

UCHWAŁA NR 129
RADY DYDAKTYCZNEJ DLA KIERUNKÓW STUDIÓW: FILOLOGIA BAŁTYCKA,
FILOLOGIA KLASYCZNA I STUDIA ŚRÓDZIEMNOMORSKIE, FILOLOGIA
POLSKA, FILOLOGIA POLSKIEGO JĘZYKA MIGOWEGO,
KULTUROZNAWSTWO – WIEDZA O KULTURZE, LOGOPEDIA OGÓLNA
I KLINICZNA, SŁAWISTYKA, SZTUKA PISANIA, SZTUKI SPOŁECZNE

z dnia 18 kwietnia 2023 r.

w sprawie wyrażenia opinii o programie studiów podyplomowych
Filologia polska w praktyce. Polonistyka dla nauczycieli

Na podstawie § 68 ust. 2 Statutu Uniwersytetu Warszawskiego (Monitor UW z 2019 r. poz. 190) i § 8 ust. 1 Regulaminu Studiów Podyplomowych na Uniwersytecie Warszawskim (Monitor UW z 2021 r. poz. 238) Rada Dydaktyczna postanawia, co następuje:

§ 1

Wyraża się pozytywną opinię w sprawie propozycji dostosowania programu studiów podyplomowych *Filologia polska w praktyce. Polonistyka dla nauczycieli* do Regulaminu Studiów Podyplomowych na Uniwersytecie Warszawskim. Wniosek stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Kierownik jednostki dydaktycznej: Ł. Książyk

Załącznik do uchwały nr 129

Rady Dydaktycznej dla kierunków studiów: filologia bałtycka, filologia klasyczna i studia śródziemnomorskie, filologia polska, filologia polskiego języka migowego, kulturoznawstwo – wiedza o kulturze, logopedia ogólna i kliniczna, slawistyka, sztuka pisanie, sztuki społeczne z dnia 18 kwietnia 2023 r.

w sprawie wyrażenia opinii o programie studiów podyplomowych Filologia polska w praktyce. Polonistyka dla nauczycieli

WNIOSEK O DOSTOSOWANIE PROGRAMU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

CZĘŚĆ I

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Informacje o programie studiów podyplomowych	
Nazwa studiów w języku polskim:	Filologia polska w praktyce. Polonistyka dla nauczycieli
Nazwa studiów w języku angielskim:	Polish philology in practice. Polish studies for teachers
Nazwa studiów w języku wykładowym ¹ :	
Język wykładowy:	polski
Liczba semestrów:	3
Łączna liczba godzin zajęć:	450
w tym liczba godzin zajęć wymagana do ukończenia studiów podyplomowych:	450
Łączna liczba punktów ECTS:	40
w tym liczba punktów ECTS wymagana do ukończenia studiów podyplomowych:	40
Poziom PRK, na którym nadawana jest kwalifikacja częściowa po ukończeniu studiów podyplomowych:	7

Studia podyplomowe przygotowują do zawodu nauczyciela			
pierwszego przedmiotu:	-	w szkole:	-
drugiego przedmiotu:	język polski	w szkole:	podstawowej i ponadpodstawowej

¹ Należy podać, jeśli język wykładowy jest inny niż język polski lub język angielski.

Studia przygotowują do zawodu nauczyciela ² :	
--	--

Efekty uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych osiąmane na studiach podyplomowych uwzględniające charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji na poziomie 7 PRK oraz efekty uczenia się określone w przepisach wykonawczych wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Symbol efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK na poziomie 7 PRK	Grupa zajęć określona w przepisach wykonawczych*
	WIEDZA:		
W1	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu: problematykę literatury polskiej (w tym utwory i ich twórców); miejsce literatury polskiej w kulturze europejskiej; gramatykę języka polskiego; normy poprawności językowej; kryteria oceny sprawności językowych.	P7S_WG	A.3.
W2	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu: konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania języka polskiego na wszystkich etapach edukacji; metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia; znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej.	P7S_WG	E.1.
W3	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu: terminologie, teorie i metodologie z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa synchronicznego; periodyzację dziejów polszczyzny; związki historii języka polskiego i historii kultury polskiej .	P7S_WK	A.3.

² Należy wypełnić, jeśli studia podyplomowe przygotowują do zawodu nauczyciela: psychologa; pedagoga specjalnego; logopedy; prowadzącego zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.

