

UCHWAŁA NR 198
RADY DYDAKTYCZNEJ DLA KIERUNKÓW STUDIÓW: FILOLOGIA BAŁTYCKA,
FILOLOGIA KLASYCZNA I STUDIA ŚRÓDZIEMNOMORSKIE, FILOLOGIA
POLSKA, FILOLOGIA POLSKIEGO JĘZYKA MIGOWEGO,
KULTUROZNAWSTWO – WIEDZA O KULTURZE, LOGOPEDIA OGÓLNA
I KLINICZNA, SŁAWISTYKA, SZTUKA PISANIA, SZTUKI SPOŁECZNE

z dnia 17 grudnia 2024 r.

w sprawie sprawozdania z przebiegu praktyk zawodowych
w roku akademickim 2023/2024

Na podstawie § 68 ust. 2 Statutu Uniwersytetu Warszawskiego (Monitor UW z 2019 r. poz. 190 z późn. zm.) oraz pkt 1 Zasad monitorowania jakości praktyk zawodowych na studiach I stopnia na kierunku filologia bałtycka (DRD z 2021 r. poz. 184), pkt 1 Zasad monitorowania jakości praktyk zawodowych na studiach I i II stopnia na kierunku filologia klasyczna i studia śródziemnomorskie (DRD z 2021 r. poz. 185), pkt 1 Zasad monitorowania jakości praktyk zawodowych na studiach I i II stopnia na kierunku filologia polska (DRD z 2021 r. poz. 186), pkt 1 Zasad monitorowania jakości praktyk zawodowych na studiach I i II stopnia na kierunku logopedia ogólna i kliniczna (DRD z 2021 r. poz. 187), pkt 1 Zasad monitorowania jakości praktyk zawodowych na studiach I stopnia na kierunku sztuka pisania (DRD z 2021 r. poz. 188), pkt 1 Zasad monitorowania jakości praktyk zawodowych na studiach II stopnia na kierunku sztuki społeczne (DRD z 2021 r. poz. 189), Rada Dydaktyczna postanawia, co następuje:

§ 1

Rada Dydaktyczna przyjmuje sprawozdanie z przebiegu praktyk zawodowych studentów kierunków studiów organizowanych na Wydziale Polonistyki, stanowiące załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Kierownik jednostki dydaktycznej: *Ł. Książyk*

SPRAWOZDANIE Z PRZEBIEGU PRAKTYK ZAWODOWYCH W ROKU AKADEMICKIM 2023/2024

§ 1 filologia bałtycka

W roku akademickim 2023/2024 praktyki zawodowe odbyły dwie studentki. Miejscem odbywania praktyk była firma handlowa *Divine Curl Svitalana Kudarenko*, zajmująca się sprzedażą detaliczną artykułów kosmetycznych polskich i zagranicznych producentów, w tym tych pochodzących z krajów bałtyckich – Litwy i Łotwy.

Podczas 40-godzinnych praktyk kierunkowych studentki zapoznały się ze strukturą organizacyjną firmy, zasadami organizacji pracy i podziału obowiązków. Do podstawowych zadań powierzonych studentkom w ramach praktyk należało: wykonywanie tłumaczeń (etykiet i opisów produktów) z języka litewskiego i łotewskiego na język polski, aktualizacja katalogu produktów dostępnych w sprzedaży internetowej o te pochodzące z krajów bałtyckich, kontakt zarówno e-mailowy, jak i telefoniczny z przedstawicielami handlowymi litewskich firm kosmetycznych, rozpoznanie rynku branży kosmetycznej w krajach bałtyckich i stworzenie bazy danych potencjalnych kontrahentów.

W opinii OPZ zakres zadań powierzonych studentkom w ramach praktyk zawodowych pozwolił w dużej mierze zrealizować efekty uczenia się zdefiniowane dla praktyk kierunkowych, w szczególności te związane z doskonaleniem umiejętności posługiwania się językami kierunkowymi (zarówno w zakresie sprawności receptywnych, jak i produktywnych), jak i te dotyczące procesu planowania pracy oraz efektywnego zarządzania czasem. Sylabus przedmiotowy praktyk kierunkowych jest kompletny i zawiera aktualne informacje.

W opinii studentek dzięki uczestnictwu w praktykach wzrosły zarówno ich umiejętności w zakresie wykonywania tłumaczeń i komunikacji w językach bałtyckich, jak i ich kompetencje w zakresie organizacji pracy własnej. Żadnych uwag dotyczących procesu organizacji praktyk czy samego ich przebiegu studentki nie zgłosiły.

Osoba reprezentująca firmę, w której studentki odbywały praktyki zawodowe, wysoko oceniła zarówno jakość, terminowość i rzetelność wykonania powierzonych im zadań, jak i poziom zaangażowania w pracę, wystawiając obu studentkom ocenę bardzo dobrą (5).

