

FILOLOGIA BAŁTYCKA – PROGRAM STUDIÓW I STOPNIA

Program ujednolicony przygotowany na podstawie uchwały nr 482 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 16 października 2019 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim (Monitor UW z 2019 r. poz. 341, załącznik nr 3) oraz obwieszczenia nr 12 Rektora Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 28 lipca 2021 r. o sprostowaniu błędów w uchwale nr 482 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 16 października 2019 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim (Monitor UW z 2021 r. poz. 208).

PROGRAM STUDIÓW

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Nauki humanistyczne	językoznawstwo	57%	językoznawstwo
	literaturoznawstwo	43%	
Razem:	-	100%	-

2. Kierunek studiów: *filologia bałtycka*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: filologia bałtycka Poziom kształcenia: studia I stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	miejsce i znaczenie filologii w relacji do innych nauk humanistycznych oraz specyfikę przedmiotową i metodologiczną filologii bałtyckiej	P6S_WG, P6S_WK
K_W02	powiązania filologii bałtyckiej z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami humanistycznymi	P6S_WG, P6S_WK
K_W03	zależności między głównymi subdyscyplinami filologii bałtyckiej	P6S_WG
K_W04	strukturę współczesnych języków bałtyckich, zgodnie z wymaganiami określonymi dla odpowiednich poziomów Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego (B2+ dla języka litewskiego i B1 dla języka łotewskiego)	P6S_WG
K_W05	kompleksową naturę języków bałtyckich oraz ma świadomość ich zmienności historycznej	P6S_WG
K_W06	terminologię, teorie i metodologie badań z zakresu językoznawstwa	P6S_WG
K_W07	terminologię, teorie i metodologie badań z zakresu literaturoznawstwa	P6S_WG

K_W08	terminologię językoznawczą w języku polskim, w językach bałtyckich i wybranym języku obcym	P6S_WG
K_W09	terminologię literaturoznawczą w języku polskim, w językach bałtyckich i wybranym języku obcym	P6S_WG
K_W10	terminologię, teorie i metodologię z zakresu nabywania języka rodzimego i obcego oraz akwizycji języków	P6S_WG
K_W11	tematy i idee pisarskie wybranych twórców literatur litewskiej i łotewskiej oraz dynamikę rozwoju procesu historycznoliterackiego w obrębie obu tych literatur	P6S_WG
K_W12	wpływ dzieł literackich na dzieje kultur bałtyckich	P6S_WG, P6S_WK
K_W13	metody interpretacji i analizy tekstu literackiego	P6S_WG
K_W14	podstawowe zasady dotyczące praktyki przekładu z języków bałtyckich na język polski	P6S_WG
K_W15	rolę refleksji literaturoznawczej w kształtowaniu kultury	P6S_WG, P6S_WK
K_W16	źródła tradycji etnicznej litewskiej i łotewskiej oraz podstawowe pojęcia z zakresu kulturoznawstwa	P6S_WG
K_W17	historię i współczesną sytuację polityczną, gospodarczą oraz społeczno-kulturalną Litwy i Łotwy	P6S_WG, P6S_WK
K_W18	rolę instytucji kultury we współczesnym życiu kulturalnym Litwy i Łotwy	P6S_WG, P6S_WK
K_W19	podstawowe pojęcia i zjawiska z zakresu historii filozofii	P6S_WG
K_W20	strukturę języka łacińskiego na poziomie podstawowym	P6S_WG
K_W21	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK
K_W22	narzędzia wyszukiwawcze właściwe dla filologii	P6S_WG
Umiejętności: absolwent potrafi		

K_U01	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	P6S_UW
K_U02	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	P6S_UU, P6S_UO
K_U03	posługiwać się językiem litewskim na poziomie B2+ oraz językiem łąewskim na poziomie B1, zgodnie z wymaganiami określonymi dla tych poziomów przez Europejski System Kształcenia Językowego	P6S_UK
K_U04	posługiwać się wybranym nowożytnym niekierunkowym językiem obcym na poziomie B2, zgodnie z wymaganiami określonymi dla tego poziomu przez Europejski System Kształcenia Językowego	P6S_UK
K_U05	czytać, interpretować i analizować teksty literackie, uwzględniając kontekst historyczny i kulturowy	P6S_UW, P6S_UU
K_U06	posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla literaturoznawstwa	P6S_UW
K_U07	posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla językoznawstwa	P6S_UW
K_U08	czytać, interpretować i analizować teksty o charakterze naukowym i poprawnie stosować poznaną terminologię językoznawczą	P6S_UW, P6S_UK
K_U09	czytać, interpretować i analizować teksty o charakterze naukowym i poprawnie stosować poznaną terminologię literaturoznawczą	P6S_UW, P6S_UK
K_U10	właściwie dobierać argumenty, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz poprawnie formułować wnioski	P6S_UK
K_U11	krytycznie spojrzeć na proces historycznoliteracki i właściwie usytuować w nim różne zjawiska społeczno-kulturowe z obszaru Litwy i Łotwy	P6S_UW, P6S_UK
K_U12	dokonać przekładu pisemnego i ustnego z języków bałtyckich na język polski i odwrotnie, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomów kształcenia	P6S_UW, P6S_UK

