

UCHWAŁA NR 191
RADY DYDAKTYCZNEJ DLA KIERUNKÓW STUDIÓW: FILOLOGIA BAŁTYCKA,
FILOLOGIA KLASYCZNA I STUDIA ŚRÓDZIEMNOMORSKIE, FILOLOGIA
POLSKA, FILOLOGIA POLSKIEGO JĘZYKA MIGOWEGO,
KULTUROZNAWSTWO – WIEDZA O KULTURZE, LOGOPEDIA OGÓLNA
I KLINICZNA, SŁAWISTYKA, SZTUKA PISANIA, SZTUKI SPOŁECZNE

z dnia 17 grudnia 2024 r.

w sprawie wyrażenia opinii o propozycji zmian w programie studiów II stopnia
na kierunku *logopedia ogólna i kliniczna*

Na podstawie § 68 ust. 2 Statutu Uniwersytetu Warszawskiego (Monitor UW z 2019 r. poz. 190 z późn. zm.) i § 5 ust. 1 pkt 3 Regulaminu Studiów na Uniwersytecie Warszawskim (Monitor UW z 2019 r. poz. 186 z późn. zm.) oraz § 12 ust. 1 i 3 zarządzenia nr 71 Rektora Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 9 kwietnia 2020 r. w sprawie określenia trybu postępowania w sprawach dotyczących utworzenia kierunku studiów oraz zmian w programie studiów na Uniwersytecie Warszawskim (Monitor UW z 2023 r. poz. 54) Rada Dydaktyczna postanawia, co następuje:

§ 1

Rada Dydaktyczna wyraża pozytywną opinię o stanowiącej załącznik do niniejszej uchwały propozycji zmian w programie studiów II stopnia na kierunku *logopedia ogólna i kliniczna*.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Kierownik jednostki dydaktycznej: Ł. Książyk

WNIOSEK O ZMIANY W PROGRAMIE STUDIÓW

CZĘŚĆ I

ZMIANY W PROGRAMIE STUDIÓW		
LP.	DOTYCHCZASOWY ELEMENT PROGRAMU	PROPONOWANA ZMIANA
1	kierunkowe efekty uczenia się	przeredagowanie kierunkowych efektów uczenia się oraz zmniejszenie ich liczby
2	przypisanie kierunkowych efektów uczenia się do przedmiotów	ponowne przypisanie przeredagowanych efektów uczenia się do poszczególnych przedmiotów i grup zajęć
3	efekty uczenia się ze standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	przypisanie wybranym przedmiotom efektów uczenia się ze standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela: 1) E.1L. Przygotowanie merytoryczne: a. <i>Audiologia dla logopedów</i> b. <i>Foniatrya</i> c. <i>Komunikacja językowa, wspomagająca i alternatywna</i> d. <i>Kulturowe, etyczne i pragmatyczne aspekty komunikacji interpersonalnej</i> e. <i>Neuropsychologia</i> f. <i>Normy i standardy zachowań językowo-komunikacyjnych</i> g. <i>System opieki logopedycznej w Polsce</i> h. <i>Wspomaganie rozwoju psychoruchowego i komunikacji interpersonalnej</i> 2) E.2L. Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne a. <i>Diagnoza i terapia logopedyczna</i> b. <i>Dyzartria</i> c. <i>Niedokształcenie mowy pochodzenia korowego</i>

		d. <i>Niedokształcenie mowy u osób z autyzmem</i> e. <i>Niedokształcenie mowy u osób z niepełnosprawnością intelektualną</i> f. <i>Rozszczepy podniebienia i wargi. Opieka medyczno-logopedyczna</i> g. <i>Zaburzenia mowy i jej rozwoju u osób z wadą słuchu</i> 3) E.3L. Praktyki zawodowe: a. <i>Praktyki logopedyczne</i> b. <i>Praktyki logopedyczne – staż logopedyczny</i>
4	metody weryfikacji efektów uczenia się	przypisanie wszystkim przedmiotom (poza wykładami) metody weryfikacji efektów uczenia się „ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć” oraz usunięcie „kontroli obecności spośród metod weryfikacji efektów uczenia się
5	treści programowe	przeredagowane opisy treści programowych
6	<i>Audiologia dla logopedów</i> ECTS: 1	<i>Audiologia dla logopedów</i> ECTS: 1,5
7	<i>Fonologia z patofonetyką</i> ECTS: 1	<i>Fonologia z patofonetyką</i> ECTS: 2
8	<i>Mowa niepełna</i> ECTS: 2	<i>Mowa niepełna</i> ECTS: 2,5
9	<i>Neuropsychologia</i> ECTS: 2	<i>Neuropsychologia</i> ECTS: 2,5
10	<i>Normy i standardy zachowań językowo-komunikacyjnych</i> ECTS: 2	<i>Normy i standardy zachowań językowo-komunikacyjnych</i> ECTS: 2,5
11	<i>Podstawy metodologii badań lingwistycznych dla logopedów</i> ECTS: 1	<i>Podstawy metodologii badań lingwistycznych dla logopedów</i> ECTS: 1,5
12	<i>Podstawy metodologii badań psychospołecznych dla logopedów</i> ECTS: 1	<i>Podstawy metodologii badań psychospołecznych dla logopedów</i> ECTS: 1,5
12	<i>Praktyki logopedyczne</i> ECTS: 1,5/1,5 (3)	<i>Praktyki logopedyczne</i> ECTS: 1/1 (2)
14	<i>Seminarium magisterskie</i> ECTS (pierwszy rok): 3/3,5 (6,5) ECTS (drugi rok): 12/15 (27) Łącznie: 33,5 ECTS	<i>Seminarium magisterskie</i> ECTS (pierwszy rok): 3/3 (6) ECTS (drugi rok): 6,5/15 (21,5) Łącznie: 27,5 ECTS
15	<i>Słowo i wypowiedź</i> ECTS: 3	<i>Słowo i wypowiedź</i> ECTS: 2,5

