

**UCHWAŁA NR 128**  
**RADY DYDAKTYCZNEJ DLA KIERUNKÓW STUDIÓW: FILOLOGIA BAŁTYCKA,**  
**FILOLOGIA KLASYCZNA I STUDIA ŚRÓDZIEMNOMORSKIE, FILOLOGIA**  
**POLSKA, FILOLOGIA POLSKIEGO JĘZYKA MIGOWEGO,**  
**KULTUROZNAWSTWO – WIEDZA O KULTURZE, LOGOPEDIA OGÓLNA**  
**I KLINICZNA, SŁAWISTYKA, SZTUKA PISANIA, SZTUKI SPOŁECZNE**

z dnia 18 kwietnia 2023 r.

**w sprawie wyrażenia opinii o programie studiów podyplomowych**  
***Filologia polska w praktyce. Specjalizacja nauczycielska dla polonistów***

Na podstawie § 68 ust. 2 Statutu Uniwersytetu Warszawskiego (Monitor UW z 2019 r. poz. 190) i § 8 ust. 1 Regulaminu Studiów Podyplomowych na Uniwersytecie Warszawskim (Monitor UW z 2021 r. poz. 238) Rada Dydaktyczna postanawia, co następuje:

§ 1

Wyraża się pozytywną opinię w sprawie propozycji dostosowania programu studiów podyplomowych *Filologia polska w praktyce. Specjalizacja nauczycielska dla polonistów* do Regulaminu Studiów Podyplomowych na Uniwersytecie Warszawskim. Wniosek stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Kierownik jednostki dydaktycznej: Ł. Książyk

Załącznik do uchwały nr 128

Rady Dydaktycznej dla kierunków studiów: filologia bałtycka, filologia klasyczna i studia śródziemnomorskie, filologia polska, filologia polskiego języka migowego, kulturoznawstwo – wiedza o kulturze, logopedia ogólna i kliniczna, slawistyka, sztuka pisanie, sztuki społeczne z dnia 18 kwietnia 2023 r.

w sprawie wyrażenia opinii o programie studiów podyplomowych Filologia polska w praktyce. Specjalizacja nauczycielska dla polonistów

## WNIOSEK O DOSTOSOWANIE PROGRAMU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

### CZĘŚĆ I

#### PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

| Informacje o programie studiów podyplomowych                                                                              |                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa studiów w języku polskim:                                                                                           | Filologia polska w praktyce. Specjalizacja nauczycielska dla polonistów       |
| Nazwa studiów w języku angielskim:                                                                                        | Polish philology in practice. Teaching specialization for Polish philologists |
| Nazwa studiów w języku wykładowym <sup>1</sup> :                                                                          |                                                                               |
| Język wykładowy:                                                                                                          | polski                                                                        |
| Liczba semestrów:                                                                                                         | 3                                                                             |
| Łączna liczba godzin zajęć:                                                                                               | 540                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>w tym liczba godzin zajęć wymagana do ukończenia studiów podyplomowych:</li> </ul> | 540                                                                           |
| Łączna liczba punktów ECTS:                                                                                               | 45                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>w tym liczba punktów ECTS wymagana do ukończenia studiów podyplomowych:</li> </ul> | 45                                                                            |
| Poziom PRK, na którym nadawana jest kwalifikacja cząstkowa po ukończeniu studiów podyplomowych:                           | 7                                                                             |

Studia podyplomowe przygotowują do zawodu nauczyciela

<sup>1</sup> Należy podać, jeśli język wykładowy jest inny niż język polski lub język angielski.

|                                                            |              |           |                                |
|------------------------------------------------------------|--------------|-----------|--------------------------------|
| pierwszego przedmiotu:                                     | język polski | w szkole: | podstawowej i ponadpodstawowej |
| drugiego przedmiotu:                                       | -            | w szkole: | -                              |
| Studia przygotowują do zawodu nauczyciela <sup>2</sup> : - |              |           |                                |

**Efekty uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych osiąmane na studiach podyplomowych uwzględniające charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji na poziomie 7 PRK oraz efekty uczenia się określone w przepisach wykonawczych wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.**

| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK na poziomie 7 PRK</b> | <b>Grupa zajęć określona w przepisach wykonawczych*</b> |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>WIEDZA:</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                             |                                                         |
| W1                               | Absolwent zna i rozumie: w pogłębionym stopniu założenia filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących, klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania; właściwości rozwoju mechanizmów uczenia się w kontekście rozwoju psychicznego, fizycznego i moralnego dziecka. | <b>P7S_WG</b>                                                               | B.1.; B.2.                                              |
| W2                               | Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym zapisy podstawy programowej, konstrukcję programów, treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem, polonistyczne metody nauczania i zasady doboru efektywnych środków dydaktycznych, zasady planowania lekcji i metody aktywizacji uczniów.                                                                         | <b>P7S_WG</b>                                                               | D.1.                                                    |