W4	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu: cele nauczania i treści nauczania przedmiotu język polski wyrażone w wymaganiach podstawy programowej; powiązania nauczanych treści z innymi obszarami wiedzy i kultury; dostępne programy nauczania języka polskiego na wszystkich etapach edukacji.	P7S_WK	E.1.
W5	Absolwent zna i rozumie znaczenie posiadania pogłębionej wiedzy w zakresie jednej, wybranej przez siebie dyscypliny badań polonistycznych.	P7S_WK	A.3.
UMIEJĘTNOŚCI:			
U1	Absolwent potrafi dokonać interpretacji tekstów kultury, zwłaszcza tekstów literackich, uwzględniając w pracy dydaktycznej konteksty kulturowe, historyczne i językoznawcze.	P7S_UW	A3
U2	Absolwent potrafi: wykorzystać wiedzę na temat metod analizy i interpretacji tekstów kultury do opracowania scenariusza lekcji, uwzględniając przy tym stan badań naukowych i trafnie dobierając metody nauczania; kształtować umiejętności interpretacyjne uczniów, umożliwiając im pełny odbiór tekstów kultury.	P7S_UW	E.1.
U3	Absolwent potrafi: prawidłowo posługiwać się terminologią literaturoznawczą i językoznawczą na poziomie dostosowanym do możliwości poznawczych i wiedzy uczniów na różnych etapach edukacyjnych; posługiwać się różnymi stylami i odmianami języka w zależności od charakteru opisywanego dzieła lub odbiorcy.	P7S_UK	A.3.;E.1.
U4	Absolwent potrafi trafnie dobierać metody kształcenia w celu wspomagania rozwoju kompetencji językowej i komunikacyjnej uczniów, samodzielnie planować i przeprowadzać proces ewaluacji efektów uczenia się, wyzyskiwać różnorodne formy pracy zespołowej i indywidualnej uczniów.	P7S_UO	E.1.
U5	Absolwent potrafi: współdziałać i pracować w zespołach zajmujących się edukacją humanistyczną uczniów na różnych etapach edukacyjnych; samodzielnie planować i realizować własne uczenie się, a także ukierunkowywać w tym zakresie uczniów zdolnych oraz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	P7S_UO; P7S_UU	E.1.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE:			

K1	Absolwent jest gotów do stałego doskonalenia swoich kompetencji, w szczególności w zakresie analizy i interpretacji tekstów kultury oraz sprawności komunikacyjnej w związku z nieustannym rozwojem literatury oraz języka.	P7S_KK; P7S_KO	A.3.
K2	Absolwent jest gotów do uwzględniania w pracy dydaktycznej uwarunkowań poznawczych uczniów zdolnych oraz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	P7S_KK	E.1.
K4	Absolwent jest gotów do podejmowania społecznej i edukacyjnej roli nauczyciela polonisty ze świadomością jej poznawczych oraz etycznych uwarunkowań.	P7S_KO	E.1.
K5	Absolwent jest gotów do ciągłej dbałości o rozwój kompetencji językowych i kulturowych swoich uczniów, by zapewnić im dostęp do dalszych etapów kształcenia oraz pełne uczestnictwo w życiu społecznym.	P7S_KR	E.1.

Wykaz zajęć:

Lp.	Nazwa zajęć	Forma zajęć ³	Liczba godzin zajęć teoretycznych	Liczba godzin zajęć praktycznych	Grupa zajęć określona w przepisach wykonawczych*	Punkty ECTS
1.	Literatura epok dawnych w dydaktyce szkolnej	wykład	30	0	A.3.	1
2.	Literatura XIX wieku w dydaktyce szkolnej	wykład	40	0	A.3.	2
3.	Literatura XX i XXI wieku oraz semiotyka tekstów kultury w dydaktyce szkolnej	wykład, ćwiczenia	20	30	A.3.	6
4.	Warsztat pracy z tekstem	warsztaty	0	30	E.1.	3
5.	Współczesny język polski jako przedmiot nauczania	wykład, ćwiczenia	20	40	A.3.	6
6.	Przeszłość języka polskiego	wykład	40	0	A.3.	2
7.	Metodyka języka polskiego w szkole podstawowej i technologie multimedialne	ćwiczenia	0	30	E.1.	3

³ Np.: wykład, ćwiczenia, seminarium, warsztaty, konwersatorium.

8.	Kształcenie sprawności komunikacyjno-językowych uczniów	ćwiczenia	0	30	E.1.	3
9.	Metodyka języka polskiego w liceum	ćwiczenia	0	30	E.1.	3
10.	Seminarium dyplomowe	seminarium	0	20	A.3.; E.1.	7
11.	Praktyki zawodowe	praktyki	0	90	E.2.	3

Warunki ukończenia studiów podyplomowych:

Wynikające z regulaminu studiów podyplomowych:	
- uzyskanie wszystkich efektów uczenia się określonych w programie studiów podyplomowych, - uzyskanie wszystkich punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów podyplomowych.	
Dodatkowe:	
przygotowanie pracy dyplomowej.	

*Grupy zajęć określone w: Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

CZĘŚĆ II

INFORMACJA O STUDIACH PODYPLOMOWYCH

1. Studia podyplomowe są prowadzone w zakresie:

przygotowania:	w ramach grup zajęć określonych w przepisach wykonawczych:
merytorycznego i dydaktycznego do nauczania kolejnego przedmiotu dla absolwentów studiów pierwszego stopnia i studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich na kierunkach, których programy studiów określały efekty uczenia się obejmujące wiedzę i umiejętności odpowiadające wymaganiom ogólnym podstawy programowej przedmiotu nauczania, posiadających	A.3. (Podyplomowe przygotowanie merytoryczne do

przygotowanie merytoryczne, psychologiczno-pedagogiczne, w zakresie podstaw dydaktyki i emisji głosu oraz dydaktyczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć; Merytorycznego i dydaktycznego do nauczania języka polskiego jako kolejnego przedmiotu	nauczania kolejnego przedmiotu); E. (Przygotowanie dydaktyczne do nauczania kolejnego przedmiotu)
---	---

2. Jednostka organizująca studia podyplomowe: Wydział Polonistyki, Instytut Polonistyki Stosowanej

3. Kierownik studiów podyplomowych: mgr Ewa Kozłowska

W przypadku studiów podyplomowych, o których mowa w § 3 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów Podyplomowych na Uniwersytecie Warszawskim, do wniosku należy dołączyć kopię umowy zawartej z podmiotem zewnętrznym.