	-
Praktyki kierunkowe (I stopień, studia stacjonarne, specjalność literatura i kultura polska w perspektywie europejskiej i światowej)	1	21	2	2	-	-	-
Praktyki kierunkowe (I stopień, studia., niestacjonarne)	-	3	-	-	-	-	-
Praktyki psychologiczno-pedagogiczne (I stopień, studia stacjonarne, specjalizacja nauczycielska)	3	32	-	-	-	-	-
Praktyki psychologiczno-pedagogiczne (I stopień, studia stacjonarne, specjalizacja glottodydaktyczna)	-	9	-	-	-	-	-
Praktyki psychologiczno-pedagogiczne (I stopień, studia niestacjonarne, specjalizacja nauczycielska)	-	2	-	-	-	-	-
Praktyki zawodowe w szkole podstawowej (I stopień, studia stacjonarne, specjalizacja nauczycielska)*	36*						

Praktyki zawodowe w szkole podstawowej (I stopień, studia stacjonarne, specjalizacja glottodydaktyczna)	9*						
Praktyki zawodowe w szkole podstawowej (I stopień, studia niestacjonarne, specjalizacja nauczycielska)*	3*						
Praktyki zawodowe w liceum (II stopień, studia stacjonarne, specjalizacja nauczycielska)	8	18	-	-	-	-	-
Praktyki zawodowe w liceum (II stopień, studia niestacjonarne, specjalizacja nauczycielska)	2	8	-	-	-	-	-

* Praktyki są zintegrowane z egzaminem z Metodyki języka polskiego, w USOS wpisana jest ocena z egzaminu, praktyki są zaliczane na ZAL.

opiekun praktyk zawodowych: *mgr Ewa Kozłowska*

Załącznik nr 4 do uchwały nr 90

Rady Dydaktycznej dla kierunków studiów: filologia bałtycka, filologia klasyczna i studia śródziemnomorskie, filologia polska, filologia polskiego języka migowego, kulturoznawstwo – wiedza o kulturze, logopedia ogólna i kliniczna, slawistyka, sztuka pisanania, sztuki społeczne z dnia 20 grudnia 2022 r. w sprawie zatwierdzenia sprawozdania praktyk zawodowych odbytych do 30 września 2021/2022

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PRAKTYK ZAWODOWYCH NA KIERUNKU LOGOPEDIA OGÓLNA I KLINICZNA W ROKU AKADEMICKIM 2021/2022 (PRAKTYKI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE)

W roku akademickim 2021/2022 studenci studiów I stopnia Wydziału Polonistyki na kierunku logopedia ogólna i kliniczna odbywali praktyki psychologiczno-pedagogiczne w wymiarze 60 godzin. Praktyki zrealizowało 56 osób.

Studenci kierowani na praktyki przez opiekuna praktyk zawodowych byli zgłaszani do ubezpieczenia NNW w ramach polisy obejmującej ochronę studentów Uniwersytetu Warszawskiego podczas obowiązkowych praktyk zawodowych.

1. Wyniki przeglądu sylabusów

Sylabus praktyk zawierał aktualne i kompletne informacje, tj. założenia, skrócone i pełne opisy, efekty uczenia się, metody i kryteria oceniania.

2. Wyniki ewaluacji praktyk zawodowych przez studentów

Studenci na ogół bardzo pozytywnie oceniali praktyki zawodowe i nabyte doświadczenia, podkreślając ich znaczenie dla poszerzenia i pogłębienia wiedzy oraz umiejętności zdobywanych na zajęciach, a także możliwości weryfikacji tychże w działaniu praktycznym. Zwracali jednocześnie uwagę na fakt, iż dużym utrudnieniem w realizacji praktyk była sytuacja epidemiczna, zwłaszcza ograniczenie oferty praktyk, niechęć pracodawców do przyjmowania praktykantów, tryb prowadzenia praktyk czy wydłużony czas ich realizacji.