K_U13	przyczozyć główne tezy badaczy historii i teorii literatury, stosownie do ich istotności	P6S_UW, P6S_UK
K_U14	przyczozyć główne tezy badaczy z zakresu językoznawstwa, stosownie do ich istotności	P6S_UW, P6S_UK
K_U15	przygotować wystąpienia ustne w języku polskim oraz językach bałtyckich zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomów kształcenia, z zakresu języka, literatury, historii, kultury Litwy i Łotwy, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnorodnych źródeł	P6S_UW, P6S_UK
K_U16	pisać prace pisemne w języku polskim oraz w językach bałtyckich, dotyczące zagadnień szczegółowych z zakresu języka, literatury, historii, kultury krajów bałtyckich, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnorodnych źródeł	P6S_UW, P6S_UK
K_U17	prowadzić na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego	P6S_UU, P6S_UO
K_U18	wykazywać dbałość o bezpieczeństwo i higienę pracy	P6S_UO
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	rozwijania kompetencji językowych w przyszłej karierze zawodowej, będąc świadomym posiadanej wiedzy i nabytych umiejętności oraz potrzeby ciągłego dokształcania się	P6S_KK
K_K02	współpracy w grupie oraz prowadzenia dyskusji i zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	P6S_KK
K_K03	samodzielnego podejmowania i inicjowania prostych działań badawczych	P6S_KK, P6S_KO
K_K04	efektywnego organizowania własnej pracy i krytycznej oceny stopnia jej zaawansowania	P6S_KK, P6S_KO
K_K05	prowadzenia pracy naukowej i sporów ideowych, będąc świadomym problematyki etycznej związanej z uczciwością oraz rzetelnością naukową	P6S_KR

K_K06	zaangażowanego uczestnictwa w życiu naukowym i kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form	P6S_KO
K_K07	właściwej oceny znaczenia europejskiego i narodowego dziedzictwa kulturowego dla rozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych	P6S_KK
K_K08	właściwej oceny znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się więzi społecznych	P6S_KK, P6S_KO
K_K09	podjęcia w sposób odpowiedzialny przyszłej pracy, włączenia się w dialog społeczny, porozumiewania się z osobami z innego obszaru kulturowego	P6S_KO, P6S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

3. Specjalności na kierunku studiów: *[nie dotyczy]*

4. Semestr dla kierunku**4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów**

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Nauka języka litewskiego				120					120	10	AK, T, K, EU, EP	–	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs przeznaczony jest dla studentów filologii bałtyckiej, rozpoczynających naukę języka litewskiego. Po ukończeniu kursu jego uczestnicy osiągają biegłość w zakresie 4 działań językowych (percepcji, produkcji, interakcji i mediacji) na poziomie A2 według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U03, K_K01												
Historia krajów bałtyckich	30								30	2,5	EU	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Cykl wykładów ukazujący w zarysie dzieje dwóch krajów nadbałtyckich – Litwy oraz Łotwy. Zajęcia mają za zadanie zapoznać studentów z procesem historycznym przebiegającym na ziemiach Bałtów od schyłku średniowiecza aż po czasy współczesne. W trakcie wykładów wykorzystywane są m.in. materiały źródłowe ilustrujące omawianą problematykę.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W17, K_U01, K_U02, K_U11, K_K07												
Wiedza o krajach bałtyckich		30							30	3	AK, R, T, PR	B	

