

LOGOPEDIA OGÓLNA I KLINICZNA, STUDIA STACJONARNE II STOPNIA

program ujednolicony na podstawie:

- a) załącznika nr 88 do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim
- b) ust. 11 obwieszczenia nr 11 Rektora Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 28 lipca 2021 r. o sprostowaniu błędów w uchwale nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

Załącznik nr 88

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
nauki humanistyczne	językoznawstwo	77,3%	językoznawstwo
nauki medyczne i nauki o zdrowiu	nauki medyczne	13,6%	-
nauki społeczne	psychologia	9,1%	-
Razem:	-	100%	-

2. Kierunek studiów: logopedia ogólna i kliniczna

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: logopedia ogólna i kliniczna Poziom kształcenia: studia II stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	w pogłębionym stopniu teorie naukowe z zakresu językoznawstwa oraz diagnozy i terapii logopedycznej, kryteria klasyfikacji zaburzeń mowy i opóźnień akwizycji systemu językowego i rozwoju mowy, a także najnowsze osiągnięcia i główne kierunki rozwoju ww. dyscyplin	P7S_WG
K_W02	w pogłębionym stopniu terminologię stosowaną w literaturze przedmiotu, zwłaszcza w zakresie językoznawstwa, a także zależność między logopedią a innymi dyscyplinami naukowymi	P7S_WG
K_W03	w pogłębionym stopniu metodologię badań językowo-komunikacyjnych i logopedycznych oraz zasady praktyki diagnostyczno-terapeutycznej opartej na argumentach naukowych	P7S_WG
K_W04	w pogłębionym stopniu metodologię badań psychospołecznych i logopedycznych, zasady praktyki diagnostyczno-terapeutycznej opartej na argumentach naukowych, zaawansowane metody analizy i interpretacji objawów pozajęzykowych charakterystycznych dla zaburzonego rozwoju mowy i nabytych zaburzeń mowy	P7S_WG
K_W05	zaawansowane metody analizy i interpretacji objawów językowych charakterystycznych dla zaburzonego rozwoju mowy i nabytych zaburzeń mowy, a także metody korygowania wad wymowy u dzieci i dorosłych oraz stymulowania rozwoju mowy u dzieci z opóźnieniami i zaburzeniami	P7S_WG
K_W06	w pogłębionym stopniu procesy fizjologiczne i patologiczne zachodzące w narządach mowy, głosu, słuchu oraz w układzie nerwowym człowieka, związane z aktem komunikacji językowej, przebiegającym w sposób prawidłowy lub zaburzony, a także medyczne procedury diagnostyczno-rehabilitacyjne, istotne z punktu widzenia zadań logopedy	P7S_WG, P7S_WK