16	<i>Statystyka dla logopedów</i> ECTS: 2	<i>Statystyka dla logopedów</i> ECTS: 2,5
17	<i>Komunikacja językowa, wspomagająca i alternatywna</i> ECTS: 2	<i>Komunikacja językowa, wspomagająca i alternatywna</i> ECTS: 2,5
18	<i>Kulturowe, etyczne i pragmatyczne aspekty komunikacji interpersonalnej</i> ECTS: 2	<i>Kulturowe, etyczne i pragmatyczne aspekty komunikacji interpersonalnej</i> ECTS: 2,5
19	tytuł przedmiotu: <i>Niedokształcenie mowy pochodzenia <u>korowego</u></i> ECTS: 2	tytuł przedmiotu: <i>Niedokształcenie mowy pochodzenia <u>ośrodkowego</u></i> ECTS: 2,5
20	tytuł przedmiotu: <i>Praktyki logopedyczne</i> ECTS: 2/2,5 (4,5)	tytuł przedmiotu: <i>Praktyki logopedyczne – <u>staż logopedyczny</u></i> ECTS: 2,5/2,5 (5)
21	tytuł zajęć: <i>Niedokształcenie mowy u osób z <u>autyzmem</u></i>	tytuł zajęć: <i>Niedokształcenie mowy u osób w <u>spektrum autyzmu</u></i>
22	<i>Wspomaganie rozwoju psychoruchowego i komunikacji interpersonalnej</i> ECTS: 2 dyscyplina: językoznawstwo	<i>Wspomaganie rozwoju psychoruchowego i komunikacji interpersonalnej</i> ECTS: 3 dyscyplina: nieprzypisana
23	<i>Konwersatorium translatologiczne na poziomie B2+</i> pierwszy semestr (pierwszy rok) dyscyplina: językoznawstwo	<i>Konwersatorium translatologiczne na poziomie B2+</i> trzeci semestr (drugi rok) dyscyplina: nieprzypisana
24	<i>System opieki logopedycznej w Polsce</i> czwarty semestr (drugi rok)	<i>System opieki logopedycznej w Polsce</i> trzeci semestr (drugi rok)
25	<i>Konwersatorium do wyboru</i>	wycofanie grupy zajęć
26	nowa grupa zajęć do wyboru	Zajęcia kierunkowe do wyboru: 1. <i>Neurodegeneracyjne choroby mózgu w kontekście zaburzeń mowy i języka,</i> ALBO 2. <i>Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</i>
27	ISCED 0113	ISCED 0915

LP.	UZASADNIENIE PROPONOWANYCH ZMIAN
1-2	Liczba efektów uczenia się przypisanych do kierunku studiów została zmniejszona i zredagowana w taki sposób, by lepiej odpowiadała charakterystykom określonym dla 7 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji. Przeredagowanie efektów uczenia się spowodowało konieczność ponownego przypisania symboli efektów uczenia się do poszczególnych przedmiotów i grup zajęć. Zasadnicza treść, zakres i cele kształcenia z obowiązującego programu studiów zostały jednak zachowane zarówno na poziomie poszczególnych przedmiotów, jak i całego programu.
3	Kierując się wiedzą i doświadczeniem zdobytym dzięki uwagom PKA dotyczącym specjalizacji nauczycielskiej na <i>filologii polskiej</i> podczas wizytacji w roku akademickim 2023/2024, uwzględniliśmy odpowiednie w grupie <i>E.: Przygotowanie w poszczególnych zakresach pedagogiki specjalnej / E.L: Logopedia</i> standardu kształcenia nauczycieli z rozporządzenia MNiSW z 2019 roku. Przedmiotom tym przypisaliśmy też właściwe efekty uczenia się. Dzięki temu osoby, które ukończą na UW studia pierwszego i drugiego stopnia na kierunku <i>logopedia ogólna i kliniczna</i> , spełnią ministerialne wymagania związane z przygotowaniem pedagogicznym do pracy w placówkach oświatowych jako nauczyciel logopeda.
4	Przypisanie wszystkim przedmiotom prowadzonym w formie innej niż wykład metody weryfikacji efektów uczenia się „ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć” miało na celu podkreślenie wagi aktywnego udziału studentów w zajęciach (potrzebnego zwłaszcza do weryfikacji efektów uczenia się z zakresu kompetencji społecznych) oraz systematycznej pracy własnej (niezbędnej do trwałego przyswojenia wiedzy i gruntownego opanowania umiejętności). Wykreśliliśmy „kontrolę obecności”, która nie jest metodą pozwalającą na weryfikację osiągniętych efektów uczenia się.
5	Zmiany nie są podyktowane koniecznością modyfikacji treści programowych poszczególnych przedmiotów, lecz wynikają z dążenia do bardziej precyzyjnego oddania ich zakresu tematycznego. W związku z tym, zmiany te mają charakter wyłącznie techniczny i redakcyjny.
6-20, 22	Drobne modyfikacje punktów ECTS przypisanych do poszczególnych przedmiotów wynikają z doświadczeń zdobytych od czasu poprzedniej zmiany programu studiów. W obecnej formie lepiej odzwierciedlają one rzeczywisty nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia przypisanych do przedmiotu efektów uczenia się.
19-21	Drobne modyfikacje tytułów związane są z koniecznością dostosowania ich do obowiązującej nomenklatury, pozwalają także lepiej oddać treści programowe przedmiotów
22-23	Przeanalizowanie przypisanych przedmiotom efektów uczenia się oraz profilu obu przedmiotów pozwoliło nam podjąć decyzję o wyłączeniu ich z grupy zajęć, którym przypisana jest dyscyplina naukowa.
23-24	Zmiana semestru odbywania się zajęć pozwoli na lepsze i bardziej uporządkowane wprowadzanie poszczególnych treści programowych; związane jest też z chęcią wyjścia naprzeciw oczekiwaniom studentów.
25-26	Zmiana polega na zastąpieniu grupy „konwersatorium do wyboru” dwoma przedmiotami kierunkowymi do wyboru (analogicznie do programu pierwszego stopnia). Od lat w ramach grupy „konwersatorium do wyboru” realizowano właśnie te przedmioty, co czyni wprowadzaną zmianę jedynie formalizacją dotychczasowej praktyki. Nowy zapis w programie studiów umożliwi dokładniejsze przypisanie treści programowych i efektów uczenia się do poszczególnych przedmiotów.
27	Decyzja o zmianie przyporządkowania programu w ISCED została podjęta w celu zaakcentowania ogólnego wykształcenia logopedycznego zapewnianego studentom.

