

UCHWAŁA NR 149
RADY DYDAKTYCZNEJ DLA KIERUNKÓW STUDIÓW: FILOLOGIA BAŁTYCKA,
FILOLOGIA KLASYCZNA I STUDIA ŚRÓDZIEMNOMORSKIE, FILOLOGIA
POLSKA, FILOLOGIA POLSKIEGO JĘZYKA MIGOWEGO,
KULTUROZNAWSTWO – WIEDZA O KULTURZE, LOGOPEDIA OGÓLNA
I KLINICZNA, SŁAWISTYKA, SZTUKA PISANIA, SZTUKI SPOŁECZNE

z dnia 19 grudnia 2023 r.

**w sprawie zatwierdzenia sprawozdania praktyk zawodowych odbytych w roku
akademickim 2022/2023**

Na podstawie § 68 ust. 2 Statutu Uniwersytetu Warszawskiego (Monitor UW z 2019 r. poz. 190 z późn. zm.) oraz pkt 1 Zasad monitorowania jakości praktyk zawodowych na studiach I stopnia na kierunku filologia bałtycka (DRD z 2021 r. poz. 184), pkt 1 Zasad monitorowania jakości praktyk zawodowych na studiach I i II stopnia na kierunku filologia klasyczna i studia śródziemnomorskie (DRD z 2021 r. poz. 185), pkt 1 Zasad monitorowania jakości praktyk zawodowych na studiach I i II stopnia na kierunku filologia polska (DRD z 2021 r. poz. 186), pkt 1 Zasad monitorowania jakości praktyk zawodowych na studiach I i II stopnia na kierunku logopedia ogólna i kliniczna (DRD z 2021 r. poz. 187), pkt 1 Zasad monitorowania jakości praktyk zawodowych na studiach II stopnia na kierunku sztuki społeczne (DRD z 2021 r. poz. 184), Rada Dydaktyczna postanawia, co następuje:

§ 1

Zatwierdza się sprawozdania praktyk zawodowych odbytych do 30 września 2022 roku, stanowiące załączniki do uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Dydaktycznej: *Ł. Książyk*

Załącznik nr 1 do uchwały nr 149

Rady Dydaktycznej dla kierunków studiów: filologia bałtycka, filologia klasyczna i studia śródziemnomorskie, filologia polska, filologia polskiego języka migowego, kulturoznawstwo – wiedza o kulturze, logopedia ogólna i kliniczna, slawistyka, sztuka pisanie, sztuki społeczne z dnia 19 grudnia 2023 r. w sprawie zatwierdzenia sprawozdania praktyk zawodowych odbytych w roku akademickim 2022/2023

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PRAKTYK ZAWODOWYCH NA KIERUNKU FILOLOGIA BAŁTYCKA W ROKU AKADEMICKIM 2022/2023

W roku akademickim 2022/2023 praktyki w wymiarze 40 godzin odbyło 5 studentów.

W czasie trwania praktyk studenci zapoznali się z następującymi zagadnieniami:

- zasady porządkowania i katalogowania książek;
- działalność firm, wprowadzanie danych;
- pisanie i przygotowanie do edycji artykułów informacyjnych;
- specyfika pracy w międzynarodowym i wielokulturowym środowisku korporacyjnym;
- profesjonalna komunikacja biznesowa i obieg plików tłumaczeniowych.

Wszyscy praktykanci wykonując powierzone im zadania wykorzystali praktyczną znajomość języków bałtyckich.

Ogólna opinia o praktykantach:

- Studenci wykonali swoją pracę rzetelnie, sumiennie, z zaangażowaniem i terminowo.
- Studenci zostali ocenieni przez podmioty, w których odbywali praktykę na oceny: dobrą (1 osoba) i bardzo dobrą (4 osoby).

Sylabus jest kompletny i aktualny.

Studenci nie zgłaszali uwag.

Opiekun nie ma uwag co do realizacji praktyk.

opiekun praktyk zawodowych: *mgr Irena Aleksa*

Załącznik nr 2 do uchwały nr 149

Rady Dydaktycznej dla kierunków studiów: filologia bałtycka, filologia klasyczna i studia śródziemnomorskie, filologia polska, filologia polskiego języka migowego, kulturoznawstwo – wiedza o kulturze, logopedia ogólna i kliniczna, slawistyka, sztuka pisanie, sztuki społeczne z dnia 19 grudnia 2023 r. w sprawie zatwierdzenia sprawozdania praktyk zawodowych odbytych w roku akademickim 2022/2023

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PRAKTYK ZAWODOWYCH NA KIERUNKU FILOLOGIA KLASYCZNA I STUDIA ŚRÓDZIEMNOMORSKIE W ROKU AKADEMICKIM 2022/2023

1. Praktyki zawodowe na III roku studiów licencjackich

W programie III etapu studiów licencjackich przewidziano realizację praktyk zawodowych w wymiarze 40 godz. Zgodnie z ustaleniami zawartymi w sylabusie przedmiotu studenci zobowiązani są do zdobycia praktyk w bibliotekach, archiwach albo redakcjach.