Opiekun praktyk zawodowych: mgr Marta Wiślicka

§ 2

filologia klasyczna i studia śródziemnomorskie

W programie III etapu studiów licencjackich przewiduje się realizację praktyk zawodowych w wymiarze 40 godz. Studenci zobowiązani są do odbycia praktyk w bibliotekach, archiwach albo redakcjach.

I. Do odbycia praktyk w roku akademicki 2023-2024 było zobowiązanych 9 osób. Wszyscy studenci odbyli praktyki w samodzielnie wybranej przez siebie instytucji. Były to:

- -biblioteki (BUW, Biblioteka IFK UW, Biblioteka w Szkole Podstawowej),
- -archiwum (Archiwum Główne Akt Dawnych w Warszawie),
- -redakcje bądź inne instytucje, w których odbyto prace redakcyjne (Global Scientific Platform sp. z o.o., Newsweek Polska, Ringier Axel Springer Polska, Konsorcjum doradczo-szkoleniowe SA w Warszawie). Wszystkie osoby uzyskały ocenę bardzo dobrą.

II. Opiekunowie praktykantów ze strony instytucji wysoko ocenili studentów m.in. za ich samodzielność, odpowiedzialność, zaangażowanie, umiejętność wykorzystywania wiedzy zdobytej na studiach oraz szybkie przyswajanie nowych informacji.

III. Studenci w ankietach samooceny oraz oceny praktyk wyrazili zadowolenie z możliwości wykorzystania wiedzy zdobytej zwłaszcza na zajęciach z redakcji i edycji tekstu oraz uzyskania nowych umiejętności, w tym pracy w grupie, pracy typowej dla danej instytucji, jak obsługi magazynowej i porządkowania zbiorów, obsługi programów do edycji tekstów, sporządzania indeksów etc. Realizację założonych w sylabusach efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych ocenili między 5 a 4,5 (w skali od 1 do 5).

IV. Sylabus praktyk był kompletny i nie wymagał poprawy.

Opiekun praktyk zawodowych: mgr Monika Miłucha

§ 3

filologia polska

W roku akademickim 2023/2024 studenci studiów I i II stopnia Wydziału Polonistyki na kierunku filologia polska odbywali praktyki zawodowe.

Praktyki kierunkowe na kierunku filologia polska w wymiarze minimum 40 godzin (studia stacjonarne I stopnia) – praktyki zrealizowały 122 osoby (w tym: 101 studentów filologii polskiej, specjalność literaturoznawczo-językoznawcza; 21 studentów na kierunku filologia polska, specjalność literatura i kultura polska w perspektywie europejskiej i światowej);

Praktyki kierunkowe odbywali studenci wszystkich specjalizacji zawodowych:

- nauczycielskiej
- glottodydaktycznej
- edytorstwo naukowe i redakcja tekstu dla polonistów
- translatorskiej

- filologia dla mediów.

Nie były realizowane praktyki kierunkowe na studiach niestacjonarnych na kierunku filologia polska (studia niestacjonarne I stopnia na kierunku filologia polska nie zostały uruchomione).

Studenci specjalizacji nauczycielskiej i glottodydaktycznej w ramach praktyk kierunkowych realizowali praktyki psychologiczno-pedagogiczne, zgodnie z wymaganiami standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela; studenci odbywali ustną ewaluację praktyk, przedstawiali portfolio dokumentujące przebieg praktyk (np. arkusze obserwacyjne wraz z materiałami pomocniczymi do każdego obserwowanego lub realizowanego aspektu opiekuńczo-wychowawczego, analizę zdarzenia krytycznego, samodzielnie zaprojektowane scenariusze zajęć, przygotowane studium przypadku ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych), a także wypełniali arkusz autoewaluacji praktyk psychologiczno-pedagogicznych. Praktyki zrealizowało 45 studentów (w tym: 30 studentów specjalizacji nauczycielskiej, 15 studentów specjalizacji glottodydaktycznej).

Praktyki zawodowe w szkole podstawowej w wymiarze 120 godzin (studia stacjonarne I stopnia) – praktyki zrealizowało 44 studentów studiów stacjonarnych (na specjalizacjach nauczycielskiej i glottodydaktycznej);

Nie były realizowane praktyki zawodowe w szkole podstawowej na studiach niestacjonarnych na kierunku filologia polska (studia niestacjonarne I stopnia na kierunku filologia polska nie zostały uruchomione).

Praktyki zawodowe w liceum na kierunku filologia polska w wymiarze 150 godzin (studia II stopnia) – praktyki zrealizowało 36 studentów studiów stacjonarnych oraz 2 studentów studiów niestacjonarnych.

Studenci kierowani na praktyki przez opiekuna praktyk zawodowych byli zgłaszani do ubezpieczenia NNW w ramach polisy obejmującej ochronę studentów Uniwersytetu Warszawskiego podczas obowiązkowych praktyk zawodowych.