K_W07	strukturę i funkcjonowanie placówek sprawujących opiekę logopedyczną w Polsce i zagranicą, podstawowe i zaawansowane narzędzia diagnostyczne i pomoce terapeutyczne, uwarunkowania wykonywania zawodu logopedy, a także prawną, społeczną, kulturową i ekonomiczną sytuację pacjentów oraz możliwości realizacji ich potrzeb	P7S_WK
K_W08	zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej, w szczególności w odniesieniu do własnej pracy naukowej oraz wynalazków wykorzystywanych w badaniach logopedycznych.	P7S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	we właściwy sposób oceniać, krytycznie analizować, syntetyzować i interpretować objawy językowe charakterystyczne dla zaburzonego rozwoju mowy i nabytych zaburzeń mowy, a także wyniki badań aparaturowych oraz logopedycznych testów diagnostycznych	P7S_UW
K_U02	dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia w podejmowanych zadaniach terapeutyczno-logopedycznych, posługiwać się wyspecjalizowaną aparaturą badawczą i zaawansowanymi technikami informacyjno-komunikacyjnymi (ICT) w celu pozyskiwania lub analizy danych	P7S_UW
K_U03	w sposób zgodny z przyjętymi standardami komunikacyjnymi stosowanymi w opiece logopedycznej i medycznej przekazywać pacjentowi i/lub jego opiekunom informacje o stanie jego mowy, określać zasady i warunki współpracy, przedstawiać program postępowania logopedycznego	P7S_UK
K_U04	wyszukiwać przydatne informacje w tekstach źródłowych w języku polskim i w języku obcym, analizować i interpretować przedstawione w nich fakty, posługiwać się polską i obcojęzyczną terminologią specjalistyczną z zakresu językoznawstwa i logopedii, a także formułować opinie i właściwie je argumentować w języku polskim i języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK
K_U05	odpowiednio i samodzielnie planować postępowanie diagnostyczne i profilaktyczne w logopedii, dokumentować zajęcia logopedyczne, opracowywać i realizować działania terapeutyczne i usprawniające, uwzględniające możliwości i potrzeby pacjenta, a także oceniać skuteczność stosowanych metod i weryfikować je w zależności od efektów	P7S_UO
K_U06	pracować jako logopeda w zespole, współpracować z lekarzem, psychologiem i pedagogiem w zakresie stawiania diagnozy oraz planowania i weryfikowania terapii logopedycznej	P7S_UO
K_U07	ocenić poziom swojej wiedzy, dokonać samooceny własnych umiejętności i kompetencji, uzupełniać je i doskonalić, w szczególności w zakresie wybranej specjalizacji logopedycznej	P7S_UU
K_U08	we właściwy sposób oceniać, krytycznie analizować, syntetyzować i interpretować objawy pozajęzykowe, uwarunkowane patologicznymi procesami zachodzącymi w narządach mowy, głosu i słuchu, charakterystyczne dla zaburzonego rozwoju mowy i nabytych zaburzeń mowy, a także wyniki medycznych badań laboratoryjnych i aparaturowych; rzeczowo i zrozumiale przekazywać pacjentowi i/lub jego opiekunom informacje dotyczące biologicznych aspektów jego mowy	P7S_UW, P7S_UK,

K_U09	krytycznie analizować i interpretować objawy pozajęzykowe, uwarunkowane procesami psychicznymi, charakterystyczne dla zaburzonego rozwoju mowy i nabytych zaburzeń mowy, a także wyniki badań psychologicznych, przeprowadzonych przez innych specjalistów oraz orzeczenia psychologów; potrafi rzeczowo i zrozumiale przekazywać pacjentowi i/lub jego opiekunom informacje dotyczące biologicznych aspektów jego mowy.	P7S_UW, P7S_UK,
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	krytycznej oceny teorii i metod stosowanych w logopedii, a także do formułowania i proponowania własnych rozwiązań w prowadzeniu badań logopedycznych oraz w postępowaniu diagnostyczno-terapeutycznym	P7S_KK
K_K02	podjmowania odpowiedzialnych działań diagnostyczno-terapeutycznych, mając świadomość zależności między skutecznością działania a wyborem właściwej metody terapii	P7S_KO
K_K03	umiejętnego rozpoznania sytuacji emocjonalno-społecznej pacjenta i jego rodziny, a także rozwiązania trudności wynikających z tej sytuacji, będąc świadomym praw pacjenta i respektując je	P7S_KO
K_K04	posługiwania się językiem ojczystym zgodnie z zasadami etykiety językowej i dostosowywania doboru środków językowych do sytuacji oraz możliwości i statusu odbiorcy, przyczyniając się do promocji poprawnej polszczyzny	P7S_KO
K_K05	prowadzenia samodzielnych badań logopedycznych w dyscyplinie językoznawstwa z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i postępu nauki, a także rozwijania własnego dorobku naukowego	P7S_KR
K_K06	przestrzegania zasad etyki zawodowej, a także promowania wzorców poprawnej polszczyzny, poprawnej wymowy oraz działań z zakresu profilaktyki logopedycznej	P7S_KR
K_K07	krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności z zakresu nauk medycznych, a także odpowiedzialnego korzystania ze swoich kompetencji w tym zakresie w postępowaniu diagnostyczno-terapeutycznym.	P7S_KK, P7S_KO