W roku akademickim 2022/2023 6 osób zapisało się w USOS na praktyki zawodowe. Spośród nich jedna osoba realizowała (i zrealizowała) praktyki z rocznym wyprzedzeniem. Jedna osoba nie odbyła praktyk.

4 osoby odbyły praktyki w Instytucie Badań Literackich PAN na podstawie umowy zawartej pomiędzy Wydziałem Polonistyki UW a IBL PAN, która objęła m.in. kierunek filologia klasyczna i studia śródziemnomorskie. Praktyki były realizowane w ramach projektu NPRH „Zintegrowana Baza Bibliograficzna e-ZBB IBL PAN” (nr 11H 20 0298 88; nr umowy 0298/NPRH9/H11/88/2021) i wpisywały się ogólnie w prace archiwizacyjno-bibliograficzne. Dodatkowym atutem był fakt, że praktyki były płatne.

Opiekun praktyk ze strony IBL PAN bardzo dobrze ocenił pracę studentów. Studenci natomiast w ankietach samooceny docenili m.in. możliwość zdobycia doświadczenia w pracy ze źródłami i w tworzeniu baz źródłowych. Podkreślali, że w praktykach pomagała im znajomość języków obcych, umiejętność odczytywanie tekstów rękopiśmiennych (jedna osoba napisała, że brakowało jej wiedzy z zakresu paleografii), doświadczenie we współpracy z kolegami – kompetencje nabyte w czasie studiów. W czasie praktyk – jak zaznaczyli – nabrali sprawności w komunikacji z przełożonymi i współpracownikami, jednak w ich opinii ten rodzaj praktyk nie skłaniał do kreatywnego działania. Realizację założonych w sylabusach efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych ocenili między 4 a 5 (w skali od 1 do 5).

1 osoba zrealizowała praktyki w bibliotece, uzyskując ocenę 4,5. Realizację założonych w sylabusach efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oceniła na 4, 5 (w skali od 1 do 5).

2. Praktyki psychologiczno-pedagogiczne oraz nauczycielskie na II roku studiów magisterskich w ramach nieobowiązkowej specjalizacji nauczycielskiej.

W roku akademickim 2022/2023 jedna osoba kontynuowała realizację specjalizacji nauczycielskiej, w ramach której odbyła praktyki psychologiczno-pedagogiczne w wymiarze 30 godzin oraz nauczycielskie w wymiarze 60 godzin, uzyskując z obu ocenę bardzo dobrą.

Z ankiety auto/ewaluacyjnej praktyk psychologiczno-pedagogicznych wynika, że praktykantka miała niewielkie możliwości bezpośredniej obserwacji pracy rady

dydaktycznej oraz pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych. W praktykach najwyżej oceniła możliwość hospitacji zajęć dydaktycznych, w tym zajęć z języka łacińskiego. W ankiecie auto/ewaluacyjnej praktyk dydaktycznych oraz specjalizacji nauczycielskiej studentka dobrze oceniła swoje merytoryczne przygotowanie do prowadzenia zajęć z języka łacińskiego oraz umiejętność komunikacji z uczniami. Przy ocenie całościowej oferty zajęć specjalizacji nauczycielskiej praktykantka, zasugerowała, że zajęcia w większym stopniu powinny być dedykowane dla nauczycieli na poziomie licealnym (nie sprecyzowała, o które zajęcia chodzi) oraz że przydałyby się zajęcia dedykowane nauczaniu języków. Problem, który wskazała studentka, wynika bardziej z trudności zorganizowania specjalizacji nauczycielskiej dla 1-2 osób na naszym kierunku. W obecnej sytuacji studenci realizujący specjalizację samodzielnie (w konsultacji ze mną) zapisują się na większość zajęć, kierując się wymogami programowymi oraz opisem przedmiotu w sylabusie, często także informacją, jakiemu kierunkowi grupa jest dedykowana. Z uwagi powyżej wynika, że nie zawsze to się udaje. W kolejnych latach postaram się lepiej pomóc studentom w doborze zajęć z oferty uniwersyteckiej.