1. Wyniki przeglądu sylabusów

Sylabusy wszystkich wymienionych praktyk zawierały aktualne i kompletne informacje, tj. założenia, skrócone i pełne opisy, efekty uczenia się, metody i kryteria oceniania.

Zasady odbywania praktyk zawodowych na kierunku filologia polska oraz Regulamin praktyk zawodowych dla specjalizacji nauczycielskiej i glottodydaktycznej są opublikowane na stronie Wydziału Polonistyki, w zakładce: praktyki kierunkowe

2. Wyniki ewaluacji praktyk zawodowych przez studentów

Studenci na ogół bardzo pozytywnie oceniali praktyki zawodowe i nabyte doświadczenia, podkreślając ich znaczenie dla poszerzenia i pogłębienia wiedzy oraz umiejętności zdobywanych na zajęciach, a także możliwości weryfikacji tychże w działaniu praktycznym. Zwracali jednocześnie uwagę na fakt, iż dużym utrudnieniem w realizacji praktyk był tryb ich prowadzenia (równoległe z zajęciami audytoryjnymi), co wpływało na wydłużenie czasu ich realizacji.

W pojedynczych przypadkach konieczna była zmiana pracodawcy i powtórne skierowanie studenta na praktyki.

3. Opinia opiekuna praktyk zawodowych o ich przebiegu

Organizacja praktyk zawodowych realizowanych równolegle z zajęciami dydaktycznymi była utrudniona, mimo to wszystkie zaplanowane praktyki odbyły się w wymiarze i czasie przewidzianych w programach i planach studiów. Odbyły się spotkania informacyjne dotyczące praktyk przeprowadzone za pośrednictwem narzędzi Google Meet, między innymi z grupami studentów filologii polskiej (specjalizacji nauczycielskiej i glottodydaktycznej). Studenci mieli możliwość kontaktu z opiekunem zarówno podczas dyżurów, jak i za pośrednictwem poczty elektronicznej. Dokumentacja praktyk: skierowania na praktyki, porozumienia z pracodawcami itp., były przekazywane studentom w formie papierowej.

Należy zwrócić uwagę na wydłużenie czasu przebiegu dokumentów, zwłaszcza umów nauczycieli opiekunów praktyk zawodowych w szkołach, które są podstawą wypłaty wynagrodzenia za opiekę nad praktyką studencką. Dokumenty te muszą zostać dostarczone w wersji oryginalnej (papierowej); każda pomyłka powoduje konieczność ponownego ich przesłania drogą pocztową, co znacznie wydłuża okres rozliczenia.

Realizacja praktyk, zwłaszcza psychologiczno-pedagogicznych oraz zawodowych w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych, równolegle z zajęciami dydaktycznymi na uczelni, stanowiła duże obciążenie dla studentów i powodowała wydłużenie czasu ich odbywania. Studenci wykorzystywali okresy wolne od zajęć (wakacje wrześniowe, czas sesji i przerw międzysemestralnych) na praktyki szkolne. Mimo tych trudności, a przede wszystkim dzięki życzliwości nauczycieli i warszawskich szkół od wielu lat współpracujących z Wydziałem Polonistyki, udało się zorganizować praktyki nauczycielskie wszystkim studentom, którzy zgłosili taki problem.

4. Opinie podmiotów, w których odbywały się praktyki zawodowe.

Opiekunowie praktyk ze strony podmiotów, które przyjmowały studentów na praktyki, wyrażali bardzo dobre opinie o przebiegu praktyk, podkreślając wysoki poziom przygotowania merytorycznego studentów oraz ich zaangażowanie, rzetelność w wykonywaniu powierzonych zadań, aktywność i kreatywność. Znalazło to swój wyraz w wysokich ocenach wystawionych praktykantom.

5. Rozkład ocen uzyskanych przez studentów

Praktyka	Rozkład ocen						
	5! (celująca)	5 (bdb)	4.5 (db+)	4 (db)	3.5 (dst+)	3 (dst)	2 (ndst)
Praktyki kierunkowe (I st., stacjonarne),	9	105	1	7	-		-
specjalność literaturoznawczo-językoznawcza	9	85	1	6	-	-	-
specjalność literatura i kultura polska w perspektywie europejskiej i światowej	-	20	-	1	-	-	-
Praktyki psychologiczno-pedagogiczne (I st., stacjonarne)	4	39	-	2	-	-	-

specjalizacja nauczycielska	2	26	-	2	-	-	-
specjalizacja glottodydaktyczna	2	13	-	-	-	-	-
Praktyki zawodowe w szkole podstawowej (I st., specjalizacja nauczycielska)*	31*						
Praktyki zawodowe w szkole podstawowej (I st., specjalizacja glottodydaktyczna)*	13*						
Praktyki zawodowe w liceum (II st., specjalizacja nauczycielska, stacjonarne)	17	16	2	1	-	-	-
Praktyki zawodowe w liceum (II st., specjalizacja nauczycielska, niestacjonarne)	-	2	-	-	-	-	-

* Praktyki są zintegrowane z egzaminem z Metodyki języka polskiego, w USOS wpisana jest ocena z egzaminu, praktyki są zaliczane na ZAL.