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

3. Specjalności na kierunku studiów: nie dotyczy**4. Semestr dla kierunku: logopedia ogólna i kliniczna****4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów**

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

[illegible]

[illegible]

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_U04, K_U06, K_K01, K_K04,												
Mowa niepełna	30								30	2	T KO		J
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot traktuje o niepełności mówienia zarówno normalnej, jak i patologicznej. Dokonane zostaną klasyfikacje niepełności mówienia oraz przedstawione hipotezy na temat etiologii niepełności patologicznej. Przedstawione zostaną logopedyczne i psychologiczne metody postępowania w przypadku jękania rozwojowego i mowy bezładnej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W05, K_U01, K_U05, K_K01, K_K03, K_K04,												
Niedokształcenie mowy pochodzenia korowego	30								30	2	T		J
Treści programowe dla przedmiotu B	Realizacja przedmiotu ma zapewnić poznanie objawów językowych i pozajęzykowych charakterystycznych dla zaburzeń mowy i języka rejestrowanych u dzieci, u których zaburzenia mowy uwarunkowane są uszkodzeniami i/lub dysfunkcją OUN. Studenci poznają podstawowe metody diagnozowania i sposoby usprawniania dzieci z takimi zaburzeniami.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W05, K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_K01, K_K03, K_K04,												
Neurologia	30								30	2	T KO		M
Treści programowe dla przedmiotu B	Celem cyklu wykładów jest utrwalenie i rozszerzenie pojęć z zakresu neurologii i najczęściej występujący chorób u dzieci i dorosłych ze szczególnym uwzględnieniem tych, którym towarzyszą zaburzenia mowy tj. afazja, dyszartria.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_W02, K_U01, K_U02, K_U08, K_K07												
Foniatria	30								30	3	T KO		M
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest opanowanie przez studentów wiedzy w zakresie: anatomii i fizjologii traktu głosowego, higieny narządu głosu, etiologii oraz klasyfikacji zaburzeń głosu, narzędzi diagnostycznych i terapeutycznych w zaburzeniach głosu.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_W02, K_U01, K_U02, K_U08, K_K07												
Audiologia dla logopedów	15								15	1	T KO		M
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia służą zapoznaniu studentów z subiektywnymi i obiektywnymi metodami badań słuchu, zdobyciu przez nich umiejętności dotyczących zasad i metod pracy z dzieckiem z wadą słuchu, poznaniu metod leczenia głębokiego niedosłuchu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_W02, K_U01, K_U02, K_U08, K_K07												
Seminarium magisterskie (do wyboru)			30						30	3	KO, OA	B	J
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia umożliwiają studentowi podjęcie samodzielnych badań naukowych podstawowych i stosowanych, w tym krytyczną lekturę i analizę literatury przedmiotu, działania służące ocenie poziomu kompetencji językowej i komunikacyjnej u jedno- lub wielojęzycznych osób w różnym wieku, a także działania diagnostyczne i terapeutyczne w pracy z osobami cierpiącymi na zaburzenia mowy rozwojowe i nabyte. Student poznaje metody prowadzenia badań, stawiania pytań badawczych, analizowania uzyskanych wyników i formułowania wniosków. W I semestrze studenci – kierując się wskazówkami opiekuna naukowego – zapoznają się z wybraną literaturą przedmiotu, dotyczącą zarówno różnych problemów badawczych ujmowanych w perspektywie indywidualnej i przekrojowej, jak i kwestii zasad wyboru metod i technik badawczych adekwatnie do zakresu i przedmiotu projektowanych badań.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08, K_U02, K_U04, K_U06, K_U07, K_K01, K_K_04, K_K05, K_K06												
Praktyki logopedyczne (do wyboru)								30 Praktyki	30	1,5	KO, OA, OP	B	J
Treści programowe dla przedmiotu	Praktyki są ważnym elementem procesu kształcenia studentów, stanowią niezbędne uzupełnienie wiedzy akademickiej, a co za tym idzie - zwiększają szanse absolwentów na znalezienie odpowiedniej pracy. Praktyki odbywają się w różnych placówkach, w których studenci mogą poznać dobre wzory pracy oraz zdobyć pierwsze doświadczenia i umiejętności, a także ocenić swoje predyspozycje do wykonywania zawodu logopedy. Celem jest zapoznanie studentów z różnymi formami zaburzeń mowy występującymi w trakcie rozwoju mowy oraz po jej opanowaniu, a także przygotowanie studentów do prowadzenia samodzielnych badań i terapii zaburzeń mowy. Wraz z rozwojem kompetencji studenta w kolejnych semestrach zwiększa się stopień jego samodzielności oraz odpowiedzialności w zakresie podejmowanych zadań, a co za tym idzie – również nakład jego własnej pracy, co znajduje odzwierciedlenie w zróżnicowanej punktacji ECTS.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U02, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_K01, K_K02, K_K03, K_K06												
Konwersatorium translologiczne na poziomie B2+ (do wyboru)		30							30	3	T KO, OA		J
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiotem zajęć jest czytanie ze zrozumieniem tekstów logopedycznych w języku angielskim i dyskusja. Student zapoznaje się z anatomią i fizjologią układów i struktur biorących udział w produkcji mowy, ich zaburzeń i wybranych jednostek chorobowych. Student poznaje również teorie dotyczące nabywania pierwszego i drugiego języka, kompetencji językowych i komunikacyjnych, opóźnień i zaburzeń rozwoju mowy oraz zasady postępowania logopedycznego i rolę dziedzin pokrewnych np. neurologii i działań terapeutycznych. Student osiąga poziom językowy na poziomie B2+.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_U04, K_K05												
Przedmiot ogólnouniwersytecki spoza kierunku (do wyboru)								30 OGUN	30	3	różne		różne
Treści programowe dla przedmiotu	Różne – zależnie od wyboru studenta. [W ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich należy uzyskać 5 punktów ECTS z przedmiotów społecznych.]												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Różne – zależnie od wyboru studenta.												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 375