opiekun praktyk zawodowych: *mgr Monika Miłucha*

Załącznik nr 3 do uchwały nr 149

Rady Dydaktycznej dla kierunków studiów: filologia bałtycka, filologia klasyczna i studia śródziemnomorskie, filologia polska, filologia polskiego języka migowego, kulturoznawstwo – wiedza o kulturze, logopedia ogólna i kliniczna, slawistyka, sztuka pisanie, sztuki społeczne z dnia 19 grudnia 2023 r. w sprawie zatwierdzenia sprawozdania praktyk zawodowych odbytych w roku akademickim 2022/2023

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PRAKTYK ZAWODOWYCH NA KIERUNKU FILOLOGIA POLSKA W ROKU AKADEMICKIM 2022/2023

W roku akademickim 2022/2023 studenci studiów I i II stopnia Wydziału Polonistyki na kierunku filologia polska odbywali praktyki kierunkowe w wymiarze minimum 40 godzin (studia I stopnia). Praktyki zrealizowało 140 osób, w tym 113 studentów filologii polskiej, specjalność literaturoznawczo-językoznawcza oraz 27 studentów na kierunku filologia polska, specjalność literatura i kultura polska w perspektywie europejskiej i światowej.

Praktyki kierunkowe odbywali studenci wszystkich specjalizacji zawodowych:

- nauczycielskiej,
- glottodydaktycznej,
- edytorstwa naukowego i redakcji tekstu dla polonistów,
- translatorskiej,
- filologia dla mediów.

Studenci specjalizacji nauczycielskiej i glottodydaktycznej w ramach praktyk kierunkowych realizowali praktyki psychologiczno-pedagogiczne, zgodnie z wymaganiami standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela; studenci odbywali ustną ewaluację praktyk, przedstawiali portfolio dokumentujące przebieg praktyk (np. arkusze obserwacyjne wraz z materiałami pomocniczymi do każdego obserwowanego lub realizowanego aspektu opiekuńczo-wychowawczego, analizę zdarzenia krytycznego, samodzielnie zaprojektowane scenariusze zajęć, przygotowane studium przypadku ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych), a także wypełniali arkusz autoewaluacji praktyk psychologiczno-pedagogicznych. Praktyki zrealizowało 50 studentów (w tym: 41 studentów specjalizacji nauczycielskiej, 9 studentów specjalizacji glottodydaktycznej).

Praktyki zawodowe w szkole podstawowej w wymiarze 120 godzin (studia I stopnia) zrealizowało 50 studentów studiów stacjonarnych (40 studentów na specjalizacjach nauczycielskiej i 10 studentów na specjalizacji glottodydaktycznej).

Praktyki zawodowe w liceum na kierunku filologia polska specjalizacja nauczycielska w wymiarze 150 godzin (studia II stopnia) zrealizowało 26 studentów studiów stacjonarnych oraz 8 studentów studiów niestacjonarnych.

Studenci kierowani na praktyki przez opiekuna praktyk zawodowych byli zgłaszani do ubezpieczenia NNW w ramach polisy obejmującej ochronę studentów Uniwersytetu Warszawskiego podczas obowiązkowych praktyk zawodowych.

1. Wyniki przeglądu sylabusów

Sylabusy wszystkich wymienionych praktyk zawierały aktualne i kompletne informacje, tj. założenia, skrócone i pełne opisy, efekty uczenia się, metody i kryteria oceniania.

Zasady odbywania praktyk zawodowych na kierunku filologia polska oraz Regulamin praktyk zawodowych dla specjalizacji nauczycielskiej i glottodydaktycznej są opublikowane na stronie Wydziału Polonistyki, w zakładce: praktyki kierunkowe.

2. Wyniki ewaluacji praktyk zawodowych przez studentów

Studenci na ogół bardzo pozytywnie oceniali praktyki zawodowe i nabyte doświadczenia, podkreślając ich znaczenie dla poszerzenia i pogłębienia wiedzy oraz umiejętności zdobywanych na zajęciach, a także możliwości weryfikacji tychże w działaniu praktycznym. Zwracali jednocześnie uwagę na fakt, iż dużym utrudnieniem w realizacji praktyk był tryb ich prowadzenia (równoległe z zajęciami audytoryjnymi), co wpływało na wydłużenie czasu ich realizacji.

W pojedynczych przypadkach konieczna była zmiana pracodawcy i powtórne skierowanie studenta na praktyki.