<sup>2</sup> Należy wypełnić, jeśli studia podyplomowe przygotowują do zawodu nauczyciela: psychologa; pedagoga specjalnego; logopedy; prowadzącego zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |               |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| W3                   | Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie interpretacji dzieła literackiego, opis gramatyczny języka polskiego, zwłaszcza w funkcjonalnym aspekcie gramatyki.                                                                                                                                                                                                                                       | <b>P7S_WG</b> | D.1.          |
| W4                   | Absolwent zna i rozumie przepisy prawa oświatowego, strukturę i funkcje systemu oświaty, instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, alternatywne formy edukacji.                                                                                                                                                                                                                                   | <b>P7S_WK</b> | C.            |
| W5                   | Absolwent zna i rozumie: procesy komunikacji interpersonalnej i społecznej oraz ich prawidłowości i zakłócenia, w szczególności: podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu; rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej.                                         | <b>P7S_WK</b> | C.            |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |               |
| U1                   | Absolwent potrafi: obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów; rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające ich integralny rozwój, aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym.              | <b>P7S_UW</b> | B.1.; B.2.; C |
| U2                   | Absolwent potrafi: świadomie projektować proces kształcenia umiejętności analitycznych i interpretacyjnych uczniów, uwzględniając ich poziom sprawności w tym zakresie i stan badań naukowych, trafnie dobierając i skutecznie wykorzystując różnorodne metody nauczania oraz pomoce dydaktyczne; wykorzystać wiedzę na temat metod analizy i interpretacji tekstów kultury do opracowania scenariusza lekcji. | <b>P7S_UW</b> | C; D.1.       |
| U3                   | Absolwent potrafi: prawidłowo posługiwać się terminologią literaturoznawczą i językoznawczą na poziomie dostosowanym do możliwości poznawczych i wiedzy uczniów na różnych etapach edukacyjnych; konstruować poprawne teksty w ramach różnorodnych gatunków wypowiedzi; stosować zasady higieny pracy głosem.                                                                                                  | <b>P7S_UK</b> | C; D.1.       |
| U4                   | Absolwent potrafi trafnie dobierać metody kształcenia w celu wspomagania rozwoju kompetencji językowej i komunikacyjnej uczniów, organizować                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>P7S_UO</b> | C.; D.1.      |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                     |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|
|                               | różnorodne formy pracy zespołowej i indywidualnej uczniów w procesie dydaktycznym, samodzielnie planować i przeprowadzać proces oceny osiągnięć uczniów oraz ewaluacji efektów uczenia się.                                                                                                                                   |                |                     |
| U5                            | Absolwent potrafi współdziałać i pracować w zespołach zajmujących się edukacją humanistyczną uczniów na różnych etapach edukacyjnych oraz samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, a także ukierunkowywać w tym zakresie uczniów zdolnych oraz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. | P7S_UO; P7S_UU | B.1; B.2.; C.; D.1. |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                     |
| K1                            | Absolwent jest gotów do stałego doskonalenia swoich kompetencji w zakresie wiedzy o literaturze i kulturze oraz nauce o języku, analizie i interpretacji tekstów kultury oraz własnych sprawności komunikacyjnych.                                                                                                            | P7S_KK         | D.1.                |
| K2                            | Absolwent jest gotów do przeciwdziałania konfliktom i przemocy poprzez rozpoznawanie zaburzeń rozwojowych i trudności emocjonalnych uczniów, uwzględniając uwarunkowania poznawcze uczniów zdolnych oraz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.                                                                      | P7S_KK         | B.1; B.2.; C.; D.1. |
| K3                            | Absolwent jest gotów do podejmowania społecznej i edukacyjnej roli nauczyciela polonisty ze świadomością jej poznawczych oraz etycznych uwarunkowań oraz do ciągłego rozwoju własnych kompetencji.                                                                                                                            | P7S_KO;        | B.1; B.2.; C.; D.1. |
| K4                            | Absolwent jest gotów do ciągłej dbałości o rozwój kompetencji językowych i kulturowych swoich uczniów, by zapewnić im dostęp do dalszych etapów kształcenia oraz umożliwić pełne uczestnictwo w życiu społecznym.                                                                                                             | P7S_KR         | C.; D.1.            |