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1125

4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Fonetyka akustyczna	15			15					30	3	T KO OA	B	J
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot zaznajamia studenta z podstawowymi pojęciami z zakresu fonetyki akustycznej, sposobami obrazowania dźwięku i analizy wybranych parametrów akustycznych sygnału mowy, zarówno w normie, jak i w przypadkach zaburzeń mowy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_U07, K_K01, K_K04, K_K06												
Zaburzenia mowy i jej rozwoju u osób z wadą słuchu	30			15					45	4	EP KO, OA, Proj	B	J
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot realizowany jest w formie wykładu. Studenci zapoznają się z podstawowymi informacjami z zakresu rozwoju mowy i języka u dzieci z uszkodzeniami słuchu, z charakterystycznymi objawami zaburzenia rejestrowanymi we wszystkich podsystemach języka. Studenci poznają zasady prowadzenia stymulacji rozwoju mowy i języka u dzieci z uszkodzeniami słuchu, specyfikę pracy surdologopedycznej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_U01, K_U03, K_U05, K_U08, K_U09, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07,												
Niedokształcenie mowy u osób z autyzmem	15			15					30	3	EP KO OA Proj	B	J
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiotem zajęć jest zapoznanie studentów z charakterystycznymi cechami mowy osób z autyzmem. Celem zajęć jest przygotowanie do podjęcia pracy logopedycznej z osobami z autyzmem.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_U01, K_U03, K_U05, K_U09, K_K01, K_K04,											
Afazja	30			30					60	5	EP KO OA Proj	B J
Treści programowe dla przedmiotu	Celem przedmiotu jest dostarczenie studentowi wiedzy na temat afatycznych zaburzeń mowy. Studenci zapoznają się z opisem i interpretacją zjawisk językowych w afazji, z zaburzeniami poznawczymi niejęzykowymi współwystępującymi w zespole afazji. Poznają również metody diagnozowania oraz metodykę postępowania terapeutycznego z chorymi z afazją.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_U01, K_U03, K_U05, K_U08, K_U09, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07,											
Dyzartria	15			15					30	3	T KO OA Proj	B J
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest przekazanie studentom wiedzy na temat przyczyn, patomechanizmów, objawów oraz metod i technik diagnozy i terapii dyzartrycznych zaburzeń mowy.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06, K_U01, K_U03, K_U05, K_U08, K_U09, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07,											
Neuropsychologia	30								30	2	T KO	 P
Treści programowe dla przedmiotu	Celem wykładu jest przekazanie studentom wiedzy na temat związku między zaburzeniami funkcji mózgu a objawami zaburzeń emocjonalnych, poznawczych, zaburzeń zachowania i zaburzeń mowy.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W01, K_W02, K_U01, K_U09, K_K02, K_K03											
Rehabilitacja głosu po laryngektomii	15			15					30	3	T KO OA	 M