Opiekun praktyk zawodowych: mgr Ewa Kozłowska

§ 4

logopedia ogólna i kliniczna – praktyki logopedyczna

W roku akademickim 2023/2024 studenci kierunku logopedia ogólna i kliniczna zrealizowali praktyki zawodowe w trybie stacjonarnym, w zakresie i wymiarze zgodnym z planem studiów. Praktyki odbywały się w dwunastu warszawskich placówkach: pięciu przedszkolach, poradni psychologiczno-pedagogicznej, prywatnym gabinecie logopedycznym, gabinecie logopedycznym Centrum Logopedycznego IPS UW, placówkach trzech fundacji i szpitalu. Studenci odbywali praktyki pod opieką 18 logopedów.

Miejsca odbywania praktyk:

II rok, I stopień (45 g.):

- Niepubliczne Przedszkole Milusin
- Przedszkole nr 205
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 24
- Centrum Logopedyczne IPS UW
- Przedszkole nr 435

III rok, I stopień (45 g.):

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 24
- Przedszkole Europejskie
- Niepubliczne Przedszkole Specjalne i Integracyjne "Zielony Latawiec"

I rok, II stopień (60 g.):

- Klinika Rehabilitacji Neurologicznej, Stacjonarny Oddział Rehabilitacji Neurologicznej, Centrum Zdrowia Dziecka
- Niepubliczny Punkt Przedszkolny SCOLAR
- Gabinet logopedyczny „Kids Care”
- Polska Fundacja Pomocy Dzieciom Niedosłyszącym ECHO
- Ośrodek Rehabilitacji Biomicus

II rok, II stopień (60 g.):

Staż logopedyczny organizowany przez studentów we własnym zakresie (różne placówki).

1) Wyniki przeglądu sylabusów praktyk zawodowych, w tym kompletność zamieszczonych w nich informacji.

Sylabusy przedmiotu są kompletne i zawierają aktualne informacje.

2) Wyniki ewaluacji praktyk zawodowych przez studentów.

Studenci wypowiadali się pozytywnie o miejscach odbywania praktyk i prowadzących logopedach. Informowali również o miejscach, w których ich zdaniem praktyki były najbardziej wartościowe (m. in. szpital IPCZD, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 24).

W tym roku do opiekuna praktyk nie dotarły żadne uwagi negatywne dotyczące placówek lub osób prowadzących praktyki, studenci, jak w poprzednich latach, byli jednak niezadowoleni z powodu kolizji terminów praktyk z zajęciami dydaktycznymi.

3) Opinia OPZ o przebiegu praktyk zawodowych.

Praktyki odbyły się w przewidzianym programem studiów wymiarze (po 45 godzin dla studentów II i III roku studiów I stopnia i 60 godzin dla studentów I roku II stopnia, 60-godzinny staż logopedyczny organizowany we własnym zakresie przez studentów II roku II stopnia). Zdarzały się sytuacje, iż praktyki kolidowały z planem zajęć. Istnieje potrzeba wyznaczenia jednego dnia w tygodniu wolnego od zajęć dydaktycznych, w którym studenci LOiK mogliby bezkolizyjnie realizować praktyki.

Ze względów losowych część praktyk odbyła się u innych prowadzących niż początkowo zaplanowano (głównie z powodu problemów zdrowotnych osób, które miały prowadzić praktyki).

W związku z wejściem w życie 15 lutego 2024 roku *Ustawy o ochronie małoletnich* konieczne było podpisanie aneksu do (zawartej w listopadzie 2023) umowy o prowadzeniu praktyk z Centrum Zdrowia Dziecka. Procedura związana z ustalaniem przez działy prawne obu instytucji kształtu tego aneksu bardzo się przeciągała (ostatecznie podpisanie aneksu nastąpiło dopiero w maju 2024), co spowodowało, że praktyki w tej placówce były skumulowane w końcówce semestru letniego. Niestety utrudniało to studentom godzenie zajęć dydaktycznych z praktykami i powodowało niezadowolenie zarówno studentów, jak i kadry dydaktycznej.

4) Opinia podmiotów, w których odbywają się praktyki zawodowe studentów danego kierunku studiów.

Prowadzący praktyki zawodowe pozytywnie oceniali organizację praktyk. Wszyscy bardzo wysoko ocenili również pracę studentów podczas praktyk (przygotowanie ćwiczeń, konspektów, prowadzenie fragmentów zajęć). Prowadzący chwalili dociekliwość i zaangażowanie uczestników. Zdarzały się jedynie pojedyncze negatywne uwagi dotyczące zachowania studentów (np. niepunktualność, prywatne rozmowy w trakcie trwania zajęć logopedycznych).