W pojedynczych przypadkach konieczna była zmiana pracodawcy i powtórne skierowanie studenta na praktyki.

3. Opinia opiekuna praktyk zawodowych o ich przebiegu

Organizacja praktyk zawodowych z powodu pandemii była znacznie utrudniona, mimo to wszystkie zaplanowane praktyki odbyły się w wymiarze i czasie przewidzianych w programach i planach studiów. Odbyły się spotkania informacyjne dotyczące praktyk przeprowadzone za pośrednictwem narzędzi Google Meet z grupami studentów logopedii ogólnej i klinicznej. Studenci mieli możliwość kontaktu z opiekunem zarówno podczas dyżurów, jak i za pośrednictwem poczty elektronicznej. Dokumentacja praktyk: skierowania na praktyki, porozumienia z pracodawcami itp., były przekazywane studentom przede wszystkim w formie elektronicznej, w postaci skanów (co stanowiło utrudnienie techniczne i dodatkową pracę); niektórzy pracodawcy wymagali jednocześnie przesyłania dokumentów oryginalnych.

Sytuacja pandemiczna wpływała na wydłużenie czasu odbywania praktyk – realizowanych równoległe z zajęciami dydaktycznymi. Największym wyzwaniem okazała się organizacja praktyk w szkołach i innych placówkach oświatowych, które

przez znaczną część roku szkolnego 2021/2022 pracowały w trybie hybrydowym. Bywało to przyczyną odmawiania przyjęcia studentów na praktyki (również te, na które wcześniej została wyrażona zgoda), a nawet przerywania rozpoczętych praktyk.

4. Opinie podmiotów, w których odbywały się praktyki zawodowe

Opiekunowie praktyk ze strony podmiotów, które przyjmowały studentów na praktyki, wyrażali bardzo dobre opinie o przebiegu praktyk, podkreślając wysoki poziom przygotowania merytorycznego studentów oraz ich zaangażowanie, rzetelność w wykonywaniu powierzonych zadań, aktywność i kreatywność. Znalazło to swój wyraz w wysokich ocenach wystawionych praktykantom.

5. Rozkład ocen uzyskanych przez studentów

Praktyka	Rozkład ocen						
	5!	5	4,5	4	3,5	3	2
Praktyki psychologiczno-pedagogiczne (I st.)	-	51	3	2	-	-	-

opiekun praktyk zawodowych: *mgr Ewa Kozłowska*

Załącznik nr 5 do uchwały nr 90

Rady Dydaktycznej dla kierunków studiów: filologia bałtycka, filologia klasyczna i studia śródziemnomorskie, filologia polska, filologia polskiego języka migowego, kulturoznawstwo – wiedza o kulturze, logopedia ogólna i kliniczna, sławistyka, sztuka pisanania, sztuki społeczne z dnia 20 grudnia 2022 r. w sprawie zatwierdzenia sprawozdania praktyk zawodowych odbytych do 30 września 2021/2022

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PRAKTYK ZAWODOWYCH NA KIERUNKU LOGOPEDIA OGÓLNA I KLINICZNA W ROKU AKADEMICKIM 2021/2022 (PRAKTYKI LOGOPEDYCZNE)

W roku akademickim 2021/2022 studenci kierunku logopedia ogólna i kliniczna realizowali praktyki zawodowe w trybie hybrydowym.

1. Wyniki przeglądu sylabusów praktyk zawodowych, w tym kompletność zamieszczonych w nich informacji

Sylabusy przedmiotu są kompletne i zawierają aktualne informacje.

