

UNIA EUROPEJSKA



Tu zaczyna się nowe doświadczenie

Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności

Edukacja, Szkolenia, Młodzież

Erasmus+

Zmienia życie, otwiera umysły.

Szkolnictwo wyższe

PARTNERSTWA WSPÓŁPRACY DLA SZKOLNICTWA WYŻSZEGO Erasmus+ konkurs wniosków 2026

Katarzyna Aleksy
Dyrektorka Biura Programów
Szkolnictwa Wyższego

Erasmus+

Zmienia życie, otwiera umysły.

Szkolnictwo wyższe

Zespół Partnerstw współpracy dla szkolnictwa wyższego

Erasmus+

Zmienia życie, otwiera umysły.

Szkolnictwo wyższe

Plan spotkania

10:00 – 12:00

- Priorytety programu Erasmus+
- Charakterystyka Partnerstw współpracy
- Zasady finansowe Partnerstw współpracy

Sesja Q & A

12:00 – 12:30

Przerwa

12:30 – 14:30

- Kryteria formalnej i merytorycznej oceny wniosków
- Procedura wnioskowania i formularz wniosku na 2026 r.

Sesja Q & A

Erasmus+

Zmienia życie, otwiera umysły.

Szkolnictwo wyższe

PRIORYTETY HORYZONTALNE PROGRAMU ERASMUS+ (2021-2027)



włączenie i
różnorodność



zrównoważone
środowisko



transformacja cyfrowa



partycypacja,
demokracja, gotowość
i wartości UE

Erasmus+

Zmienia życie, otwiera umysły.

Szkolnictwo wyższe

WŁĄCZENIE SPOŁECZNE I RÓŻNORODNOŚĆ



Cel

Promowanie równych szans, włączenia społecznego, różnorodności i sprawiedliwości we wszystkich działaniach programu.

Jak wdrożyć?

- Angażuj osoby o mniejszych szansach (np. z niepełnosprawnościami, z obszarów wiejskich, migrantów) na wszystkich etapach projektu.
- Współpracuj z organizacjami specjalizującymi się w pracy z grupami defaworyzowanymi.
- Zapewnij wsparcie dostosowane do indywidualnych potrzeb (np. tłumacze języka migowego, osoby towarzyszące). Upewnij się, że materiały promocyjne są dostępne i zrozumiałe dla różnych grup.
- Wskaż we wniosku, jakie bariery chcesz zniwelować i jakie środki finansowe lub działania przygotowawcze są potrzebne.

Erasmus+

Zmienia życie, otwiera umysły.

Szkolnictwo wyższe

ŚRODOWISKO I WALKA ZE ZMIANĄ KLIMATU



Cel

Podnoszenie świadomości ekologicznej i wspieranie transformacji w kierunku zrównoważonego rozwoju.

Jak wdrożyć?

- Planuj działania edukacyjne dotyczące ochrony środowiska i klimatu.
- Wybieraj ekologiczne rozwiązania w organizacji projektu (np. podróże pociągiem, posiłki roślinne, ograniczenie odpadów).
- Mierz i redukuj ślad węglowy projektu, kompensuj emisje tam, gdzie nie da się ich uniknąć.
- Współpracuj z ekspertami ds. ekologii i angażuj uczestników w inicjatywy prośrodowiskowe (np. sadzenie drzew, recykling).
- Promuj zmiany zachowań uczestników i organizacji w kierunku bardziej zrównoważonych praktyk.

Erasmus+

Zmienia życie, otwiera umysły.

Szkolnictwo wyższe

TRANSFORMACJA CYFROWA

Cel

Wspieranie rozwoju kompetencji cyfrowych i innowacyjnych metod edukacyjnych.

Jak wdrożyć?

- Rozwijaj umiejętności cyfrowe uczestników i kadry – od podstawowych po zaawansowane.
- Wykorzystuj technologie cyfrowe do nauki, komunikacji i współpracy (np. mobilność wirtualna, blended learning).
- Twórz treści cyfrowe i stosuj pedagogikę cyfrową.
- Zapewnij włączenie cyfrowe – przeciwdziałaj nierównościom w dostępie do technologii.
- Korzystaj z europejskich ram i narzędzi (DigComp, SELFIE) do planowania i oceny działań.



Erasmus+

Zmienia życie, otwiera umysły.

Szkolnictwo wyższe

WSPÓLNE WARTOŚCI, AKTYWNOŚĆ OBYWATELSKA, GOTOWOŚĆ I UCZESTNICTWO



Cel:

Zachęcanie do aktywnego udziału w życiu demokratycznym i promowanie wartości UE.