Treści programowe dla przedmiotu	Podczas kursu studenci uzyskują podstawową wiedzę o położeniu, zasobach naturalnych, składzie narodowościowym, strukturze wyznaniowej, kulturze, historii, gospodarce oraz polityce Litwy i Łotwy. W trakcie zajęć poruszane są kwestie dotyczące specyfiki obszaru, jego tradycji i obyczajów, transformacji w latach 1988-1991, a także tendencji rozwoju Litwy i Łotwy w zjednoczonej Europie.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W17, K_W18, K_U01, K_U02, K_U11, K_U15, K_U16, K_K02, K_K06, K_K07											
Wstęp do językoznawstwa	30							30	2	T, EP	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem wykładu jest omówienie kluczowych problemów z zakresu językoznawstwa ogólnego, takich jak istota i struktura języka oraz obszary zainteresowań językoznawstwa. Wykład pozwoli również studentom zapoznać się z niektórymi z najnowszych rozwiązań metodologicznych i praktyk analitycznych stosowanych we współczesnym językoznawstwie.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W06, K_W08, K_U01, K_U07, K_U08, K_U14, K_K08											
Wstęp do literaturoznawstwa	30							30	2	T, EP	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zadaniem kursu jest wprowadzenie do metodologii analizy tekstów literackich, przedstawienie podstawowych zagadnień krytyki literackiej, typologii struktur słownych i składni poetyckiej, a także zakresu przedmiotowego i wzajemnych powiązań poetyki i teorii literatury, funkcji dzieła literackiego, problematyki jego budowy i kompozycji, stylistyki i stylizacji.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W07, K_W09, K_W13, K_U01, K_U05, K_U06, K_U09, K_U13, K_K08											
Antropologia kultury (do wyboru: Antropologia słowa lub Antropologia widowisk)				30				30	2,5	PR, K	B	

Treści programowe dla przedmiotu	Kurs wiedzy antropologicznej zapoznający z podstawowymi zjawiskami, pojęciami i kategoriami analizy kultury. Podczas zajęć zaprezentowane zostają różnorodne stanowiska i orientacje antropologiczne – najnowsze i klasyczne – wzbogacone o perspektywę socjologii i historii kultury. Studenci, zgodnie ze swoimi zainteresowaniami, mogą wybrać kurs zorientowany w większym stopniu na zagadnienia antropologii słowa lub antropologii widowisk.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W16, K_U05, K_K07												
Łacina				30					30	2,5	EP	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Poprzez zapoznanie z fleksją i składnią języka łacińskiego oraz podstawowym słownictwem przygotowuje się uczestników zajęć do rozumienia niezbyt trudnych tekstów łacińskich, a także wskazuje na rolę i funkcję łaciny oraz na ciągle żywą tradycję kultury antycznej we wszystkich językach i literaturach europejskich. Stanowi to cenny fundament dla dalszych studiów lingwistycznych oraz poszerza wiedzę o historii i kulturze starożytnej Grecji i Rzymu, a także ich wpływie na język i kulturę Europy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W20, K_U05, K_K07												
Przedmioty ogólnouniwersyteckie** (do wyboru, spoza kierunku studiów)									15	2			
Treści programowe dla przedmiotu	[W ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich należy uzyskać 5 punktów ECTS z przedmiotów społecznych.]												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Technologia informacyjna								30	30	2	T, Inne		

Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy o technologiach informacyjnych, najważniejszych programach, edytorach tekstu i innych narzędziach do pracy z tekstem oraz środkach multimedialnych i zasobach przydatnych dla filologów. Przedmiotem zajęć są także zasady i zwyczaje składania tekstu polskiego, a także podstawy tworzenia stron www. Studenci poznają zagadnienia związane z zasobami lingwistycznymi: korpusami, słownikami, tagerami, narzędziami statystycznymi, synteźatorami mowy, uczą się wyszukiwać informacje w zbiorach tekstów literackich, bibliotekach wirtualnych i innych źródłach internetowych.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W22, K_U01											
Podstawy ochrony własności intelektualnej							4	4	0,5	T		
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest przekazanie podstawowych informacji z zakresu ochrony własności intelektualnej, ze szczególnym naciskiem na prawo autorskie. Zajęcia mają za zadanie: zapoznanie z najważniejszymi problemami systemu ochrony własności intelektualnej w zakresie prawa krajowego (podział praw własności intelektualnej na prawo autorskie i prawa pokrewne oraz prawo własności przemysłowej; podmiot i przedmiot praw autorskich; problem praw majątkowych i osobistych) oraz podstawowymi pojęciami, takimi jak: własność intelektualna, prawo autorskie, prawa pokrewne, ochrona baz danych.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W21, K_K05											
Bezpieczeństwo i higiena pracy							4	4	0,5	T		
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej, a także udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U18											

[program obowiązujący od roku akademickiego 2019/2020]

Wychowanie fizyczne				30					30	0			
Treści programowe dla przedmiotu													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): **29,5**

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): **368**

(plus co najmniej 15 godzin przedmiotów ogólnouniwersyteckich w semestrze (30 w roku, które mogą być zrealizowane w pierwszym bądź drugim semestrze)