Czy zmiana programu powoduje zmianę kodu ISCED?	
---	--

NIE	TAK: 0915 (Therapy and rehabilitation / Speech pathology and therapy) (było: 0239 Languages not elsewhere classified)
-----	--

UCHWAŁA RD
programy zatwierdza
Senat UW

CZĘŚĆ II**ZMIENIONY PROGRAM STUDIÓW**

nazwa kierunku studiów	logopedia ogólna i kliniczna
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	General and Clinical Speech and Language Therapy
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7
profil studiów	ogólnoakademicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	61
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5

Studia przygotowują do zawodu nauczyciela

Nazwa pierwszego przedmiotu:	nauczyciel logopeda
------------------------------	---------------------

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
dziedzina nauk humanistycznych	językoznawstwo	56%	językoznawstwo

dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki medyczne	22%	
dziedzina nauk społecznych	psychologia	22%	
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	w pogłębionym stopniu językoznawcze teorie naukowe i terminologię wykorzystywane do diagnozy i terapii logopedycznej (w tym kryteria klasyfikacji zaburzeń mowy i opóźnień akwizycji systemu językowego i rozwoju mowy), a także najnowsze osiągnięcia i główne kierunki rozwoju językoznawstwa jako dyscypliny badań logopedycznych	P7S_WG
K_W02	w pogłębionym stopniu metodologię badań językoznawczych (zwłaszcza z zakresu badań nad komunikacją werbalną) wykorzystywaną w praktyce logopedycznej	P7S_WG
K_W03	w pogłębionym stopniu zaawansowane metody analizy i interpretacji objawów językowych (zwłaszcza dotyczących zaburzeń podsystemów fonologicznego, morfologicznego, leksykalno-semantycznego, składniowego) charakterystycznych dla zaburzonego rozwoju mowy i nabytych zaburzeń mowy, a także metody korygowania zaburzeń mowy u dzieci i dorosłych oraz stymulowania rozwoju mowy u dzieci z opóźnieniami i zaburzeniami	P7S_WG
K_W04	w pogłębionym stopniu metodologię badań psychospołecznych wykorzystywanych w logopedii do analizy i interpretacji objawów pozajęzykowych charakterystycznych dla zaburzonego rozwoju mowy i nabytych zaburzeń mowy oraz główne tendencje rozwojowe tych badań	P7S_WG
K_W05	w pogłębionym stopniu procesy fizjologiczne i patologiczne – zachodzące w aparacie artykulacyjnym, fonacyjnym, oddechowym, w narządzie słuchu oraz w układzie nerwowym – związane z aktem komunikacji językowej (przebiegającym w sposób prawidłowy lub zaburzony), a także istotne z punktu widzenia zadań logopedy medyczne procedury diagnostyczno-rehabilitacyjne	P7S_WG
K_W06	struktury i funkcjonowanie placówek sprawujących opiekę logopedyczną w Polsce i za granicą; podstawowe i zaawansowane narzędzia diagnostyczne i terapeutyczne; prawne i kulturowe warunki wykonywania zawodu logopedy oraz możliwości odpowiadania na potrzeby pacjentów; podstawowe zasady tworzenia i rozwoju	P7S_WK

	różnych form przedsiębiorczości związanych z zawodem logopedy, w tym prowadzenie własnego gabinetu logopedycznego	
K_W07	pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej, prawa autorskiego i prawa patentowego (zwłaszcza w kontekście pracy naukowej, badań laboratoryjnych i aparaturowych) oraz rolę wynalazków w rozwoju badań logopedycznych	P7S_WK
K_W08	wyzwania stojące przed logopedami we współczesnym świecie, m.in: konieczność ciągłego doskonalenia umiejętności i uczenia się nowych technologii oraz metod terapeutycznych, potrzeba przystosowywania terapii logopedycznej do specyficznych potrzeb pacjentów po udarach i urazach mózgu oraz osób starszych z chorobami neurodegeneracyjnymi, duża liczbą dzieci wymagających zindywidualizowanej terapii zaburzeń mowy i języka, kluczowa rola logopedów w opiece nad chorymi oraz wspieraniu ich w komunikacji	P7S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	na podstawie posiadanej wiedzy językoznawczej we właściwy sposób oceniać, krytycznie analizować, syntetyzować i interpretować: objawy językowe charakterystyczne dla zaburzonego rozwoju mowy i nabytych zaburzeń mowy; wyniki badań aparaturowych oraz logopedycznych testów diagnostycznych	P7S_UW
K_U02	dobierać i stosować do zadań terapeutyczno-logopedycznych właściwe językoznawcze metody i narzędzia (w przypadku złożonych i nietypowych zadań: przystosować istniejące lub opracować nowe), a także posługiwać się specjalistyczną aparaturą badawczą i zaawansowanymi technikami informacyjno-komunikacyjnymi (ICT) do pozyskania lub analizy danych oraz formułowania i testowania hipotez badawczych	P7S_UW
K_U03	oceniać, krytycznie analizować, syntetyzować i interpretować charakterystyczne dla zaburzonego rozwoju mowy i nabytych zaburzeń mowy objawy pozajęzykowe (procesy patologiczne w aparacie artykulacyjnym, fonacyjnym, oddechowym i w narządzie słuchu), a także wyniki medycznych badań laboratoryjnych i aparaturowych	P7S_UW
K_U04	krytycznie analizować i interpretować uwarunkowane procesami psychicznymi objawy pozajęzykowe charakterystyczne dla zaburzonego rozwoju mowy i nabytych zaburzeń mowy, a także wyniki badań psychologicznych (przeprowadzanych przez właściwych specjalistów) oraz orzeczenia psychologów	P7S_UW
K_U05	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców (w tym ze specjalistami z innych dziedzin oraz z pacjentami i ich opiekunami): w sposób zrozumiały dla odbiorcy przekazywać informacje na temat diagnozy i terapii logopedycznej, objawów zaburzeń mowy i języka, komunikacji alternatywnej i wspomagającej oraz działań profilaktycznych i edukacyjnych, a także przedstawiać własne opinie i stanowisko dotyczące diagnozy i terapii logopedycznej oraz działań profilaktycznych	P7S_UK
K_U06	przewodzić debatę: moderować dyskusję w której przedstawiane są różne opinie i stanowiska na temat diagnozy, terapii i wspierania osób z zaburzeniami mowy i języka	P7S_UK
K_U07	posługiwać się językiem obcym (w tym specjalistyczną terminologią logopedyczną) na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK
K_U08	samodzielnie planować postępowanie diagnostyczne i profilaktyczne w logopedii, dokumentować zajęcia logopedyczne, opracowywać i realizować uwzględniające możliwości i potrzeby pacjenta działania terapeutyczne i usprawniające, oceniać skuteczność stosowanych metod i modyfikować je w celu uzyskania	P7S_UO