#### Wykaz zajęć:

| Lp. | Nazwa zajęć           | Forma zajęć <sup>3</sup> | Liczba godzin zajęć teoretycznych | Liczba godzin zajęć praktycznych | Grupa zajęć określona w przepisach wykonawczych | Punkty ECTS |
|-----|-----------------------|--------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------|-------------|
| 1.  | Psychologia rozwojowa | wykład, ćwiczenia        | 20                                | 30                               | B.1.                                            | 5           |

<sup>3</sup> Np.: wykład, ćwiczenia, seminarium, warsztaty, konwersatorium.

|     |                                                                   |                   |    |     |      |   |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-------------------|----|-----|------|---|
| 2.  | Psycholingwistyka                                                 | wykład            | 30 | 0   | B.1. | 2 |
| 3.  | Psychologiczne aspekty warsztatu polonisty/Warsztat praca z grupą | warsztaty         | 0  | 10  | B.1. | 1 |
| 4.  | Pedagogika                                                        | wykład, ćwiczenia | 20 | 30  | B.2. | 5 |
| 5.  | Mechanizmy uczenia się i strategie nauczania                      | ćwiczenia         | 0  | 30  | B.2. | 2 |
| 6.  | Pedagogiczne aspekty warsztatu polonisty                          | warsztaty         | 0  | 10  | B.2. | 1 |
| 7.  | Praktyki zawodowe (psychologiczno-pedagogiczne)                   | praktyki          | 0  | 30  | B.3. | 2 |
| 8.  | Emisja głosu                                                      | warsztaty         | 0  | 20  | C.   | 2 |
| 9.  | Podręczniki, programy szkolne i organizacja oświaty               | ćwiczenia         | 0  | 20  | C.   | 2 |
| 10. | Technologie multimedialne w pracy nauczyciela                     | ćwiczenia         | 0  | 20  | C.   | 2 |
| 11. | Metodyka języka polskiego w szkole podstawowej                    | ćwiczenia         | 0  | 30  | D.1. | 3 |
| 12. | Metodyka języka polskiego w liceum                                | ćwiczenia         | 0  | 30  | D.1. | 3 |
| 13. | Kształcenie sprawności komunikacyjno-językowych uczniów           | ćwiczenia         | 0  | 30  | D.1. | 3 |
| 14. | Teoria lektury – warsztaty interpretacji tekstu                   | warsztaty         | 0  | 30  | D.1. | 3 |
| 15. | Praktyczna stylistyka                                             | ćwiczenia         | 0  | 30  | D.1. | 3 |
| 16. | Praktyki zawodowe (nauczycielskie)                                | praktyki          | 0  | 120 | D.2. | 6 |

#### Warunki ukończenia studiów podyplomowych:

|                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wynikające z regulaminu studiów podyplomowych:</b>                                     |
| • uzyskanie wszystkich efektów uczenia się określonych w programie studiów podyplomowych, |
| • uzyskanie wszystkich punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów podyplomowych.       |
| <b>Dodatkowe:</b>                                                                         |
| brak.                                                                                     |

**\*Grupy zajęć określone w: Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela**

## CZĘŚĆ II

### INFORMACJA O STUDIACH PODYPLOMOWYCH

#### 1. Studia podyplomowe są prowadzone w zakresie:

| <b>przygotowania:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>w ramach grup zajęć określonych w przepisach wykonawczych:</b>                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| psychologiczno-pedagogicznego i dydaktycznego do nauczania przedmiotu dla absolwentów studiów pierwszego stopnia i studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich na kierunku, którego program studiów określał efekty uczenia się obejmujące wiedzę i umiejętności odpowiadające wszystkim wymaganiom podstawy programowej przedmiotu nauczania, nieposiadających przygotowania psychologiczno-pedagogicznego i dydaktycznego;<br><br><b>Psychologiczno-pedagogicznego i dydaktycznego do nauczania języka polskiego dla polonistów.</b> | <b>B.</b> (Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne);<br><b>C.</b> (Podstawy dydaktyki i emisja głosu);<br><b>D.</b> (Przygotowanie dydaktyczne do nauczania przedmiotu) |

#### 2. Jednostka organizująca studia podyplomowe: Wydział Polonistyki, Instytut Polonistyki Stosowanej

#### 3. Kierownik studiów podyplomowych: mgr Ewa Kozłowska

W przypadku studiów podyplomowych, o których mowa w § 3 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów Podyplomowych na Uniwersytecie Warszawskim, do wniosku należy dołączyć kopię umowy zawartej z podmiotem zewnętrznym.