3. Opinia opiekuna praktyk zawodowych o ich przebiegu

Organizacja praktyk zawodowych realizowanych równoległe z zajęciami dydaktycznymi była utrudniona, mimo to wszystkie zaplanowane praktyki odbyły się w wymiarze i czasie przewidzianych w programach i planach studiów. Odbyły się spotkania informacyjne dotyczące praktyk przeprowadzone za pośrednictwem narzędzi Google Meet, między innymi z grupami studentów filologii polskiej (specjalizacji nauczycielskiej i glottodydaktycznej). Studenci mieli możliwość kontaktu z opiekunem zarówno podczas dyżurów, jak i za pośrednictwem poczty elektronicznej. Dokumentacja praktyk: skierowania na praktyki, porozumienia z pracodawcami itp., były przekazywane studentom przede wszystkim w formie elektronicznej, w postaci skanów (co stanowiło utrudnienie techniczne i dodatkową pracę); niektórzy pracodawcy wymagali jednocześnie przesyłania dokumentów oryginalnych.

Należy zwrócić uwagę na wydłużenie czasu przebiegu dokumentów, zwłaszcza umów nauczycieli opiekunów praktyk zawodowych w szkołach, które są podstawą wypłaty wynagrodzenia za opiekę nad praktyką studencką. Dokumenty te muszą zostać dostarczone w wersji oryginalnej (papierowej); każda pomyłka powoduje konieczność ponownego ich przesłania drogą pocztową, co znacznie wydłuża okres rozliczenia.

Realizacja praktyk, zwłaszcza psychologiczno-pedagogicznych oraz zawodowych w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych, równoległe z zajęciami dydaktycznymi na uczelni stanowiła duże obciążenie dla studentów i powodowała wydłużenie czasu ich odbywania. Studenci wykorzystywali okresy wolne od zajęć (wakacje wrześniowe, czas sesji i przerw międzysemestralnych) na praktyki szkolne. Mimo tych trudności, a przede wszystkim dzięki życzliwości nauczycieli i warszawskich szkół od wielu lat współpracujących z Wydziałem Polonistyki, udało się zorganizować praktyki nauczycielskie wszystkim studentom, którzy zgłosili taki problem.

4. Opinie podmiotów, w których odbywały się praktyki zawodowe.

Opiekunowie praktyk ze strony podmiotów, które przyjmowały studentów na praktyki, wyrażali bardzo dobre opinie o przebiegu praktyk, podkreślając wysoki

poziom przygotowania merytorycznego studentów oraz ich zaangażowanie, rzetelność w wykonywaniu powierzonych zadań, aktywność i kreatywność. Znalazło to swój wyraz w wysokich ocenach wystawionych praktykantom.

5. Rozkład ocen uzyskanych przez studentów

Praktyka	Rozkład ocen						
	5! (cel)	5 (bdb)	4.5 (db+)	4 (db)	3.5 (dst+)	3 (dst)	2 (ndst)
Praktyki kierunkowe (I stopień, specjalność literaturoznawczo- językoznawcza)	4	98	2	8	1	-	-
Praktyki kierunkowe (I stopień, specjalność literatura i kultura polska w perspektywie europejskiej i światowej)	2	23	-	2	-	-	-
Praktyki psychologiczno- pedagogiczne (I stopień, specjalizacja nauczycielska)	10	31	-	-	-	-	-
Praktyki psychologiczno- pedagogiczne (I stopień, specjalizacja glottodydaktyczna)	-	8	-	1	-	-	-
Praktyki zawodowe w szkole podstawowej (I stopień, specjalizacja nauczycielska)*	40*						
Praktyki zawodowe w szkole podstawowej (I stopień, specjalizacja glottodydaktyczna)*	10*						
Praktyki zawodowe w liceum (II stopień, studia stacjonarne, specjalizacja nauczycielska)	15	11	-	-	-	-	-
Praktyki zawodowe w liceum (II stopień, studia niestacjonarne, specjalizacja nauczycielska)	6	2	-	-	-	-	-

* Praktyki są zintegrowane z egzaminem z Metodyki języka polskiego, w USOS wpisana jest ocena z egzaminu, praktyki są zaliczane na ZAL.

opiekun praktyk zawodowych: mgr Ewa Kozłowska

Załącznik nr 4 do uchwały nr 149

Rady Dydaktycznej dla kierunków studiów: filologia bałtycka, filologia klasyczna i studia śródziemnomorskie, filologia polska, filologia polskiego języka migowego, kulturoznawstwo – wiedza o kulturze, logopedia ogólna i kliniczna, slawistyka, sztuka pisanie, sztuki społeczne z dnia 19 grudnia 2023 r. w sprawie zatwierdzenia sprawozdania praktyk zawodowych odbytych w roku akademickim 2022/2023

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PRAKTYK ZAWODOWYCH NA KIERUNKU LOGOPEDIA OGÓLNA I KLINICZNA W ROKU AKADEMICKIM 2022/2023 (PRAKTYKI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE)

W roku akademickim 2022/2023 studenci studiów I stopnia Wydziału Polonistyki na kierunku logopedia ogólna i kliniczna odbywali praktyki psychologiczno-pedagogiczne w wymiarze 60 godzin. Praktyki zrealizowały 33 osoby.