5) Rozkład ocen uzyskanych przez studentów.

- II rok I stopnia – 33 osoby otrzymało ocenę bardzo dobrą (5), 1 osoba była nieklasyfikowana.
- III rok I stopnia – 27 osób otrzymało ocenę bardzo dobrą (5), 2 osoby ocenę dobrą (4), 3 osoby były nieklasyfikowane.
- I rok II stopnia – 30 osób otrzymało ocenę bardzo dobrą (5)
- II rok II stopnia (staż logopedyczny) – 26 osób otrzymało ocenę bardzo dobrą (5); 3 osoby – dobrą plus (4,5); 4 osoby ocenę dobrą (4), 3 osoby były nieklasyfikowane.

Opiekun praktyk zawodowych: dr Beata Ciecierska-Zajdel

§ 5

logopedia ogólna i kliniczna – praktyki psychologiczno-pedagogiczne

W roku akademickim 2023/2024 studenci studiów I stopnia Wydziału Polonistyki na kierunku logopedia ogólna i kliniczna odbywali praktyki zawodowe:

- praktyki psychologiczno-pedagogiczne w wymiarze 30 godzin – praktyki zrealizowało 30 osób;
- praktyki psychologiczno-pedagogiczne dla logopedów w wymiarze 30 godzin – praktyki zrealizowało 30 osób.

Studenci kierowani na praktyki przez opiekuna praktyk zawodowych byli zgłaszani do ubezpieczenia NNW w ramach polisy obejmującej ochronę studentów Uniwersytetu Warszawskiego podczas obowiązkowych praktyk zawodowych.

1. Wyniki przeglądu sylabusów

Sylabusy praktyk zawierały aktualne i kompletne informacje, tj. założenia, skrócone i pełne opisy, efekty uczenia się, metody i kryteria oceniania.

2. Wyniki ewaluacji praktyk zawodowych przez studentów

Studenci na ogół bardzo pozytywnie oceniali praktyki zawodowe i nabyte doświadczenia, podkreślając ich znaczenie dla poszerzenia i pogłębienia wiedzy oraz umiejętności zdobywanych na zajęciach, a także możliwości weryfikacji tychże w działaniu praktycznym. Zwracali jednocześnie uwagę na fakt, iż dużym utrudnieniem w realizacji praktyk był tryb ich prowadzenia (równoległe z zajęciami dydaktycznymi) czy wydłużony czas ich realizacji (na odbywanie praktyk studenci wykorzystywali

okresy wolne od zajęć -wakacje wrześniowe, czas sesji i przerw międzysemestralnych).

W pojedynczych przypadkach konieczna była zmiana pracodawcy i powtórne skierowanie studenta na praktyki.

3. Opinia opiekuna praktyk zawodowych o ich przebiegu

Mimo utrudnień organizacyjnych wszystkie zaplanowane praktyki odbyły się w wymiarze i czasie przewidzianych w programie i planie studiów. Odbyły się spotkania informacyjne dotyczące praktyk ze starościna roku, a także z grupami studentów logopedii ogólnej i klinicznej przeprowadzone za pośrednictwem narzędzi Google Meet. Studenci mieli możliwość kontaktu z opiekunem zarówno podczas dyżurów, jak i za pośrednictwem poczty elektronicznej. Dokumentacja praktyk: skierowania na praktyki, porozumienia z pracodawcami itp., były przekazywane studentom w formie papierowej.

4. Opinie podmiotów, w których odbywały się praktyki zawodowe.

Opiekunowie praktyk ze strony podmiotów, które przyjmowały studentów na praktyki, wyrażali bardzo dobre opinie o przebiegu praktyk, podkreślając wysoki poziom przygotowania merytorycznego studentów oraz ich zaangażowanie, rzetelność w wykonywaniu powierzonych zadań, aktywność i kreatywność. Znalazło to swój wyraz w wysokich ocenach wystawionych praktykantom.

5. Rozkład ocen uzyskanych przez studentów

Praktyka	Rozkład ocen						
	5! (celująca)	5 (bdb)	4.5 (db+)	4 (db)	3.5 (dst+)	3 (dst)	2 (ndst)
Praktyki psychologiczno-pedagogiczne (I st.)	-	30	-	-	-	-	-
Praktyki psychologiczno-pedagogiczne dla logopedów (I st.)	-	29	-	1	-	-	-

Opiekun praktyk zawodowych: mgr Ewa Kozłowska

§ 6 sztuka pisania

W roku akademickim 2023/2024 praktyki zawodowe studentów *sztuki pisania* odbyły się po raz pierwszy. Na praktyki zarejestrowało się 13 osób, 12 z nich zaliczyło praktyki w terminie, natomiast jedna osoba nie przystąpiła do ich realizacji ze względu na urlop zdrowotny.