	optymalnych efektów	
K_U09	współpracować z lekarzem, psychologiem i pedagogiem w zespole i przyjmować w nim rolę wiodącą podczas zakresie stawiania diagnozy oraz planowania i korygowania terapii logopedycznej	P7S_UO
K_U10	ocenić poziom swojej wiedzy, umiejętności oraz systematycznie podnosić swoje kompetencje – zwłaszcza w zakresie wybranej specjalizacji logopedycznej	P7S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu językoznawstwa, psychologii i nauk medycznych wykorzystywanych we badaniach własnych i w praktyce logopedycznej (postępowaniu diagnostyczno-terapeutycznym)	P7S_KK
K_K02	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w pracy logopedy i nauczyciela logopedy, a także konsultowania się z innymi specjalistami w przypadku trudności z postawieniem diagnozy logopedycznej i zaplanowaniem terapii	P7S_KK
K_K03	inicjowania działań promujących wiedzę, postawy i zachowania sprzyjające prawidłowemu rozwojowi mowy u dzieci i młodzieży oraz zachowaniu lub przywróceniu sprawności w zakresie skutecznego posługiwania się językiem polskim przez osoby dorosłe i starsze	P7S_KO
K_K04	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego: organizowanie kampanii informacyjnych na temat zdrowia; promowanie świadomości społecznej w zakresie problemów logopedycznych; myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy przez tworzenie innowacyjnych programów edukacyjnych dla szkół i przedszkoli, inspirowanie instytucji rządowych i organizacji pozarządowych do objęcia lokalnej społeczności opieką logopedyczną czy otwarcie własnego gabinetu logopedycznego	P7S_KO
K_K05	prowadzenia samodzielnych badań logopedycznych (z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i postępu nauki) i rozwijania własnego dorobku naukowego	P7S_KR
K_K06	odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, w tym do: przestrzegania zasad etyki zawodowej i podtrzymywania etosu zawodu logopedy oraz wymagania tego od innych; rozwijania dorobku zawodowego przez stałe podnoszenie swoich kompetencji i współpracę ze specjalistami z innych dziedzin; odpowiedzialnego korzystania ze swoich kompetencji w postępowaniu diagnostyczno-terapeutycznym, respektowania praw pacjenta oraz zasad konstruktywnej komunikacji z pacjentem i jego rodziną oraz z zespołem terapeutycznym; promowania wzorców poprawnej polszczyzny (w tym: poprawnej wymowy) oraz działań z zakresu profilaktyki logopedycznej	P7S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć w ramach specjalności przypisane do danego etapu studiów

Semestr/rok studiów: rok pierwszy, semestr pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin [semestr zimowy/letni]								Razem: liczba godzin zajęć [semestr zimowy/letni]	Razem: punkty ECTS [semestr zimowy/letni]	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Afazja	0/30			0/30					60 [0/60]	5 [0/5]	K_W03, K_W08, K_U01, K_U02, K_U05, K_U08, K_U09, K_K02, K_K06	językoznawstwo
Treści programowe	Studenci poznają sposoby opisu i interpretacji zjawisk językowych w afazji, zaburzeń poznawczych niejęzykowych współwystępujących w zespole afazji oraz metody diagnozowania i metodykę postępowania terapeutycznego z chorymi z afazją.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, projekt, egzamin pisemny											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: nie dotyczy											
Audiologia dla logopedów	15/0								15 [15/0]	1,5 [1,5/0]	K_W05, K_U03, K_U09, K_K01, K_K02	nauki medyczne
Treści programowe	Zajęcia przybliżają subiektywne i obiektywne metody badań słuchu, zasady i metody pracy z dzieckiem z wadą słuchu oraz metody leczenia głębokiego niedosłuchu.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: E.1L. Przygotowanie merytoryczne E.1L.W1., E.1L.U1., E.1L.K1.											
Dyzartria	0/15			0/15					30 [0/30]	3 [0/3]	K_W03, K_W08, K_U01, K_U02, K_U05, K_U08, K_U09, K_K02, K_K06	językoznawstwo
Treści programowe	Tematyka zajęć obejmuje przyczyny, patomechanizmy, objawy oraz metody i techniki diagnozy i terapii dyzartrycznych zaburzeń mowy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, projekt, test											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: E.2L. Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne E.2L.W1., E.2L.U1., E.2L.K1., E.2L.K2., E.2L.K3., E.2L.K4											
Fonetyka akustyczna	0/15			0/15					30 [0/30]	3 [0/3]	K_W03, K_U01, K_U02, K_K01, K_K05	językoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot obejmuje podstawowe pojęcia z zakresu fonetyki akustycznej, a także sposoby obrazowania dźwięku i analizy wybranych parametrów akustycznych sygnału mowy (zarówno w normie, jak i w przypadkach zaburzeń mowy).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: nie dotyczy											