2. Wyniki ewaluacji praktyk zawodowych przez studentów

Studenci w większości przypadków wypowiadali się pozytywnie o praktykach zawodowych. Informowali również o miejscach, w których, ich zdaniem praktyki były najbardziej interesujące. Część studentów miała również uwagi negatywne do praktyk – zostały one zamieszczone w piśmie studentów skierowanym do władz dziekańskich i rektorskich. W odpowiedzi na pismo zorganizowano spotkanie dla studentów, w którym uczestniczyli: prodziekan ds. studenckich dr Łukasz Książyk, przedstawiciele dyrekcji Instytutu Polonistyki Stosowanej, przedstawiciele kierownictwa Zakładu Logopedii i Emisji Głosu, opiekun studentów kierunku logopedia ogólna i kliniczna oraz opiekun praktyk zawodowych na kierunku logopedia ogólna i kliniczna. Po spotkaniu powstało pismo podsumowujące, do którego studenci wnieśli poprawki.

Studenci zostali poproszeni o zdecydowanie, które spośród modyfikacji zaproponowanych na spotkaniu należy wdrożyć już w najbliższym roku akademickim. Niestety nie przygotowali swoich postulatów przed rozpoczęciem roku.

3. Opinia OPZ o przebiegu praktyk zawodowych

Praktyki odbyły się w przewidzianym programem studiów wymiarze. Zdarzały się sytuacje, iż praktyki kolidowały z planem zajęć. Część osób zgłaszała również, iż praktyki kolidują im z pracą, drugim kierunkiem studiów lub prywatnymi sprawami. Ze względów losowych część praktyk odbyła się u innych prowadzących niż początkowo zakładano (np. z powodu pójścia prowadzącego praktyki na długoterminowe zwolnienie lekarskie).

4. Opinia podmiotów, w których odbywają się praktyki zawodowe

Prowadzący praktyki zawodowe pozytywnie oceniali organizację praktyk oraz uczestniczących w nich studentów. Zdarzały się również pojedyncze negatywne uwagi dotyczące zachowania studentów (np. jedna ze osób śmiała się w trakcie hospitacji zajęć z dzieckiem, w efekcie dziecko się rozplakało).

5. Rozkład ocen uzyskanych przez studentów

- II rok I stopnia – 33 osoby otrzymały ocenę bardzo dobrą (5), 2 osoby były nieklasyfikowane.
- III rok I stopnia – 1 osoba otrzymała ocenę celującą (5!), 52 osoby ocenę bardzo dobrą (5), 2 osoby ocenę dobrą plus (4,5), 1 osoba ocenę dobrą (4), 1 osoba ocenę dostateczną (3), 3 osoby były nieklasyfikowane.
- I rok II stopnia – 20 osób otrzymało ocenę bardzo dobrą (5), 10 osób ocenę dobrą plus (4,5), 3 osoby ocenę dobrą (4).
- II rok II stopnia – 17 osób otrzymało ocenę bardzo dobrą (5), 4 osoby ocenę dobrą plus (4,5); 5 osób ocenę dobrą (4), 3 osoby były nieklasyfikowane.

opiekun praktyk zawodowych: *dr Elżbieta Sadowska*

Załącznik nr 6 do uchwały nr 90

Rady Dydaktycznej dla kierunków studiów: filologia bałtycka, filologia klasyczna i studia śródziemnomorskie, filologia polska, filologia polskiego języka migowego, kulturoznawstwo – wiedza o kulturze, logopedia ogólna i kliniczna, slawistyka, sztuka pisanania, sztuki społeczne z dnia 20 grudnia 2022 r. w sprawie zatwierdzenia sprawozdania praktyk zawodowych odbytych do 30 września 2021/2022

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PRAKTYK ZAWODOWYCH NA KIERUNKU SZTUKI SPOŁECZNE W ROKU AKADEMICKIM 2021/2022

Praktyki zawodowe na kierunku sztuki społeczne realizowane są w instytucjach kultury i sztuki, organizacjach pozarządowych, w ramach inicjatyw nieformalnych i projektów społecznych i artystycznych, a także w ramach programu Erasmus. Studentki i studenci zobowiązani są do zrealizowania 90 dni praktyk w ciągu dwóch lat, co odpowiada 720 godzinom praktyk.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu Praktyki na I roku studiów jest zrealizowanie co najmniej 51 dni praktyk, na drugim roku – co najmniej 39 dni.