Spośród studentek i studentów, którzy uzyskali zaliczenie, siedmioro zrealizowało praktyki w normalnym trybie, a pozostałych pięć osób zwróciło się z wnioskami o zaliczenie praktyk na podstawie zatrudnienia lub innych form

działalności zgodnej z profilem studiów. Ta proporcja wydaje się typowa dla studiów *sztuka pisanie*, podejmowanych często jako drugi lub nawet trzeci kierunek, co sprawia, że pewna grupa osób studiujących zdobyła już pierwsze doświadczenia zawodowe. Wszystkie złożone wnioski o zaliczenie praktyk były zasadne i dobrze udokumentowane, toteż rozpatrzyłam je bez wyjątku pozytywnie.

Osoby, które w ubiegłym roku odbyły praktyki, wybrały w większości studio produkcji gier komputerowych Goat Gamez, gdzie wykonywały tłumaczenia z języka angielskiego oraz pisały dialogi i opracowywały warstwę tekstową gier. Jedna osoba odbyła praktyki w wydawnictwie, jedna w czasopiśmie wydawanym przez Biuro Koncertowe Uniwersytetu Muzycznego Fryderyka Chopina, jedna w fundacji zajmującej się propagowaniem czytelnictwa. Wszyscy bez wyjątku praktykanci uzyskali znakomite opinie i bardzo dobre oceny z praktyk.

Po zakończeniu praktyk zwróciłam się do studentów z prośbą o wypełnienie ankiety ewaluacyjnej, składającej się z kilku pytań otwartych. Do stworzenia ankiety wykorzystałam formularze Google, była ona anonimowa i nieskorelowana z zaliczeniem praktyk, aktywna przez tydzień dla wszystkich jednocześnie (dostępna także dla osób, które złożyły wniosek o zaliczenie praktyk na podstawie zatrudnienia, ale na podstawie odpowiedzi można odnieść wrażenie, że te osoby nie wypełniły ankiety). Liczba odpowiedzi nie była duża – statystycznie tylko jedna osoba na trzy zdecydowała się wypełnić ankietę, więc warto zauważyć po pierwsze, że nasi studenci nie są szczególnie zainteresowani ewaluacją, po drugie – że otrzymana przeze mnie informacja zwrotna może nie być reprezentatywna.

We wszystkich otrzymanych odpowiedziach uderza bardzo wysoki poziom satysfakcji z praktyk: ankietowani są zadowoleni po pierwsze z uzyskanych kompetencji, po drugie z nawiązanych kontaktów zawodowych. Propozycje zmian, jakie się pojawiły, to po pierwsze przeniesienie praktyk na drugi rok studiów, motywowane nadmiarem obowiązków na trzecim roku, organizowanie spotkań informacyjnych dotyczących praktyk już na pierwszym roku (ponieważ mam zajęcia z pierwszym rokiem, zamierzam zapytać, czy istotnie studenci widzą taką potrzebę) oraz podjęcie przez Wydział stałej współpracy z większą liczbą instytucji, zwłaszcza wydawnictw. W tej chwili mamy umowy z dwoma wydawnictwami (jest to Wydawnictwo Instytutu Badań Literackich PAN oraz specjalizujące się w edycjach literatury francuskiej Wydawnictwo Eperons-Ostrog), a poza tym z jedną instytucją wystawienniczą: Muzeum Literatury im. Adama Mickiewicza. Podzielałam przekonanie, że warto poszerzać tę ofertę, i wiem, że prowadzone są rozmowy, które mają na celu podpisanie nowych porozumień.

Zwróciłam się także z prośbą o informację zwrotną do wszystkich instytucji, które przyjęły na praktyki naszych studentów. W tym wypadku nie tworzyłam gotowych formularzy, poprosiłam o swobodną odpowiedź w formie pisemnej lub spotkanie online. Tylko jedna instytucja odpowiedziała na moją prośbę, ale w trakcie spotkania przedstawicielki instytucji poruszały przede wszystkim tematy związane z perspektywą dalszej, szerzej zakrojonej współpracy w kolejnych latach akademickich. Trzeba brać pod uwagę fakt, że pracownicy instytucji przyjmujących mają w tej chwili jeszcze bardzo mało doświadczenia w zakresie współpracy z naszymi studentami, więc być może sądzą, że jest za wcześnie na podsumowujące wnioski.

Jeśli chodzi o sylabus praktyk, jest on zupełnie nowy, stworzony wraz z rozpoczęciem praktyk, które odbyły się po raz pierwszy. Nie widzę jeszcze w tej chwili przesłanek do zmiany treści prezentowanych w USOS-ie.