Foniatria	30/0								30 [30/0]	3 [3/0]	K_W05, K_U03, K_K01, K_K02	nauki medyczne
Treści programowe	Przedmiot dotyczy anatomii i fizjologii traktu głosowego, higieny narządu głosu, etiologii oraz klasyfikacji zaburzeń głosu, narzędzi diagnostycznych i terapeutycznych w zaburzeniach głosu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: E.1L. Przygotowanie merytoryczne E.1L.W1., E.1L.U1., E.1L.K1.											
Fonologia z patofonetyką	15/0								15 [15/0]	2 [2/0]	K_W01, K_W03, K_U01, K_U02, K_K01	językoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot dotyczy wybranych problemów z zakresu fonologii i fonetyki klinicznej. Studenci uczą się analizowaniach ich z wykorzystaniem subiektywnych metod percepcyjnych (audytywnych i wizualnych).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: nie dotyczy											
Klasyfikacja zaburzeń mowy	15/0								15 [15/0]	1,5 [1,5/0]	K_W01, K_U01, K_K01	językoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot przybliży zasady klasyfikacji zaburzeń mowy oraz metody porównywania istniejących klasyfikacji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											

Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: nie dotyczy											
Mowa niepełna	30/0								30 [30/0]	2,5 [2,5/0]	K_W03, K_W08, K_U01, K_U02, K_U05, K_U09, K_K06	językoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot przybliża klasyfikacje niepełności mówienia, hipotezy na temat etiologii niepełności patologicznej oraz logopedyczne i psychologiczne metody postępowania w przypadku jękania rozwojowego i mowy bełkotliwej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: nie dotyczy											
Neurologia	30/0								30 [30/0]	2 [2/0]	K_W05, K_U03, K_K01, K_K02	nauki medyczne
Treści programowe	Celem zajęć jest utrwalenie i rozszerzenie wiedzy neurologicznej związanej z chorobami najczęściej występującymi u dzieci i dorosłych ze szczególnym uwzględnieniem zaburzeń mowy (afazji, dysfrazji).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: nie dotyczy											

Neuropsychologia	0/30								30 [0/30]	2,5 [0/2,5]	K_W04, K_U04, K_K01, K_K02	psychologia
Treści programowe	Przedmiot przybliży związek między zaburzeniami funkcji mózgu a objawami zaburzeń emocjonalnych, poznawczych, zachowania i mowy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: E.1L. Przygotowanie merytoryczne E.1L.W3., E.1L.U3., E.1L.K1.											
Niedokształcenie mowy pochodzenia ośrodkowego	30/0								30 [30/0]	2,5 [2,5/0]	K_W03, K_W08, K_U01, K_U02, K_U05, K_U08, K_U09, K_K02, K_K06	językoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot przybliży objawy językowe i pozajęzykowe charakterystyczne dla zaburzeń mowy i języka dzieci z uszkodzonym lub dysfunkcyjnym ośrodkowym układem nerwowym, a także podstawowe metody diagnozowania i terapii tych zaburzeń.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: E.2L. Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne E.2L.W1., E.2L.U1., E.2L.K1., E.2L.K4											
Niedokształcenie mowy u osób w spektrum autyzmu	0/15			0/15					30 [0/30]	3 [0/3]	K_W03, K_W08, K_U01, K_U02, K_U05, K_U08, K_U09, K_K02, K_K06	językoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot przybliży charakterystyczne cechy mowy osób w spektrum autyzmu oraz zasady i metody pracy logopedy z tymi osobami.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, projekt, egzamin pisemny										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: E.2L. Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne E.2L.W1., E.2L.U1., E.2L.K1., E.2L.K4										
Normy i standardy zachowań językowo-komunikacyjnych	30/0							30 [30/0]	2,5 [2,5/0]	K_W01, K_W03, K_U01, K_U05, K_K06	językoznawstwo
Treści programowe	Wykład przybliży tendencje rozwojowe polszczyzny z perspektywy teorii komunikacji oraz najczęstsze zachowania komunikacyjne w polszczyźnie XXI wieku: w sytuacji oficjalnej i nieoficjalnej, w odmianie mówionej, pisanej i internetowej.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: E.1L. Przygotowanie merytoryczne E.1L.W2., E.1L.U2., E.1L.K1.										
Podstawy metodologii badań lingwistycznych dla logopedów	15/0							15 [15/0]	1,5 [1,5/0]	K_W02, K_W07, K_U02, K_K01, K_K05	językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia wprowadzają w metodologię badań lingwistycznych, dzięki czemu studenci potrafią zastosować wybraną metodologię do badań prowadzonych m.in. na użytek pracy magisterskiej.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: nie dotyczy										