4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Nauka języka litewskiego				120					120	10	AK, T, K, EU, EP	–	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs przeznaczony jest dla studentów filologii bałtyckiej, rozpoczynających naukę języka litewskiego. Po ukończeniu kursu jego uczestnicy osiągną biegłość w zakresie 4 działań językowych (percepcji, produkcji, interakcji i mediacji) na poziomie A2 według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U03, K_K01												
Źródła tradycji krajów bałtyckich		30							30	4	AK, K, PR, R	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma za zadanie przedstawienie szeroko pojętych kontekstów kultur krajów bałtyckich – Litwy i Łotwy. Uczestnicy kursu uczą się wskazywać ich cechy uniwersalne oraz te, które wyróżniają je na tle innych kultur europejskich. Program zajęć zakłada prezentację faktów z zakresu historii kultury, językoznawstwa, etnologii, które miały wpływ na powstanie swoistego charakteru kultury i mentalności bałtyckiej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W16, K_U11, K_K08												
Historia krajów bałtyckich	30								30	2,5	EU	B	

Treści programowe dla przedmiotu	Cykl wykładów ukazujący w zarysie dzieje dwóch krajów nadbałtyckich – Litwy oraz Łotwy. Zajęcia mają za zadanie zapoznać studentów z procesem historycznym przebiegającym na ziemiach Bałtów od schyłku średniowiecza aż po czasy współczesne. W trakcie wykładów wykorzystywane są m.in. materiały źródłowe ilustrujące omawianą problematykę.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W17, K_U01, K_U02, K_U11, K_K07												
Wiedza o krajach bałtyckich		30							30	3	AK, R, T, PR	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Podczas kursu studenci uzyskują podstawową wiedzę o położeniu, zasobach naturalnych, składzie narodowościowym, strukturze wyznaniowej, kulturze, historii, gospodarce oraz polityce Litwy i Łotwy. W trakcie zajęć poruszane są kwestie dotyczące specyfiki obszaru, jego tradycji i obyczajów, transformacji w latach 1988-1991, a także tendencji rozwoju Litwy i Łotwy w zjednoczonej Europie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W17, K_W18, K_U01, K_U02, K_U11, K_U15, K_U16, K_K02, K_K06, K_K07												
Wstęp do językoznawstwa	30								30	2	T, EP	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem wykładu jest omówienie kluczowych problemów z zakresu językoznawstwa ogólnego, takich jak istota i struktura języka oraz obszary zainteresowań językoznawstwa. Wykład pozwoli również studentom zapoznać się z niektórymi z najnowszych rozwiązań metodologicznych i praktyk analitycznych stosowanych we współczesnym językoznawstwie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W06, K_W08, K_U01, K_U07, K_U08, K_U14, K_K08												
Wstęp do literaturoznawstwa	30								30	2	T, EP	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zadaniem kursu jest wprowadzenie do metodologii analizy tekstów literackich, przedstawienie podstawowych zagadnień krytyki literackiej, typologii struktur słownych i składni poetyckiej, a także zakresu przedmiotowego i wzajemnych powiązań poetyki i teorii literatury, funkcji dzieła literackiego, problematyki jego budowy i kompozycji, stylistyki i stylizacji.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W07, K_W09, K_W13, K_U01, K_U05, K_U06, K_U09, K_U13, K_K08											
Antropologia kultury (do wyboru: antropologia słowa lub antropologia widowisk)			30					30	2,5	PR, K	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs wiedzy antropologicznej zapoznający z podstawowymi zjawiskami, pojęciami i kategoriami analizy kultury. Podczas zajęć zaprezentowane zostają różnorodne stanowiska i orientacje antropologiczne – najnowsze i klasyczne – wzbogacone o perspektywę socjologii i historii kultury. Studenci, zgodnie ze swoimi zainteresowaniami, mogą wybrać kurs zorientowany w większym stopniu na zagadnienia antropologii słowa lub antropologii widowisk.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W16, K_U05, K_K07											
Łacina			30					30	2,5	EP	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Poprzez zapoznanie z fleksją i składnią języka łacińskiego oraz podstawowym słownictwem przygotowuje się uczestników zajęć do rozumienia niezbyt trudnych tekstów łacińskich, a także wskazuje na rolę i funkcję łaciny oraz na ciągle żywą tradycję kultury antycznej we wszystkich językach i literaturach europejskich. Stanowi to cenny fundament dla dalszych studiów lingwistycznych oraz poszerza wiedzę o historii i kulturze starożytnej Grecji i Rzymu oraz ich wpływie na język i kulturę Europy.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W20, K_U05, K_K07											
Przedmioty ogólnouniwersyteckie** (do wyboru, spoza kierunku studiów)								15	2			