W mojej ocenie praktyki przebiegły bardzo dobrze, zwłaszcza nie mam żadnych obaw związanych z zadowoleniem studentów, choć trzeba zauważyć, że przed podjęciem praktyk wiele osób mówiło o związanym z tym obowiązkiem stresie. Wprawdzie liczba wypełnionych ankiet ewaluacyjnych jest niewielka, ale rozmawiałam w trakcie roku niemal ze wszystkim osobami odbywającymi praktyki i jednomyślnie oceniały je one jako ciekawe, konstruktywne i rozwijające doświadczenie.

Opiekun praktyk zawodowych: dr Joanna Frużyńska

§ 7

sztuki społeczne

Praktyki zawodowe na kierunku sztuki społeczne realizowane są w instytucjach kultury i sztuki, organizacjach pozarządowych, w ramach inicjatyw nieformalnych i projektów społecznych i artystycznych, a także w programie Erasmus Praktyki Zagraniczne. Studentki i studenci zobowiązani są do zrealizowania 90 dni praktyk w ciągu dwóch lat studiów.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu Praktyki na I roku studiów jest zrealizowanie co najmniej 51 dni praktyk, na II roku – co najmniej 39 dni.

Zaliczenie praktyk odbywa się na podstawie zaświadczenia o odbyciu praktyk wystawionego przez instytucję (podpisanego i, o ile to możliwe, opieczetowanego) oraz raportu ewaluacyjnego wysłanego na adres: sztukispoleczne@uw.edu.pl po ukończeniu praktyk.

Opiekunkami praktyk są: dr Zofia Dworakowska, mgr Karolina Wróbel Bardzik, dr Joanna Zięba.

1. Organizacja praktyk

a. Informacje ogólne

Praktyki stanowią bardzo ważny element programu studiów praktycznych, dlatego już podczas dnia adaptacyjnego dla I roku ich regulamin i zasady zaliczenia są szczegółowo omawiane ze studentami i studentkami. Na dysku Google służącym do komunikacji z dwoma rocznikami utworzony jest folder Praktyki, który - co roku aktualizowany – zawiera wszystkie najważniejsze dokumenty (regulamin praktyk, zasady zaliczania praktyk w danym roku, lista miejsc rekomendowanych do praktyk, informacje o programie Erasmus Praktyki, wzór zaświadczenia i raportu z praktyk, informacja dotycząca ubezpieczenia NNW).

Informacje o przedmiocie Praktyki na dany i miniony rok akademicki są również wyodrębnione jako podzakładka na stronie internetowej www.ikp.uw.edu.pl.

Bieżącą ofertę praktyk studenci i studentki śledzić mogą na profilu FB Sztuki Społeczne, opatrzone odpowiednim znaczkiem (#praktyki).

b. Ewidencja praktyk

Ewidencję praktyk prowadzi opiekunka praktyk zawodowych zgodnie z przesłanymi dokumentami potwierdzającymi odbycie praktyki. Do ewidencji

wpisywane były tylko te praktyki, które zostały zaliczone zgodnie z Regulaminem praktyk.

c. Ubezpieczenie

Wszystkie osoby odbywające praktyki są informowane o konieczności posiadania ubezpieczenia NNW na czas odbywania praktyk. Zgłoszenie opiekunce danych do ubezpieczenia powinno odbywać się drogą mailową na 2 tygodnie przed rozpoczęciem praktyki po wcześniejszym dostarczeniu. Na podstawie otrzymanych danych opiekunka praktyk przesyła zgłoszenie do ubezpieczenia na adres: oups@adm.uw.edu.pl.

d. Kontakt z OPZ

Opiekunka praktyk odbywała regularne dyżury, podczas których studenci mogli skonsultować wybór praktyk, ich przebieg i kwestie organizacyjne. W roku akademickim 2023/2024 dyżury odbywały się dwa razy w tygodniu, w formie stacjonarnej oraz w formie zdalnej – po uprzednim kontakcie mailowym. Wszystkie kwestie związane z praktykami można też było konsultować drogą mailową.

Komunikacja w sprawie praktyk odbywa się poprzez adres sztukispoleczne@uw.edu.pl oraz j.zieba@uw.edu.pl (konsultacje miejsc odbywania praktyk).

2. Monitoring i ewaluacja praktyk

Ewaluacja praktyk w roku akademickim 2023/2024 odbywała się z użyciem formularza ewaluacyjnego zwanego „Raportem z praktyk”. Raport ewaluacyjny składał się z następujących pól, które student/ka wypełnia samodzielnie po każdym odbyciu praktyk:

- metryczka (dane osoby, rok studiów, miejsce i termin odbycia praktyk)
- ocena mocnych i słabych stron funkcjonowania instytucji;
- ocena mocnych i słabych stron praktyk;
- ocena własnej roli w instytucji;
- znaczenie zdobytej wiedzy i doświadczeń dla dalszego rozwoju zawodowego;-
- uwagi do przebiegu praktyk i sposobu ich organizacji i prowadzenia przez instytucję.