Podstawy metodologii badań psychospołecznych dla logopedów	15/0								15 [15/0]	1,5 [1,5/0]	K_W04, K_W07, K_U04, K_K01, K_K05	psychologia
Treści programowe	Na zajęciach studenci poznają metody prowadzenia badań psychologicznych, w tym sposoby pomiaru, rodzaje zmiennych oraz tok postępowania badawczego i wnioskowania.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: nie dotyczy											
Praktyki logopedyczne (grupa przedmiotów do wyboru)								praktyki: 30/30	60 [30/30]	2 [1/1]	K_W06, K_W08, K_U05, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02, K_K06	nieprzypisana
Treści programowe	W czasie praktyk studenci mogą obserwować i przyswajać dobre wzory pracy, zdobywać doświadczenia i umiejętności praktyczne, a także ocenić swoje predyspozycje do pracy zawodowej w różnych typach placówek. Celem praktyk jest zapoznanie studentów z różnymi formami zaburzeń mowy, które mogą występować zarówno w trakcie rozwoju mowy, jak i po jej opanowaniu. Praktyki przygotowują studentów do samodzielnego prowadzenia badań oraz terapii zaburzeń mowy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaświadczenie o odbyciu praktyk albo wniosek o zaliczenie praktyk na podstawie zatrudnienia lub prowadzenia działalności gospodarczej; arkusz autoewaluacji praktyk, ocena opiekuna praktyk zawodowych – zgodnie z właściwą uchwałą Rady Dydaktycznej											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: E.3L. Praktyki zawodowe E.3L.U1., E.3L.U2., E.3L.U3., E.3L.U4., E.3L.U5., E.3L.K1.											
Przedmiot ogólnouniwersytecki spoza kierunku studiów (grupa przedmiotów do wyboru)								dowolna forma: 30/0*	30 [30/0]	3 [3/0]	-	nieprzypisana
Treści programowe	Zajęcia wybierane z oferty przedmiotów ogólnouniwersyteckich. W ciągu trzech lat studiów student musi uzyskać 5 ECTS za zaliczenie zajęć z dziedziny nauk społecznych. *Forma i tryb prowadzenia przedmiotu jest określana w sylabusie przedmiotu.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określone w sylabusach przedmiotów											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: nie dotyczy											
Rehabilitacja głosu po laryngektomii	0/15			0/15					30 [0/30]	3 [0/3]	K_W05, K_W08, K_U03, K_U05, K_U08, K_U09, K_K01, K_K02, K_K06	nauki medyczne
Treści programowe	Zajęcia przybliżają metody rehabilitacji głosu i wytwarzania głosu zastępczego u pacjentów po operacji laryngektomii całkowitej. Studenci poznają objawy i etiologię nowotworów krtani, gardła dolnego i górnych dróg oddechowych, a także metody diagnostyki, leczenia i rehabilitacji logopedycznej pacjentów po całkowitej laryngektomii oraz metodologię tworzenia planu terapii i poszczególnych jednostek zajęć terapeutycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: nie dotyczy											
Seminarium magisterskie (grupa przedmiotów do wyboru)			30/30						60 [30/30]	6 [3/3]	K_W01, K_W02, K_W03, K_W07, K_U01, K_U02, K_U06, K_U10, K_K01, K_K02, K_K05	językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest wprowadzenie studentów w zagadnienia związane z prowadzeniem własnych badań naukowych. Tematyka seminarium koncentruje się wokół działań służących ocenie poziomu kompetencji językowej i komunikacyjnej osób jedno- lub wielojęzycznych w różnym wieku oraz działań diagnostycznych i terapeutycznych w pracy z osobami cierpiącymi na zaburzenia mowy rozwojowe i nabyte. Studenci uczą się stosowania metod badawczych, formułowania pytań i analizowania wyników. Pod kierunkiem opiekuna naukowego zapoznają się z wybraną literaturą przedmiotu, wybierają metody badawcze, przygotowują plan badań oraz opracowują strukturę pracy magisterskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć											

Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: nie dotyczy											
Słowo i wypowiedź		30/0							30 [30/0]	2,5 [2,5/0]	K_W01, K_W02, K_U01, K_K06	językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia przybliżają wybrane (istotne w pracy logopedy) zagadnienia dotyczące budowy wypowiedzi, jednostek leksykalnych i morfemów, a także prymarne i sekundarne funkcje tych elementów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, projekt, egzamin pisemny											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: nie dotyczy											
Statystyka dla logopedów				0/30					30 [0/30]	2,5 [0/2,5]	K_U01, K_U02, K_K05	nieprzypisana
Treści programowe	Zajęcia przybliżają zasady prowadzenia badań ilościowych w językoznawstwie: zbierania danych, przeprowadzania wybranych analiz statystycznych, wnioskowania statystycznego i prezentacji wyników badań. Studenci uczą się sporządzania analiz statystycznych w programie Excel oraz krytycznej analizy danych ilościowych uzyskanych w badaniach logopedycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, projekt											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: nie dotyczy											

Zaburzenia mowy i jej rozwoju u osób z wadą słuchu	0/30			0/15					45 [0/45]	4 [0/4]	K_W03, K_W08, K_U01, K_U02, K_U05, K_U08, K_U09, K_K02, K_K06	językoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot przybliży zagadnienia dotyczące rozwoju mowy i języka u dzieci z uszkodzeniami słuchu (w tym charakterystyczne objawy zaburzeń we wszystkich podsystemach języka) oraz zasady jego stymulowania, czyli specyfikę pracy surdologopedycznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, projekt, egzamin pisemny											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: E.2L. Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne E.2L.W1., E.2L.U1., E.2L.K1., E.2L.K4											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze):

semestr pierwszy: 30

semestr drugi: 30

łącznie na pierwszym roku: 60

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze):

semestr pierwszy: 345

semestr drugi: 345

łącznie na pierwszym roku: 690

Semestr/rok studiów: rok drugi, semestr trzeci i czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin [semestr zimowy/letni]							Razem: liczba godzin zajęć [semestr zimowy/letni]	Razem: punkty ECTS [semestr zimowy/letni]	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt				
Diagnoza i terapia logopedyczna (grupa przedmiotów do wyboru)						0/30		30 [0/30]	6 [0/6]	K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_U08, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02, K_K04, K_K06	językoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot rozszerza i porządkuje wiedzę studentów na temat mechanizmów wybranych zaburzeń językowych oraz przybliża im narzędzia i metody stosowane w diagnozie i terapii. Studenci przeprowadzają analizę porównawczą wybranych form zaburzeń mowy oraz przygotowują plany terapeutyczne dostosowane do rodzaju zaburzenia.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, praca zaliczeniowa, egzamin ustny										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: E.2L. Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne E.2L.W1., E.2L.U1., E.2L.K1., E.2L.K2., E.2L.K3., E.2L.K4										
Komunikacja językowa, wspomagająca i alternatywna	30/0							30 [30/0]	2,5 [2,5/0]	K_W03, K_W08, K_U02, K_U05, K_U08, K_U09, K_K03, K_K06	językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia przybliżają specyfikę języka jako systemu przekazu i odbioru komunikatu. Studenci poznają metody przekazywania informacji osobom pozbawionym możliwości wykorzystania kanału fonicznego; uczą się świadomie wybierać drogę komunikacji oraz wstępnie weryfikować efektywność komunikacji pozawerbalnej.										