Studenci kierowani na praktyki przez opiekuna praktyk zawodowych byli zgłaszani do ubezpieczenia NNW w ramach polisy obejmującej ochronę studentów Uniwersytetu Warszawskiego podczas obowiązkowych praktyk zawodowych.

1. Wyniki przeglądu sylabusów

Sylabusy praktyk zawierały aktualne i kompletne informacje, tj. założenia, skrócone i pełne opisy, efekty uczenia się, metody i kryteria oceniania.

2. Wyniki ewaluacji praktyk zawodowych przez studentów

Studenci na ogół bardzo pozytywnie oceniali praktyki zawodowe i nabyte doświadczenia, podkreślając ich znaczenie dla poszerzenia i pogłębienia wiedzy oraz umiejętności zdobywanych na zajęciach, a także możliwości weryfikacji tychże w działaniu praktycznym. Zwracali jednocześnie uwagę na fakt, iż dużym utrudnieniem w realizacji praktyk był tryb ich prowadzenia (równoległe z zajęciami dydaktycznymi) czy wydłużony czas ich realizacji (na odbywanie praktyk studenci wykorzystywali okresy wolne od zajęć -wakacje wrześniowe, czas sesji i przerw międzysemestralnych).

W pojedynczych przypadkach konieczna była zmiana pracodawcy i powtórne skierowanie studenta na praktyki.

3. Opinia opiekuna praktyk zawodowych o ich przebiegu

Mimo utrudnień organizacyjnych wszystkie zaplanowane praktyki odbyły się w wymiarze i czasie przewidzianych w programie i planie studiów. Odbyły się spotkania informacyjne dotyczące praktyk przeprowadzone za pośrednictwem narzędzi Google Meet z grupami studentów logopedii ogólnej i klinicznej. Studenci mieli możliwość kontaktu z opiekunem zarówno podczas dyżurów, jak i za pośrednictwem poczty elektronicznej. Dokumentacja praktyk: skierowania na praktyki, porozumienia z pracodawcami itp., były przekazywane studentom przede wszystkim w formie elektronicznej, w postaci skanów (co stanowiło utrudnienie techniczne i dodatkową pracę); niektórzy pracodawcy wymagali jednocześnie przesyłania dokumentów oryginalnych.

4. Opinie podmiotów, w których odbywały się praktyki zawodowe.

Opiekunowie praktyk ze strony podmiotów, które przyjmowały studentów na praktyki, wyrażali bardzo dobre opinie o przebiegu praktyk, podkreślając wysoki poziom przygotowania merytorycznego studentów oraz ich zaangażowanie, rzetelność w wykonywaniu powierzonych zadań, aktywność i kreatywność. Znalazło to swój wyraz w wysokich ocenach wystawionych praktykantom.

5. Rozkład ocen uzyskanych przez studentów

Praktyka	Rozkład ocen						
	5!	5	4,5	4	3,5	3	2
Praktyki psychologiczno-pedagogiczne (I st.)	-	32	-	1	-	-	-

opiekun praktyk zawodowych: *mgr Ewa Kozłowska*

Załącznik nr 5 do uchwały nr 149

Rady Dydaktycznej dla kierunków studiów: filologia bałtycka, filologia klasyczna i studia śródziemnomorskie, filologia polska, filologia polskiego języka migowego, kulturoznawstwo – wiedza o kulturze, logopedia ogólna i kliniczna, slawistyka, sztuka pisanie, sztuki społeczne z dnia 19 grudnia 2023 r. w sprawie zatwierdzenia sprawozdania praktyk zawodowych odbytych w roku akademickim 2022/2023

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PRAKTYK ZAWODOWYCH NA KIERUNKU LOGOPEDIA OGÓLNA I KLINICZNA W ROKU AKADEMICKIM 2022/2023 (PRAKTYKI LOGOPEDYCZNE)