[program obowiązujący od roku akademickiego 2019/2020]

Treści programowe dla przedmiotu	[W ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich należy uzyskać 5 punktów ECTS z przedmiotów społecznych.]
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30,5

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 330

(plus co najmniej 15 godzin przedmiotów ogólnouniwersyteckich w semestrze (30 w roku), które mogą być zrealizowane w pierwszym bądź drugim semestrze)

Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 728

4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Nauka języka litewskiego				90					90	6	AK, T, K, EU, EP		językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs języka litewskiego dla studentów filologii bałtyckiej, rozpoczynających naukę tego języka na poziomie A2. Po ukończeniu kursu jego uczestnicy osiągają biegłość w zakresie 4 działań językowych: percepcji, produkcji, interakcji i mediacji na poziomie B1 według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U03, K_K01												
Nauka języka łotewskiego				60					60	4	AK, T, K, EU, EP		językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs języka łotewskiego dla studentów filologii bałtyckiej rozpoczynających naukę od podstaw. Po ukończeniu kursu jego uczestnicy zdobywają podstawowe umiejętności w zakresie różnych aktywności językowych określone na poziomie A2 według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U03, K_K01												
Gramatyka opisowa języka litewskiego	30								30	2,5	EP	B	językoznawstwo

[illegible]

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_W08, K_U02, K_U07, K_U08, K_U14												
Typologia języków (przedmiot do wyboru: Typologia języków lub JHP)	30								30	4	PR, T	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Podczas zajęć omawiane są podstawowe problemy dotyczące typologii języków: klasyczne ujęcia typologii fonologicznej, morfologicznej i składniowej, oraz ujęcia nowsze, obejmujące typologię semantyczno-leksykalną i typologię semantyczno-składniową wybranych typów wyrażen.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_W08, K_U02, K_U07, K_U08, K_U14												
Warsztat pracy filologa			30						30	3	AK, PR, R	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest opanowanie przez studentów podstawowych umiejętności z zakresu przygotowywania prac pisemnych, opracowywania i redagowania tekstów, właściwego sporządzania bibliografii oraz przypisów, a także efektywnego korzystania ze źródeł i wydawnictw poprawnościowych. Ćwiczenia mają za zadanie wyczulenie studentów na kwestie poprawności językowej i staranności typograficznej, uczciwości w przytaczaniu cytatów oraz odpowiedzialności w korzystaniu ze źródeł.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W14, K_W22, K_U01, K_U15, K_U16, K_K05												
Historia filozofii	30								30	2,5	PR, EU	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami filozoficznymi oraz wybranymi szkołami i kierunkami filozofii europejskiej od starożytności do wieku XX. Oprócz problematyki głównych działów filozofii (epistemologii, ontologii, aksjologii), omówione zostaną wybrane zagadnienia z zakresu: filozofii religii, filozofii kultury, filozofii polityki i społecznej, antropologii, filozofii przyrody oraz metodologii nauk.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W19, K_U10, K_U16, K_K05, K_K08												
Lektorat języka nowożytnego (przedmiot do wyboru)				60					60	2			
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest uzyskanie przez uczestników kursu biegłości w posługiwaniu się wybranym językiem na określonym poziomie według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08, K_U04, K_K01, K_K09												
Przedmioty ogólnouniwersyteckie** (do wyboru, spoza kierunku studiów)									15	2,5			
Treści programowe dla przedmiotu	[W ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich należy uzyskać 5 punktów ECTS z przedmiotów społecznych.]												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Wychowanie fizyczne (przedmiot do wyboru)				30					30	0			
Treści programowe dla przedmiotu													

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	
---	--

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 29,5

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 390

(plus co najmniej 15 godzin przedmiotów ogólnouniwersyteckich w semestrze (30 w roku), które mogą być zrealizowane w pierwszym bądź drugim semestrze)

4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Nauka języka litewskiego				60					60	4	AK, T, K, EU, EP		językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs języka litewskiego dla studentów filologii bałtyckiej, rozpoczynających naukę tego języka na poziomie A2. Po ukończeniu kursu jego uczestnicy osiągają biegłość w zakresie 4 działań językowych: percepcji, produkcji, interakcji i mediacji na poziomie B1 według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U03, K_K01												
Nauka języka łotewskiego				90					90	6	AK, T, K, EU, EP		językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs języka łotewskiego dla studentów filologii bałtyckiej rozpoczynających naukę od podstaw. Po ukończeniu kursu jego uczestnicy zdobywają podstawowe umiejętności w zakresie różnych aktywności językowych określone na poziomie A2 według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U03, K_K01												
Gramatyka opisowa języka litewskiego	30								30	2,5	EP	B	językoznawstwo

Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot, jako kurs teoretyczny podstaw gramatyki języka litewskiego (z elementami ćwiczeń), ma za zadanie dać studentowi możliwość poznania cech wybranych kategorii gramatycznych w języku litewskim, podstaw fonetyki, morfologii, słowotwórstwa i składni współczesnego literackiego języka litewskiego, zapoznania się z elementami gramatyki historycznej i dialektologii oraz prezentacji zdobytej wiedzy w formie pisemnej – krótkiej rozprawki na zadany temat gramatyczny.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W06, K_W08, K_U03, K_K01												
Historia literatury litewskiej 1		30							30	4	PR, EU	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu historii literatury litewskiej od początków piśmiennictwa do 1918 roku, w tym z sylwetkami najważniejszych twórców i najbardziej reprezentatywnymi dziełami literatury litewskiej poszczególnych epok.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W11, K_W12, K_W13, K_W15, K_U05, K_U06, K_U11, K_U16, K_K07												
Konwersatorium językoznawcze 1 (przedmiot do wyboru – w ramach ścieżki***)		30							30	5	AK, K, PR, T	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Konwersatorium poświęcone jest wybranym przez prowadzącego i odpowiadającym zainteresowaniom uczestników zajęć zagadnieniom metodologicznym i praktykom analitycznym stosowanym we współczesnej lingwistyce. Jego celem jest poszerzenie wiedzy zdobytej na zajęciach „Wstęp do językoznawstwa” i przygotowanie studenta do prowadzenia badań z zakresu językoznawstwa.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_U02, K_U07, K_U08, K_U17, K_K02												
Konwersatorium literaturoznawcze		30							30	5	AK, K, PR, T	B	literaturoznawstwo

[illegible]

Egzamin certyfikacyjny z nowożytnego języka obcego (B2)										2	EU, EP		
Treści programowe dla przedmiotu													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Przedmioty ogólno- uniwersyteckie** <i>(do wyboru, spoza kierunku studiów)</i>									15	2,5			
Treści programowe dla przedmiotu	[W ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich należy uzyskać 5 punktów ECTS z przedmiotów społecznych.]												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Wychowanie fizyczne (przedmiot do wyboru)				30					30	0			
Treści programowe dla przedmiotu													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): **30,5**

[program obowiązujący od roku akademickiego 2019/2020]

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 360

(plus co najmniej 15 godzin przedmiotów ogólnouniwersyteckich w semestrze (30 w roku), które mogą być zrealizowane w pierwszym bądź drugim semestrze)

Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 780

4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

[illegible]

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W14, K_U01, K_U03, K_U12, K_K01											
Nauka języka łotewskiego			60					60	5	AK, T, K, EU, EP		językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs języka łotewskiego dla studentów filologii bałtyckiej, rozpoczynających naukę na poziomie A2. Po ukończeniu kursu jego uczestnicy osiągają biegłość znajomości języka na poziomie B1 według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U03, K_K01											
Gramatyka opisowa języka łotewskiego	30							30	2,5	EP	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot, jako kurs teoretyczny (z elementami ćwiczeń) podstaw gramatyki języka łotewskiego, ma za zadanie dać studentowi możliwość poznania cech wybranych kategorii gramatycznych w języku łotewskim, podstaw fonetyki, morfologii, słowotwórstwa i składni współczesnego języka łotewskiego, zapoznania się z elementami dialektologii oraz gramatyki historycznej.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W06, K_W08, K_U03, K_K01											
Historia literatury litewskiej 2	30							30	3	AK, PR, EU	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu historii współczesnej literatury litewskiej (XX-XXI wiek), prezentacja najważniejszych twórców i najistotniejszych tekstów tego okresu. Zajęcia stanowią kontynuację kursu „Historia literatury litewskiej 1”, który obejmuje literaturę litewską do przełomu XIX i XX wieku. Poruszana na zajęciach problematyka uwzględnia m.in. tradycje literackie, próby modernizacji, postawy literackie wobec przemian historyczno-społecznych, życie literackie na emigracji oraz rozwój form narracyjnych w niepodległej Litwie.											