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: E.1L. Przygotowanie merytoryczne E.1L.W2., E.1L.W3., E.1L.U2., E.1L.U3., E.1L.K1.										
Konwersatorium translologiczne na poziomie B2+ (grupa przedmiotów do wyboru)		30/0						30 [30/0]	3 [3/0]	K_U07	nieprzypisana
Treści programowe	Zajęcia pozwalają studentom osiągnąć znajomość języka obcego na poziomie B2+ poprzez lekturę tekstów logopedycznych w języku obcym oraz dyskusję nad nimi. Tematyka zajęć obejmuje: anatomię i fizjologię układów i struktur biorących udział w produkcji mowy, ich zaburzenia i wybrane jednostki chorobowe; teorie dotyczące nabywania pierwszego i drugiego języka, kompetencji językowych i komunikacyjnych, opóźnień i zaburzeń rozwoju mowy; zasady postępowania logopedycznego i współpracy ze innymi specjalistami.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: nie dotyczy										
Kulturowe, etyczne i pragmatyczne aspekty komunikacji interpersonalnej	30/0							30 [30/0]	2,5 [2,5/0]	K_W01, K_U01, K_U05, K_K06	językoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot przybliży podstawowe zagadnienia związane z pragmatycznymi, etycznymi czy kulturowymi aspektami wypowiedzi. Studenci w sposób pogłębiony omawiają wybrane problemy komunikacji interpersonalnej.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: E.1L. Przygotowanie merytoryczne E.1L.W2., E.1L.U2., E.1L.K1.										

Medyczna i logopedyczna terapia osób z dysfagią	10/0			20/0					30 [30/0]	3 [3/0]	K_W05, K_W08, K_U03, K_U05, K_U08, K_U09, K_K01, K_K02, K_K06	nauki medyczne
Treści programowe	Na zajęciach studenci opanowują wiedzę i umiejętności z zakresu dysfagii ustno-gardłowej, w tym anatomii i fizjologii narządów żucia oraz górnego odcinka przewodu pokarmowego, a także etiologii oraz klasyfikacji zaburzeń połykania, metod ich diagnostyki, leczenia i rehabilitacji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: nie dotyczy											
Niedokształcenie mowy u osób z niepełnosprawnością intelektualną	0/15								15 [0/15]	1,5 [0/1,5]	K_W03, K_W08, K_U01, K_U02, K_U05, K_U08, K_K06	językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia przybliżają przyczyny, patomechanizmy i objawy zaburzeń mowy u osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz zasady i wybrane metody terapii logopedycznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: E.2L. Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne E.2L.W1., E.2L.U1., E.2L.K1., E.2L.K4											
Praktyki logopedyczne – staż logopedyczny (grupa przedmiotów do wyboru)								praktyki: 30/30	60 [30/30]	5 [2,5/2,5]	K_W06, K_W08, K_U05, K_U08, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02, K_K06	nieprzypisana
Treści programowe	Staż logopedyczny odbywa się w wybieranych przez studentów placówkach o profilu zgodnym z ich zainteresowaniami, w których poznają dobre wzory pracy, zdobywają doświadczenia i umiejętności praktyczne i nawiązują kontakty zawodowe. Celem praktyk jest zapoznanie studentów z różnymi formami zaburzeń mowy, które mogą występować zarówno w trakcie rozwoju mowy, jak i po jej opanowaniu. Praktyki przygotowują studentów do samodzielnego prowadzenia badań oraz terapii zaburzeń mowy.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaświadczenie o odbyciu praktyk albo wniosek o zaliczenie praktyk na podstawie zatrudnienia lub prowadzenia działalności gospodarczej; arkusz autoewaluacji praktyk, ocena opiekuna praktyk zawodowych – zgodnie z właściwą uchwałą Rady Dydaktycznej										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: E.3L. Praktyki zawodowe E.3L.U1., E.3L.U2., E.3L.U3., E.3L.U4., E.3L.U5., E.3L.K1.										
Przedmiot ogólnouniwersytecki spoza kierunku studiów (grupa przedmiotów do wyboru)							dowolna forma: 30/0*	30 [30/0]	3 [3/0]	-	nieprzypisana
Treści programowe	Zajęcia wybierane z oferty przedmiotów ogólnouniwersyteckich. W ciągu trzech lat studiów student musi uzyskać 5 ECTS za zaliczenie zajęć z dziedziny nauk społecznych. *Forma i tryb prowadzenia przedmiotu jest określana w sylabusie przedmiotu.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określone w sylabusach przedmiotów										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: nie dotyczy										
Psychiatria	0/15							15 [0/15]	1,5 [0/1,5]	K_W05, K_U03, K_K01, K_K02	nauki medyczne
Treści programowe	Wykład przybliży różnorodne zaburzenia psychiczne (ich etiologię, przebieg, leczenie i rokowania) ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki kontaktu terapeutycznego.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: nie dotyczy										