[illegible]

Praktyki logopedyczne (do wyboru)								30 Praktyki	30	1,5	KO, OA, OP	B	J
Treści programowe dla przedmiotu	Praktyki są ważnym elementem procesu kształcenia studentów, stanowią niezbędne uzupełnienie wiedzy akademickiej, a co za tym idzie - zwiększają szanse absolwentów na znalezienie odpowiedniej pracy. Praktyki odbywają się w różnych placówkach, w których studenci mogą poznać dobre wzory pracy oraz zdobyć pierwsze doświadczenia i umiejętności, a także ocenić swoje predyspozycje do wykonywania zawodu logopedy. Celem jest zapoznanie studentów z różnymi formami zaburzeń mowy występującymi w trakcie rozwoju mowy oraz po jej opanowaniu, a także przygotowanie studentów do prowadzenia samodzielnych badań i terapii zaburzeń mowy. Wraz z rozwojem kompetencji studenta w kolejnych semestrach zwiększa się stopień jego samodzielności oraz odpowiedzialności w zakresie podejmowanych zadań, a co za tym idzie – również nakład jego własnej pracy, co znajduje odzwierciedlenie w zróżnicowanej punktacji ECTS.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U02, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_K01, K_K02, K_K03, K_K06												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 345

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1125

4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

[illegible]