W roku akademickim 2022/2023 studenci kierunku logopedia ogólna i kliniczna zrealizowali praktyki zawodowe w trybie stacjonarnym, w zakresie i wymiarze zgodnym z planem studiów. Praktyki organizowane przez uczelnię odbywały się w 10 placówkach: dwóch poradniach psychologiczno-pedagogicznych (PPP nr 24, PPP „Top”), pięciu przedszkolach (Przedszkole nr 205, Przedszkole nr 439, Niepubliczne Przedszkole „Milusin”, Niepubliczny Punkt Przedszkolny Sclar Bielany, Niepubliczne Przedszkole Integracyjne „Zielony Łatawiec”), Gabinetach Logopedycznym „Kids Care”, ośrodku „Logoped” oraz szpitalu Centrum Zdrowia Dziecka.

1. Wyniki przeglądu sylabusów praktyk zawodowych, w tym kompletność zamieszczonych w nich informacji

Sylabusy przedmiotu są kompletne i zawierają aktualne informacje.

2. Wyniki ewaluacji praktyk zawodowych przez studentów

Studenci w większości wypowiadali się pozytywnie o praktykach zawodowych. Informowali również o miejscach, w których ich zdaniem praktyki były najbardziej wartościowe (m. in. szpital IPCZD, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 24).

Pojawiły się dwie uwagi negatywne dotyczące praktyk – studenci poinformowali opiekuna praktyk o noszących cechy braku szacunku uwagach prowadzącej w stosunku do jednej z uczestniczek oraz niezgodnego z zasadami pedagogiki traktowania podopiecznych w jednej z placówek. Uwagi pojawiły się już po zakończeniu cyklu praktyk 2023/2024. Współpraca z wymienionymi przez studentów prowadzącymi nie będzie kontynuowana w roku akademickim 2023/2024.

3. Opinia OPZ o przebiegu praktyk zawodowych

Praktyki odbyły się w przewidzianym programem studiów wymiarze (po 45 godzin dla studentów II i III roku studiów I stopnia i 60 godzin dla studentów I roku II stopnia, 60-godzinny staż logopedyczny organizowany we własnym zakresie przez studentów II roku II stopnia). Zdarzały się sytuacje, iż praktyki kolidowały z planem zajęć. Istnieje potrzeba wyznaczenia jednego dnia w tygodniu wolnego od zajęć dydaktycznych, w którym studenci LOiK mogliby bezkolizyjnie realizować praktyki.

Ze względów losowych część praktyk odbyła się u innych prowadzących niż początkowo zaplanowano (m.in. z powodu długoterminowego zwolnienia lekarskiego oraz zmiany miejsca pracy w trakcie roku akademickiego).

W związku z przedłużającą się procedurą podpisywania umowy oraz koniecznością dodatkowego ubezpieczenia studentów I roku II stopnia skierowanych na praktyki do Centrum Zdrowia Dziecka, praktyki w tej placówce były skumulowane

w drugiej połowie semestru letniego, co niestety utrudniało studentom pogodzenie zajęć dydaktycznych z praktykami i powodowało niezadowolenie kadry dydaktycznej.

4. Opinia podmiotów, w których odbywają się praktyki zawodowe studentów danego kierunku studiów

Prowadzący praktyki zawodowe pozytywne oceniali organizację praktyk. Wszyscy bardzo wysoko ocenili również pracę studentów podczas praktyk (przygotowanie ćwiczeń, konspektów, prowadzenie fragmentów zajęć). Prowadzący chwalili dociekliwość i zaangażowanie uczestników. Zdarzały się jedynie pojedyncze negatywne uwagi dotyczące zachowania studentów (np. niepunktualność, prywatne rozmowy w trakcie trwania zajęć logopedycznych).

5. Rozkład ocen uzyskanych przez studentów

- II rok I stopnia – 30 osób otrzymało ocenę bardzo dobrą (5);
- III rok I stopnia – 33 osoby otrzymały ocenę bardzo dobrą (5), 1 osoba była nieklasyfikowana;
- I rok II stopnia – 34 osoby otrzymały ocenę bardzo dobrą (5);
- II rok II stopnia (staż logopedyczny) – 22 osoby otrzymały ocenę bardzo dobrą (5), 4 osoby ocenę dobrą plus (4,5); 2 osoby ocenę dobrą (4), 1 osoba była nieklasyfikowana.

opiekun praktyk zawodowych: *dr Beata Ciecierska-Zajdel*

Załącznik nr 6 do uchwały nr 149

Rady Dydaktycznej dla kierunków studiów: filologia bałtycka, filologia klasyczna i studia śródziemnomorskie, filologia polska, filologia polskiego języka migowego, kulturoznawstwo – wiedza o kulturze, logopedia ogólna i kliniczna, slawistyka, sztuka pisanie, sztuki społeczne z dnia 19 grudnia 2023 r. w sprawie zatwierdzenia sprawozdania praktyk zawodowych odbytych w roku akademickim 2022/2023