Rozszczepy podniebienia i wargi. Opieka medyczno-logopedyczna	15/0			15/0					30 [30/0]	3 [3/0]	K_W03, K_W08, K_U01, K_U02, K_U05, K_U08, K_U09, K_K01, K_K06	językoznawstwo
Treści programowe	Na zajęciach studenci poznają warunki anatomiczno-czynnościowe osób z rozszczepem podniebienia, etapy leczenia chirurgicznego, ortodontycznego i foniatrycznego, zaburzenia artykulacji oraz narzędzia i metody diagnozy i terapii osób z rozszczepem podniebienia.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: E.2L. Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne E.2L.W1., E.2L.U1., E.2L.K1., E.2L.K4											
Seminarium magisterskie (grupa przedmiotów do wyboru)			30/30						60 [30/30]	21,5 [6,5/15]	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05	językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest wprowadzenie studentów w zagadnienia związane z prowadzeniem własnych badań naukowych. Tematyka seminarium koncentruje się wokół działań służących ocenie poziomu kompetencji językowej i komunikacyjnej osób jedno- lub wielojęzycznych w różnym wieku oraz działań diagnostycznych i terapeutycznych w pracy z osobami cierpiącymi na zaburzenia mowy rozwojowe i nabyte. Studenci uczą się stosowania metod badawczych, formułowania pytań i analizowania wyników. Pod kierunkiem opiekuna naukowego finalizują badania potrzebne do ukończenia prac dyplomowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, praca magisterska											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: nie dotyczy											

System opieki logopedycznej w Polsce	0/15								15 [15/0]	1,5 [1,5/0]	K_W06, K_W08, K_K04, K_K06	nieprzypisana
Treści programowe	Zajęcia przybliżają zagadnienia związane z systemem kształcenia logopedów w Polsce i Europie, przepisami prawnymi dotyczącymi kształcenia i zatrudniania logopedów, organizacjami logopedycznymi w Polsce i Europie oraz udziałem logopedów w orzecznictwie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: E.1L. Przygotowanie merytoryczne E.1L.W3., E.1L.U3., E.1L.K1., E.1L.K2.											
Wspomaganie rozwoju psychoruchowego i komunikacji interpersonalnej				0/30					30 [0/30]	3 [0/3]	K_W08, K_U08, K_U09, K_K01, K_K02, K_K03	nieprzypisana
Treści programowe	Zajęcia wprowadzają w problematykę rozwoju psychoruchowego dzieci oraz występujących w nim zaburzeń i ich wpływie na rozwój mowy. Studenci poznają różne rodzaje terapii psychomotorycznych i metod wspomagających rozwój psychoruchowy dzieci oraz ich zastosowanie w terapii logopedycznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: E.1L. Przygotowanie merytoryczne E.1L.W3., E.1L.U3., E.1L.K1.											

Łączna liczba godzin zajęć i punktów ECTS w ramach grup zajęć określonych w rozporządzeniu MNiSW z 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

Grupa zajęć		Łączna liczba godzin zajęć/praktyk	Łączna liczba pkt ECTS przypisanych do zajęć/praktyk
E. Przygotowanie w poszczególnych zakresach pedagogiki specjalnej: E.L. Logopedia	E.1L. Przygotowanie merytoryczne	210*	19*
	E.2L. Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne	210*	23*
	E.3L. Praktyki zawodowe	120*	7*

* Pozostałe godziny i punkty ECTS wymagane w standardzie kształcenia nauczyciela logopedy (także z grupy B) są realizowane na studiach pierwszego stopnia.

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
dziedzina nauk humanistycznych	językoznawstwo	66%
dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki medyczne	12%
dziedzina nauk społecznych	psychologia	3%

CZĘŚĆ III

Przedmioty do wyboru	
Przedmiot (zajęcia lub grupa zajęć)	Liczba punktów ECTS
Diagnoza i terapia logopedyczna	6
Konwersatorium translatologiczne na poziomie B2+	3
Praktyki logopedyczne	2
Praktyki logopedyczne - staż logopedyczny	5
Przedmiot ogólnouniwersytecki spoza kierunku studiów	6
Seminarium magisterskie	27,5
Zajęcia kierunkowe do wyboru: 1. Neurodegeneracyjne choroby mózgu w kontekście zaburzeń mowy i języka, lub 2. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	3
Łączna liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru:	52,5

Przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach – studia o profilu ogólnoakademickim	
Przedmiot (zajęcia lub grupa zajęć)	Liczba punktów ECTS
Afazja	5
Audiologia dla logopedów	1,5
Diagnoza i terapia logopedyczna	6
Dyzartria	3
Fonetyka akustyczna	3
Foniatria	3
Fonologia z patofonetyką	2
Klasyfikacja zaburzeń mowy	1,5
Komunikacja językowa, wspomagająca i alternatywna	2,5
Kulturowe, etyczne i pragmatyczne aspekty komunikacji interpersonalnej	2,5
Medyczna i logopedyczna terapia osób z dysfagią	3
Mowa niepełna	2,5
Neurologia	2
Neuropsychologia	2,5
Niedokształcenie mowy pochodzenia ośrodkowego	2,5
Niedokształcenie mowy u osób w spektrum autyzmu	3

Niedokształcenie mowy u osób z niepełnosprawnością intelektualną	1,5
Normy i standardy zachowań językowo-komunikacyjnych	2,5
Podstawy metodologii badań lingwistycznych dla logopedów	1,5
Podstawy metodologii badań psychospołecznych dla logopedów	1,5
Psychiatria	1,5
Rehabilitacja głosu po laryngektomii	3
Rozszczepy podniebienia i wargi. Opieka medyczno-logopedyczna	3
Seminarium magisterskie	27,5
Słowo i wypowiedź	2,5
Zaburzenia mowy i jej rozwoju u osób z wadą słuchu	4
Zajęcia kierunkowe do wyboru: 1. Neurodegeneracyjne choroby mózgu w kontekście zaburzeń mowy i języka, lub 2. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	3
Łączna liczba punktów ECTS obejmująca przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/dyscyplinach:	97