1. Organizacja praktyk

Praktyki stanowią bardzo ważny element programu studiów praktycznych, dlatego już podczas dnia adaptacyjnego dla I roku ich regulamin i zasady zaliczenia są szczegółowo omawiane ze studentami i studentkami. Na dysku Google służącym do komunikacji z rocznikiem utworzony jest folder Praktyki, który – co roku aktualizowany – zawiera wszystkie najważniejsze dokumenty (regulamin praktyk, zasady zaliczania praktyk w danym roku, lista miejsc rekomendowanych do praktyk, informacja o programie Erasmus Praktyki, wzór zaświadczenia i raportu z praktyk, informacja dotycząca ubezpieczenia praktyk).

Informacje o przedmiocie Praktyki są również wyodrębnione jako odrębna zakładka na stronie internetowej www.ikp.uw.edu.pl.

Dokumenty będące podstawą zaliczenia praktyk studenckich to zaświadczenie wydane przez instytucję/organizację oraz raport ewaluacyjny wypełniany przez studenta/tkę.

Ewidencję praktyk prowadzi opiekunka praktyk zgodnie z przesyłanymi dokumentami potwierdzającymi odbycie praktyki. Do ewidencji wpisywane były tylko te praktyki, które zostały zaliczone zgodnie z Regulaminem praktyk (pkt 3).

Bieżącą ofertę praktyk studenci i studentki śledzić mogą na profilu Facebook sztuk społecznych, opatrzone odpowiednim znacznikiem (#praktyki, #praktykirekomendowane).

Opiekunka praktyk odbywała regularne dyżury, podczas których studenci mogli konsultować wybór praktyk, ich przebieg i kwestie organizacyjne. W roku akademickim 2020/2021 dyżury odbywały się w formie stacjonarnej oraz w formie zdalnej, po uprzednim kontakcie mailowym. Wszystkie kwestie związane z praktykami można też było konsultować drogą mailową.

Komunikacja w sprawie praktyk odbywa się poprzez adres sztukispoleczne@uw.edu.pl.

2. Monitoring i ewaluacja praktyk

Ewaluacja praktyk odbywała się z użyciem formularza ewaluacyjnego tzw. raportu z praktyk. Raport ewaluacyjny składa się z następujących pól, które student/ka wypełnia samodzielnie po każdym odbyciu praktyk:

- metryczka (dane osoby, rok studiów, miejsce i termin odbycia praktyk);
- ocena mocnych i słabych stron funkcjonowania instytucji;
- ocena mocnych i słabych stron praktyk;
- ocena własnej roli w instytucji;
- znaczenie zdobytej wiedzy i doświadczeń dla dalszego rozwoju zawodowego;
- uwagi do przebiegu praktyk i sposobu ich organizacji i prowadzenia przez instytucję.

W roku 2021/2022 wszystkie raporty, po wniesieniu odpowiednich poprawek, zostały zaakceptowane przez właściwą opiekunkę praktyk zawodowych, jednak niektóre z nich zostały skierowane do uzupełnienia, w jednym przypadku przebieg praktyk wymagał odrębnego omówienia ze względu na zgłaszane problemy w relacji z organizatorem praktyk.