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PRAKTYK ZAWODOWYCH NA KIERUNKU SZTUKI SPOŁECZNE W ROKU AKADEMICKIM 2022/2023

Praktyki zawodowe na kierunku sztuki społeczne realizowane są w instytucjach kultury i sztuki, organizacjach pozarządowych, w ramach inicjatyw nieformalnych i projektów społecznych i artystycznych, a także w programie Erasmus Praktyki. Studentki i studenci zobowiązani są do zrealizowania 90 dni praktyk w ciągu dwóch lat studiów.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu Praktyki na I roku studiów jest zrealizowanie co najmniej 51 dni praktyk, na drugim roku – co najmniej 39 dni.

1. Organizacja praktyk

Praktyki stanowią bardzo ważny element programu studiów praktycznych, dlatego już podczas dnia adaptacyjnego dla I roku ich regulamin i zasady zaliczenia są szczegółowo omawiane ze studentami i studentkami. Na dysku Google służącym do komunikacji z dwoma rocznikami utworzony jest folder Praktyki, który – co roku aktualizowany – zawiera wszystkie najważniejsze dokumenty (regulamin praktyk, zasady zaliczania praktyk w danym roku, lista miejsc rekomendowanych do praktyk, informacja o programie Erasmus Praktyki, wzór zaświadczenia i raportu z praktyk, informacja dotycząca ubezpieczenia NNW).

Informacje o przedmiocie Praktyki są również wyodrębnione jako odrębna zakładka na stronie internetowej www.ikp.uw.edu.pl.

Dokumenty będące podstawą zaliczenia praktyk studenckich to zaświadczenie wydane przez instytucję/organizację oraz raport ewaluacyjny wypełniany przez studenta/tkę.

Ewidencję praktyk prowadzi opiekunka praktyk zgodnie z przesyłanymi dokumentami potwierdzającymi odbycie praktyki. Do ewidencji wpisywane były tylko te praktyki, które zostały zaliczone zgodnie z Regulaminem praktyk (pkt. 3).

Wszystkie osoby odbywające praktyki są informowane o konieczności posiadania ubezpieczenia NNW na czas odbywania praktyk. Zgłoszenie danych do ubezpieczenia odbywa się drogą mailową na tydzień przed rozpoczęciem praktyki. Na podstawie otrzymanych danych opiekunka praktyk przesyła zgłoszenie do ubezpieczenia na adres: oups@adm.uw.edu.pl.

Bieżącą ofertę praktyk studenci i studentki śledzić mogą na profilu Facebook sztuk społecznych, opatrzone odpowiednim znacznikiem (#praktyki, #praktykirekomendowane).

Opiekunka praktyk odbywała regularne dyżury, podczas których studenci mogli konsultować wybór praktyk, ich przebieg i kwestie organizacyjne. W roku akademickim 2022/2023 dyżury odbywały się dwa razy w tygodniu, w formie stacjonarnej oraz w formie zdalnej - po uprzednim kontakcie mailowym. Wszystkie kwestie związane z praktykami można też było konsultować drogą mailową.

Komunikacja w sprawie praktyk odbywa się poprzez adres sztukispoleczne@uw.edu.pl oraz j.kubicka@uw.edu.pl (konsultacje miejsc odbywania praktyk).

2. Monitoring i ewaluacja praktyk

Ewaluacja praktyk odbywała się z użyciem formularza ewaluacyjnego zwanego „Raportem z praktyk”. Raport ewaluacyjny składał się z następujących pól, które student/ka wypełnia samodzielnie po każdym odbyciu praktyk:

- metryczka (dane osoby, rok studiów, miejsce i termin odbycia praktyk);
- ocena mocnych i słabych stron funkcjonowania instytucji;
- ocena mocnych i słabych stron praktyk;
- ocena własnej roli w instytucji;
- znaczenie zdobytej wiedzy i doświadczeń dla dalszego rozwoju zawodowego;
- uwagi do przebiegu praktyk i sposobu ich organizacji i prowadzenia przez instytucję.

Raporty po zatwierdzeniu ich treści były akceptowane przez opiekunkę praktyk, a w uzasadnionych przypadkach wymagane były uzupełnienia treści lub dodatkowa konsultacja. W roku 2022/2023 wszystkie raporty, po wniesieniu odpowiednich poprawek, zostały zaakceptowane, jednak niektóre z nich zostały skierowane do uzupełnienia ze względu na zbyt skrótową formę.