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W05, K_U02, K_U03, K_U05, K_K01, K_K04, K_K06												
Kulturowe, etyczne i pragmatyczne aspekty komunikacji interpersonalnej	30								30	2	T KO OA		J
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład poświęcony jest etycznym, kulturowym i pragmatycznym aspektom komunikacji interpersonalnej. Poruszane są podstawowe zagadnienia związane z pragmatycznymi, etycznymi czy kulturowymi aspektami wypowiedzi oraz omawiane w pogłębiony sposób wybrane, bardziej szczegółowe problemy komunikacji interpersonalnej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W08, K_U03, K_U05, K_U04, K_K01, K_K04, K_K06												
Seminarium magisterskie (do wyboru)			30						30	12	KO OA Proj	B	J
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia umożliwiają studentowi podjęcie samodzielnych badań naukowych podstawowych i stosowanych, w tym krytyczną lekturę i analizę literatury przedmiotu, działania służące ocenie poziomu kompetencji językowej i komunikacyjnej u jedno- lub wielojęzycznych osób w różnym wieku, a także działania diagnostyczne i terapeutyczne w pracy z osobami cierpiącymi na zaburzenia mowy rozwojowe i nabyte. Student poznaje metody prowadzenia badań, stawiania pytań badawczych, analizowania uzyskanych wyników i formułowania wniosków. W III semestrze istotnie rośnie nakład własnej pracy studenta – przeprowadza on badania wstępne, weryfikuje na ich podstawie narzędzia, metody i techniki badawcze, a także przebieg samego badania. Przeprowadza badania zasadnicze i rzetelnie je dokumentuje, a także przystępuje do ich opisu i analizy. Nad przebiegiem tego procesu czuwa opiekun naukowy, którego wskazówkami kieruje się student.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U02, K_U04, K_U06, K_U07, K_K01, K_K_04, K_K05, K_K06												
Konwersatorium (do wyboru)		30							30	3	KO, OA PR, Proj lub T,	B	J
Treści programowe dla przedmiotu	Dzięki udziałowi w tematycznie ukierunkowanych konwersatoriach student ma możliwość poszerzania wiedzy w tym zakresie szeroko pojmowanych badań logopedycznych, który interesuje go najbardziej i/lub pozostaje w związku z tematyką jego własnych badań. Tematyka konwersatoriów skupia się na różnych aspektach komunikacji osób jedno- lub wielojęzycznych w różnym wieku, posługujących się mową w sposób normatywny bądź zakłócony ze względu na nabyte lub rozwojowe zaburzenia mowy.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06, K_U01, K_U04, K_U07, K_K01, K_K04, K_K05, K_K07												
Praktyki logopedyczne (do wyboru)								30 Praktyki	30	2	KO, OA, OP	B	J
Treści programowe dla przedmiotu	Praktyki są ważnym elementem procesu kształcenia studentów, stanowią niezbędne uzupełnienie wiedzy akademickiej, a co za tym idzie - zwiększają szanse absolwentów na znalezienie odpowiedniej pracy. Praktyki odbywają się w różnych placówkach, w których studenci mogą poznać dobre wzory pracy oraz zdobyć pierwsze doświadczenia i umiejętności, a także ocenić swoje predyspozycje do wykonywania zawodu logopedy. Celem jest zapoznanie studentów z różnymi formami zaburzeń mowy występującymi w trakcie rozwoju mowy oraz po jej opanowaniu, a także przygotowanie studentów do prowadzenia samodzielnych badań i terapii zaburzeń mowy. Wraz z rozwojem kompetencji studenta w kolejnych semestrach zwiększa się stopień jego samodzielności oraz odpowiedzialności w zakresie podejmowanych zadań, a co za tym idzie – również nakład jego własnej pracy, co znajduje odzwierciedlenie w zróżnicowanej punktacji ECTS.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U02, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_K01, K_K02, K_K03, K_K06												
Przedmiot ogólnouniwersytecki spoza kierunku (do wyboru)								30 OGUN	30	3	różne		
Treści programowe dla przedmiotu	Różne – zależnie od wyboru studenta. [W ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich należy uzyskać 5 punktów ECTS z przedmiotów społecznych.]												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Różne – zależnie od wyboru studenta.												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 240

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1125

4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

[illegible]