Na podstawie raportów określić można podstawowe kompetencje zdobywane przez studentki i studentów podczas praktyk: praca zespołowa, dobra organizacja pracy, promocja i komunikacja, kontakt bezpośredni z odbiorcami instytucji, prowadzenie warsztatów i zajęć, samodzielne projektowanie działań twórczych, zdobycie wiedzy w zakresie nowych form zarządzania, prowadzenie mediów społecznościowych, a nawet obsługa klienta. W rzadkich wypadkach w raporcie zgłaszane były również elementy o charakterze negatywnym, które pozwalają zrozumieć i zanalizować źródło nieprawidłowości czy złego funkcjonowania miejsc i projektów – np. chaos organizacyjny, brak odpowiedniej koordynacji, nieefektywna komunikacja w miejscu pracy. Ten rodzaj doświadczeń stanowi ważny kontekst dla radzenia sobie w przyszłości z niepowodzeniami w praktyce zawodowej czy też przewidywania i wczesnego reagowania na różnego rodzaju kryzysy.

W roku 2021/2022 – poza jednym przypadkiem (praktyki zagraniczne Erasmus) nie zgłoszono żadnych problemów związanych z organizacją i przebiegiem praktyk, a wszystkie osoby odbywające praktyki otrzymały od instytucji opinię pozytywną.

3. Zaliczenie praktyk i średnia ocen

Praktyki zaliczane były przez opiekunkę praktyk, jeśli odbyły się zgodnie z obowiązującym Regulaminem praktyk, na podstawie następujących danych:

- raport z praktyk, zawierający następujące informacje: ocena mocnych i słabych stron funkcjonowania instytucji, ocena mocnych i słabych stron praktyk, ocena własnej roli w instytucji i znaczenia zdobytej wiedzy i doświadczeń dla dalszego rozwoju zawodowego;
- zaświadczenie wystawione przez instytucję przyjmującą potwierdzające zakres obowiązków i sposób ich wykonywania przez studentkę/studenta oraz liczbę godzin/dni odbytych w ramach praktyk, opatrzone stosowną pieczęcią oraz podpisane przez upoważnioną osobę reprezentującą instytucję.

Kryteria oceny: wszystkie osoby, które zaliczyły wymaganą liczbę dni w danym roku oraz odpowiednio to udokumentowały (raport oraz zaświadczenie od instytucji), otrzymały ocenę bardzo dobrą. Ocena bardzo dobra ulegała obniżeniu w przypadku, gdy raporty z praktyk były wypełnione niepoprawnie lub niekompletnie i mimo prośby

nie zostały poprawione lub gdy raporty z praktyk nie zostały dostarczone w wymaganym terminie.

Łącznie praktyki w roku akademickim zaliczyło: 9 osób z I roku studiów – średnia ocen 4,77; 17 osób z II roku studiów – średnia ocen 5,0.

4. Instytucje przyjmujące na praktyki

Pośród instytucji i organizacji przyjmujących studentki i studentów sztuk społecznych na praktyki w roku akademickim 2021/2022 znalazły się między innymi:

Muzeum Warszawy, Muzeum Sztuki Nowoczesnej, Muzeum Azji i Pacyfiku, Narodowa Galeria Sztuki „Zachęta”, Muzeum Historii Żydów Polskich POLIN, Galeria Fibak, Towarzystwo Inicjatyw Twórczych „ę”, Fundacja Ocalenie, Strefa Wolnościowa, Osiedle Jazdów, Stowarzyszenie COTOPAXI, Dom Kultury Praga, Bemowskie Centrum Kultury, Służewiecki Dom Kultury, Wolskie Centrum Kultury, Centrum Kultury Zamek w Poznaniu, Narodowe Centrum Kultury, Komuna Warszawa, Radio Kapitał, Polskie Radio, Radio Kampus, Teatr Bezdomnych, Teatr Dramatyczny, Teatr Wiejski Węgajty, Ośrodek Sztuk-Kultur-Narodów Pogranicze, Fundacja Inna Przestrzeń, Stowarzyszenie Nowe Horyzonty, Centrum Nauki Kopernik, Fundacja Sztuki Współczesnej, Gminne Centrum Kultury w Jabłoncej.

opiekunki praktyk zawodowych: *dr Joanna Kubicka*
dr Zofia Dworakowska,
mgr Karolina Wróbel-Bardzik