Na podstawie raportów określić można podstawowe kompetencje zdobywane przez studentki i studentów podczas praktyk: praca zespołowa, dobra organizacja pracy, promocja i komunikacja, kontakt bezpośredni z odbiorcami instytucji, prowadzenie warsztatów i zajęć, samodzielne projektowanie działań twórczych, zdobycie wiedzy w zakresie nowych form zarządzania, prowadzenie mediów społecznościowych, a nawet obsługa klienta. W rzadkich wypadkach w raporcie zgłaszane były również obszary wiedzy o charakterze negatywnym, które pozwalają zrozumieć i zanalizować źródło nieprawidłowości czy złego funkcjonowania miejsc i projektów – np. chaos organizacyjny, brak odpowiedniej koordynacji, nieefektywna komunikacja w miejscu pracy. Ten rodzaj wiedzy stanowi ważny kontekst dla radzenia sobie w przyszłości z niepowodzeniami w praktyce zawodowej czy też przewidywania i wczesnego reagowania na różnego rodzaju kryzysy.

W roku 2022/2023 nie zgłoszono żadnych istotnych problemów związanych z organizacją i przebiegiem praktyk, a wszystkie osoby odbywające praktyki otrzymały od instytucji opinię pozytywną. W niektórych raportach postulowano zwiększenie zaangażowania uniwersytetu w stwarzanie osobom studiującym szanse na realizację praktyk odpłatnych, co wiąże się z coraz częstszą wśród studentom koniecznością podejmowania pracy zarobkowej w okresie studiów.

3. Zaliczenie praktyk i średnia ocen

Praktyki zaliczane były przez opiekunkę praktyk, jeśli odbyły się zgodnie z obowiązującym Regulaminem praktyk, na podstawie następujących danych:

- raport z praktyk, zawierający następujące informacje: ocena mocnych i słabych stron funkcjonowania instytucji, ocena mocnych i słabych stron praktyk, ocena własnej roli w instytucji i znaczenia zdobytej wiedzy i doświadczeń dla dalszego rozwoju zawodowego;
- zaświadczenie wystawione przez instytucję przyjmującą potwierdzające zakres obowiązków i sposób ich wykonywania przez studentkę/studenta oraz liczbę

godzin/dni odbytych w ramach praktyk, opatrzone stosowną pieczęcią oraz podpisane przez upoważnioną osobę reprezentującą instytucję.

Kryteria oceny: wszystkie osoby, które zaliczyły wymaganą liczbę dni w danym roku oraz odpowiednio to udokumentowały (raport oraz zaświadczenie od instytucji), otrzymały ocenę bardzo dobrą. Ocena bardzo dobra ulegała obniżeniu w przypadku, gdy raporty z praktyk były wypełnione niepoprawnie lub niekompletnie i mimo próby nie zostały poprawione; gdy raporty z praktyk nie zostały dostarczone w wymaganym terminie.

Łącznie praktyki w roku akademickim zaliczyło: 20 osób z I roku studiów – średnia ocen 5,0; 12 osób z II roku studiów – średnia ocen 5,0.

4. Instytucje przyjmujące na praktyki

Pośród instytucji i organizacji przyjmujących studentki i studentów sztuk społecznych na praktyki w roku akademickim 2022/2023 znalazły się między innymi:

Centrum Archiwistyki Społecznej, Muzeum Warszawy, Muzeum Sztuki Nowoczesnej, Narodowa Galeria Sztuki „Zachęta”, Galeria Beta 16, Towarzystwo Inicjatyw Twórczych „ę”, Dom Kultury Praga, Ośrodek Kultury Ochota, Wolskie Centrum Kultury, Dom Kultury Śródmieście, Centrum Kultury Zamek w Poznaniu, Narodowe Centrum Kultury, Komuna Warszawa, Radio Kapitał, Radio Kampus, Teatr Powszechny w Warszawie, Teatr Dramatyczny w Warszawie, TR Warszawa, Teatr Wiejski Węgałty, Ośrodek Sztuk-Kultur- Narodów Pogranicze, Fundacja Cultura Animi, Fundacja Grupa w Działaniu, Festiwal Filmów Fabularnych w Gdyni, Centrum Aktywności Międzypokoleniowej „Nowolipie”.

opiekunki praktyk zawodowych: *dr Joanna Zięba*
dr Zofia Dworakowska,
mgr Karolina Wróbel-Bardzik