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W03, K_U01, K_U05, K_K01, K_K04,											
Wspomaganie rozwoju psychoruchowego i komunikacji interpersonalnej			30					30	2	T KO OA	B	J
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia poświęcone są problematyce rozwoju psychoruchowego dzieci, zaburzeń występujących w tym rozwoju, a także ich wpływie rozwój mowy. Podczas zajęć zostaną zaprezentowane różne rodzaje terapii psychomotorycznych i innych metod wspomagających rozwój psychoruchowy dzieci wraz z ich zastosowaniem w terapii logopedy.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W05, K_U01, K_U05, K_K01, K_K04,											
Diagnoza i terapia logopedyczna (do wyboru)					30			30	6	EU, PR KO, OA	B	J
Treści programowe dla przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozszerzenie i uporządkowanie wiedzy studentów na temat mechanizmów wybranych zaburzeń językowych oraz zapoznanie z narzędziami i metodami stosowanymi w diagnozie i terapii tych zaburzeń. Studenci przeprowadzą analizę porównawczą wybranych form zaburzeń mowy oraz przygotowują plany terapeutyczne dostosowane do rodzaju zaburzenia.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U07, K_U08, K_U09, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06											
Seminarium magisterskie (do wyboru)		30						30	15	KO, OA, Proj, PM	B	J
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia umożliwiają studentowi podjęcie samodzielnych badań naukowych podstawowych i stosowanych, w tym krytyczną lekturę i analizę literatury przedmiotu, działania służące ocenie poziomu kompetencji językowej i komunikacyjnej u jedno- lub wielojęzycznych osób w różnym wieku, a także działania diagnostyczne i terapeutyczne w pracy z osobami cierpiącymi na zaburzenia mowy rozwojowe i nabyte. Student poznaje metody prowadzenia badań, stawiania pytań badawczych, analizowania uzyskanych wyników i formułowania wniosków. W IV semestrze przygotowanie pracy dyplomowej wymaga dużego nakładu pracy własnej studenta: oprócz zakończenia badań zasadniczych wraz z ich udokumentowaniem (o ile ze względu na specyfikę prowadzonych badań nie mógł zamknąć tego etapu prac w III semestrze) dokonuje on analizy i opisu wyników, a także aktualizacji i uzupełnienia poprzednio opracowanych rozdziałów pracy. W końcowym etapie prac student formułuje wnioski z przeprowadzonych badań oraz zestawia je z wnioskami płynącymi z analizy literatury przedmiotu. Udział w zajęciach zwieńczony zostaje złożeniem pracy dyplomowej, gotowej do obrony. Nad całością tego procesu czuwa opiekun naukowy.											

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_K01, K_K_04, K_K05, K_K06												
Praktyki logopedyczne (do wyboru)								30 Praktyki	30	2,5	KO, OA, OP	B	J
Treści programowe dla przedmiotu	Praktyki są ważnym elementem procesu kształcenia studentów, stanowią niezbędne uzupełnienie wiedzy akademickiej, a co za tym idzie - zwiększają szanse absolwentów na znalezienie odpowiedniej pracy. Praktyki odbywają się w różnych placówkach, w których studenci mogą poznać dobre wzory pracy oraz zdobyć pierwsze doświadczenia i umiejętności, a także ocenić swoje predyspozycje do wykonywania zawodu logopedy. Celem jest zapoznanie studentów z różnymi formami zaburzeń mowy występującymi w trakcie rozwoju mowy oraz po jej opanowaniu, a także przygotowanie studentów do prowadzenia samodzielnych badań i terapii zaburzeń mowy. Wraz z rozwojem kompetencji studenta w kolejnych semestrach zwiększa się stopień jego samodzielności oraz odpowiedzialności w zakresie podejmowanych zadań, a co za tym idzie – również nakład jego własnej pracy, co znajduje odzwierciedlenie w zróżnicowanej punktacji ECTS.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U02, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_K01, K_K02, K_K03, K_K06												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 165

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1125

OBJASNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- C – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Onaczenia dyscyplin

- J – językoznawstwo
- M – nauki medyczne
- PS – psychologia
- Ped - pedagogika

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna, semestralna, zaliczeniowa
- PM – praca magisterska
- KO – kontrola obecności
- OA – ocena aktywności na zajęciach (m. in. ocena bieżącego przygotowania do zajęć, ocena ciągła umiejętności studenta, ocena merytorycznego wkładu w dyskusję, analiza przypadku, rozwiązywanie zadań problemowych, ocena pracy w grupie, ocena czytania ze zrozumieniem tekstów naukowych, ocena umiejętności argumentacji)
- OP – ocena praktyk, czyli ocena pracodawcy / opiekuna praktyk i koordynatora praktyk dotycząca kompetencji studenta odbywającego praktyki zawodowe

5. Semestr dla specjalności: nie dotyczy**6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku**

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauki humanistyczne	językoznawstwo	86%
nauki medyczne i nauki o zdrowiu	nauki medyczne	11%
nauki społeczne	psychologia	3%

7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	4
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	120 ECTS
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	02/023/0239
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	59 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	106,5 ECTS
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	6 ECTS
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literą P)	-
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literą B)	82 ECTS
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	7,5 ECTS