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W11, K_W12, K_W13, K_W15, K_U05, K_U06, K_U11, K_U16, K_K07											
Konwersatorium językoznawcze 2 (przedmiot do wyboru – w ramach ścieżki***)	30							30	5	AK, K, PR, T	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Konwersatorium poświęcone jest wybranym przez prowadzącego i odpowiadającym zainteresowaniom uczestników zajęć zagadnieniom metodologicznym i praktykom analitycznym stosowanym we współczesnej lingwistyce. Jego celem jest poszerzenie wiedzy zdobytej na zajęciach „Wstęp do językoznawstwa” oraz na konwersatoriach specjalizacyjnych, a także przygotowanie studenta do prowadzenia badań z zakresu językoznawstwa.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_U02, K_U07, K_U08, K_U17, K_K02											
Konwersatorium literaturoznawcze 2 (przedmiot do wyboru – w ramach ścieżki***)	30							30	5	AK, R, K, PR	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem konwersatorium jest zapoznanie uczestników z historią obecności szeroko rozumianej kultury polskiej na Łotwie, poprzez analizę tekstów literackich, historycznych i publicystycznych tworzonych przez przedstawicieli regionu naddziwińskiego. Zajęcia kładą nacisk na rozwijanie ogólnych umiejętności humanistycznych, zwłaszcza interpretacji tekstów o różnorodnej tematyce powstałych na pograniczu kultur.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_W11, K_W12, K_W13, K_W15, K_U02, K_U09, K_U11, K_U17, K_K02											
Seminarium licencjackie językoznawcze		30						30	5	AK, R, PR_LIC	B	językoznawstwo

<i>(przedmiot do wyboru – w ramach ścieżki***)</i>													
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot jako końcowy kurs specjalizacyjny na studiach pierwszego stopnia ma za zadanie dać studentowi możliwość zgłębiania wiedzy językoznawczej zdobytej na zajęciach z przedmiotów językoznawczych, wprowadzić w problematykę wybranych zagadnień gramatyki języka litewskiego oraz przygotować studenta do prezentacji zdobytej wiedzy. Uczestnicy poznają metodologię prowadzenia badań, zapoznają się z podstawowymi opracowaniami z zakresu objętego tematyką seminarium, ze szczególnym uwzględnieniem materiałów związanych z tematyką własnej pracy dyplomowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_U01, K_U02, K_U07, K_U08, K_U10, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05												
Seminarium licencjackie literaturoznawcze <i>(przedmiot do wyboru – w ramach ścieżki***)</i>			30						30	5	AK, R, PR_LIC	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot jako końcowy kurs specjalizacyjny na studiach pierwszego stopnia ma za zadanie dać studentowi możliwość zgłębiania wiedzy literaturoznawczej zdobytej na zajęciach z przedmiotów literaturoznawczych, wprowadzić w problematykę wybranych zagadnień z zakresu historii literatur bałtyckich oraz przygotować studenta do prezentacji zdobytej wiedzy. Uczestnicy zajęć poznają metodologię prowadzenia badań, zapoznają się z podstawowymi opracowaniami z zakresu objętego tematyką seminarium, ze szczególnym uwzględnieniem materiałów związanych z tematyką własnej pracy dyplomowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_W11, K_W12, K_W13, K_W15, K_U01, K_U02, K_U09, K_U10, K_U11, K_U13, K_U15, K_U16, K_U17, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05												
Przedmioty ogólnouniwersyteckie <i>(do wyboru, spoza kierunku studiów)</i>									30	3			

Treści programowe dla przedmiotu	[W ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich należy uzyskać 5 punktów ECTS z przedmiotów społecznych.]											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów												
Praktyka kierunkowa							40	40	2	OP		
Treści programowe dla przedmiotu	Celem praktyk jest przede wszystkim poszerzenie wiedzy zdobytej na studiach oraz rozwijanie umiejętności jej wykorzystania, a także doskonalenie umiejętności organizacji własnej pracy, zarządzania czasem, sumienności i odpowiedzialności za powierzone zadania. Studenci sami wybierają formę praktyk i instytucję, w której będą je odbywać, po uprzednim skonsultowaniu tej kwestii z opiekunem praktyk.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U18, K_K01, K_K04, K_K09											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30,5

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 310

4.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

[illegible]