Raporty po zatwierdzeniu ich treści były akceptowane przez opiekunkę praktyk, a w uzasadnionych przypadkach wymagane były uzupełnienia treści lub dodatkowa konsultacja.

W roku 2023/2024 wszystkie raporty, po wniesieniu odpowiednich poprawek, zostały zaakceptowane, jednak niektóre z nich zostały skierowane do uzupełnienia ze względu na zbyt skrótową formę.

Na podstawie raportów określić można podstawowe kompetencje zdobywane przez studentki i studentów podczas praktyk: praca zespołowa, dobra organizacja pracy, promocja i komunikacja, kontakt bezpośredni z odbiorcami instytucji, prowadzenie warsztatów i zajęć, samodzielne projektowanie działań twórczych, zdobycie wiedzy w zakresie nowych form zarządzania, prowadzenie mediów społecznościowych, a nawet obsługa klienta. W rzadkich wypadkach w raporcie zgłaszane były również obszary wiedzy o charakterze negatywnym, które pozwalają

zrozumieć i przeanalizować źródło nieprawidłowości czy złego funkcjonowania miejsc i projektów – np. chaos organizacyjny, brak odpowiedniej koordynacji, nieefektywna komunikacja w miejscu pracy. Ten rodzaj wiedzy stanowi ważny kontekst dla radzenia sobie w przyszłości z niepowodzeniami w praktyce zawodowej czy też przewidywania i wczesnego reagowania na różnego rodzaju kryzysy.

W roku 2023/2024 nie zgłoszono żadnych istotnych problemów związanych z organizacją i przebiegiem praktyk, a wszystkie osoby odbywające praktyki otrzymały od instytucji opinię pozytywną.

3. Zaliczenie praktyk i średnia ocen

Praktyki zaliczane były przez opiekunkę praktyk, jeśli odbyły się zgodnie z obowiązującym Regulaminem praktyk, na podstawie następujących danych:

- raport z praktyk, zawierający następujące informacje: ocena mocnych i słabych stron funkcjonowania instytucji, ocena mocnych i słabych stron praktyk, ocena własnej roli w instytucji i znaczenia zdobytej wiedzy i doświadczeń dla dalszego rozwoju zawodowego;
- zaświadczenie wystawione przez instytucję przyjmującą potwierdzające zakres obowiązków i sposób ich wykonywania przez studentkę/studenta oraz liczbę godzin/dni odbytych w ramach praktyk, opatrzone stosowną pieczęcią oraz podpisane przez upoważnioną osobę reprezentującą instytucję.

Kryteria oceny: wszystkie osoby, które zaliczyły wymaganą liczbę dni w danym roku oraz odpowiednio to udokumentowały (raport oraz zaświadczenie od instytucji), otrzymały ocenę bardzo dobrą. Ocena bardzo dobra ulegała obniżeniu w przypadku, gdy raporty z praktyk były wypełnione niepoprawnie lub niekompletnie i mimo prośby nie zostały poprawione; gdy raporty z praktyk nie zostały dostarczone w wymaganym terminie, gdy student/ka nie dopełniła obowiązków związanych z zaliczeniem przedmiotu we wskazanym przez opiekunkę terminie.

Łącznie praktyki w roku akademickim 2023/2024 zaliczyło: 19 osób z I roku studiów – średnia ocen 4,8; 17 osób z II roku studiów – średnia ocen 4,7.

4. Instytucje przyjmujące

Pośród instytucji i organizacji przyjmujących studentki i studentów sztuk społecznych na praktyki w roku akademickim 2023/2024 znalazły się między innymi: Miejsce Aktywności Lokalnej „Dom w Alejach”, Centrum Archiwistyki Społecznej, Muzeum Warszawy, Muzeum Sztuki Nowoczesnej, Narodowa Galeria Sztuki „Zachęta”, Towarzystwo Inicjatyw Twórczych „ę”, Dom Kultury Praga, Ośrodek Kultury Ochota, Wolskie Centrum Kultury, Dom Kultury Śródmieście, Narodowe Centrum Kultury, Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego, Komuna Warszawa, Radio Kapitał, Radio Kampus, Teatr Powszechny w Warszawie, Teatr Dramatyczny w Warszawie, TR Warszawa, Teatr Wiejski Węgajty, Ośrodek Sztuk-Kultur Narodów Pogranicze, Miejsce Aktywności Lokalnej Paca 40, Grupa Pedagogiki i Animacji Społecznej GPAS, Festiwal Filmów Fabularnych w Gdyni, Centrum Aktywności Międzypokoleniowej „Nowolipie”, Warsztaty Kultury w Lublinie, Służewski Dom Kultury, Fundacja Warsaw Bauhaus.

Opiekun praktyk zawodowych: dr Joanna Zięba