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U01, K_U15, K_U16, K_K01												
Nauka języka łotewskiego				60					60	5	AK, T, K, EU, EP	–	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs języka łotewskiego dla studentów filologii bałtyckiej, rozpoczynających naukę na poziomie A2. Po ukończeniu kursu jego uczestnicy osiągają biegłość znajomości języka na poziomie B1 według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U03, K_K01												
Gramatyka opisowa języka łotewskiego	30								30	2,5	EP	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot, jako kurs teoretyczny (z elementami ćwiczeń) podstaw gramatyki języka łotewskiego, ma za zadanie dać studentowi możliwość poznania cech wybranych kategorii gramatycznych w języku łotewskim, podstaw fonetyki, morfologii, słowotwórstwa i składni współczesnego języka łotewskiego, zapoznania się z elementami dialektologii oraz gramatyki historycznej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W06, K_W08, K_U03, K_K01												
Historia literatury litewskiej 2		30							30	3	AK, PR, EU	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu historii współczesnej literatury litewskiej (XX-XXI wiek), prezentacja najważniejszych twórców i najistotniejszych tekstów tego okresu. Zajęcia stanowią kontynuację kursu „Historia literatury litewskiej 1”, który obejmuje literaturę litewską do przełomu XIX i XX wieku. Poruszana na zajęciach problematyka uwzględnia m.in. tradycje literackie, próby modernizacji, postawy literackie wobec przemian historyczno-społecznych, życie literackie na emigracji oraz rozwój form narracyjnych w niepodległej Litwie.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W11, K_W12, K_W13, K_W15, K_U05, K_U06, K_U11, K_U16, K_K07											
Wstęp do literatury łotewskiej		30							30	2	K, PR	B literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem kursu jest przedstawienie zarysu dziejów literatury łotewskiej, zaprezentowanie jej najważniejszych twórców i najbardziej znaczących dzieł, prześledzenie głównych tendencji i przybliżenie zjawisk, które w największym stopniu wpłynęły na jej kształt. Uczestnicy zajęć analizują utwory literackie dostępne w przekładzie na język polski lub wybrane przez prowadzącego fragmenty tekstów w oryginale.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W11, K_W12, K_W13, K_W15, K_U05, K_U06, K_U11, K_U16, K_K07											
Seminarium licencjackie językoznawcze (przedmiot do wyboru – w ramach ścieżki***)			30						30	10	AK, R, PR_LIC	B językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot jako końcowy kurs specjalizacyjny na studiach pierwszego stopnia ma za zadanie dać studentowi możliwość zgłębiania wiedzy językoznawczej zdobytej na zajęciach z przedmiotów językoznawczych, wprowadzić w problematykę wybranych zagadnień gramatyki języka litewskiego oraz przygotować studenta do prezentacji zdobytej wiedzy. Uczestnicy poznają metodologię prowadzenia badań, zapoznają się z podstawowymi opracowaniami z zakresu objętego tematyką seminarium, ze szczególnym uwzględnieniem opracowań związanych z tematyką własnej pracy dyplomowej.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_U01, K_U02, K_U07, K_U08, K_U10, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05											
Seminarium licencjackie literaturoznawcze (przedmiot do			30						30	10	AK, R, PR_LIC	B literaturoznawstwo

wyboru – w ramach ścieżki***)													
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot jako końcowy kurs specjalizacyjny na studiach pierwszego stopnia ma za zadanie dać studentowi możliwość zgłębiania wiedzy literaturoznawczej zdobytej na zajęciach z przedmiotów literaturoznawczych, wprowadzić w problematykę wybranych zagadnień z zakresu historii literatur bałtyckich oraz przygotować studenta do prezentacji zdobytej wiedzy. Uczestnicy zajęć poznają metodologię prowadzenia badań, zapoznają się z podstawowymi opracowaniami z zakresu objętego tematyką seminarium, ze szczególnym uwzględnieniem opracowań związanych z tematyką własnej pracy dyplomowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_W11, K_W12, K_W13, K_W15, K_KU01, K_U02, K_U09, K_U10, K_U11, K_U13, K_U15, K_U16, K_U17, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 29,5

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 270

Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 580

Łączna liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów: 180 ECTS

(w tym co najmniej 5 ECTS uzyskanych w ramach zajęć z dziedziny nauk społecznych)

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): minimum 2088

* w przypadku przedmiotów całorocznych metody weryfikacji są przypisane do całego cyklu przedmiotu

** przedmiot może być realizowany w semestrze pierwszym bądź drugim, ma przypisaną wartość ECTS bez ściśle określonej liczby godzin (min. 30)

*** studenci mogą wybrać ścieżkę językoznawczą lub literaturoznawczą

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test

- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty

– Proj – projekt

– Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

– E – esej

– Proj – projekt

– R – referat

– K – kolokwium

– AK – aktywność na zajęciach

– PR – praca roczna/semestralna

– PR_LIC – praca licencjacka

– OP – ocena pracodawcy/opiekuna praktyk

– Inne – wypowiedzi na forach, zadania, formularze