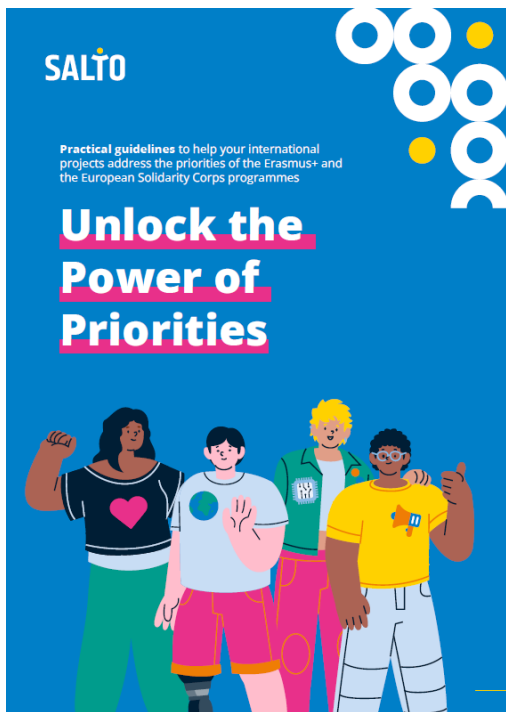
Jak wdrożyć?

- Włączaj uczestników w procesy decyzyjne w projekcie – od planowania po ewaluację.
- Organizuj działania edukacyjne dotyczące demokracji, praw człowieka, partycypacji.
- Wspieraj rozwój kompetencji społecznych, krytycznego myślenia i umiejętności korzystania z mediów.
- Promuj praktyki partycypacyjne (np. współtworzenie rezultatów, konsultacje z decydentami).
- Wskaż, jak projekt wzmacnia głos uczestników i wpływa na społeczność lokalną.

Erasmus+

Zmienia życie, otwiera umysły.

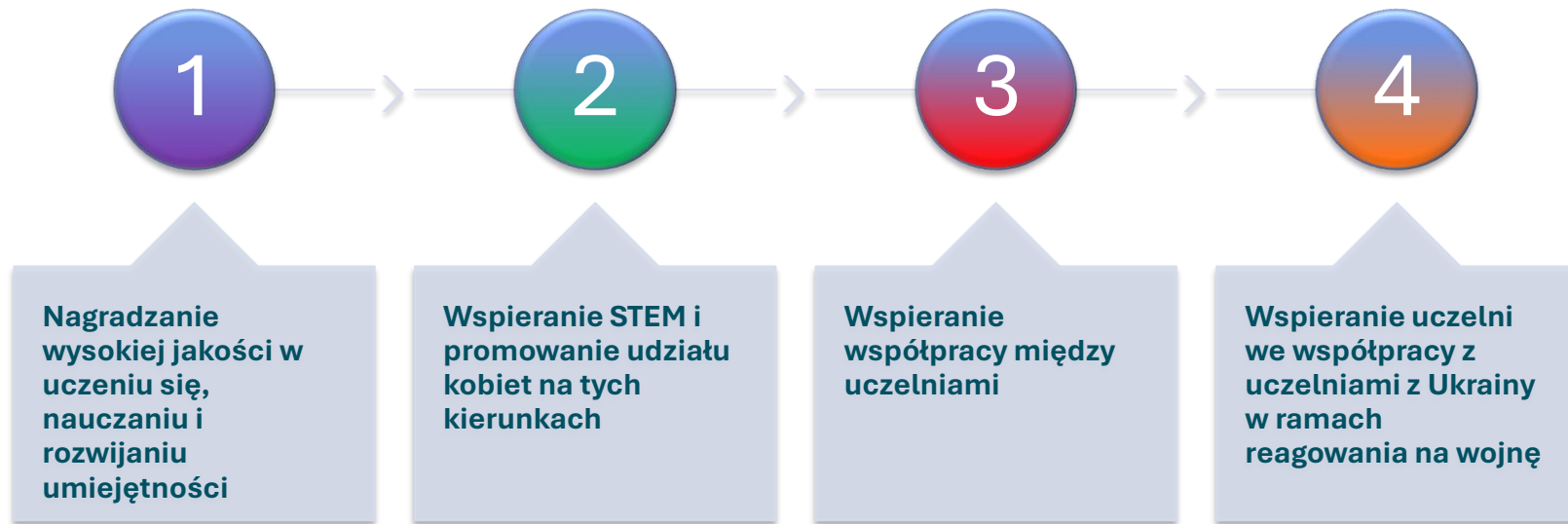
Szkolnictwo wyższe



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły.

Szkolnictwo wyższe

PRIORYTETY DLA SZKOLNICTWA WYŻSZEGO



Erasmus+

Zmienia życie, otwiera umysły.

Szkolnictwo wyższe

PRIORYTETY

Każde partnerstwo musi się odnosić
przynajmniej do jednego priorytetu:

horyzontalnego

lub

dla szkolnictwa
wyższego

Erasmus+

Zmienia życie, otwiera umysł.

Szkolnictwo wyższe

Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności

Edukacja, Szkolenia, Młodzież

CHARAKTERYSTYKA PARTNERSTW WSPÓŁPRACY DLA SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

Erasmus+

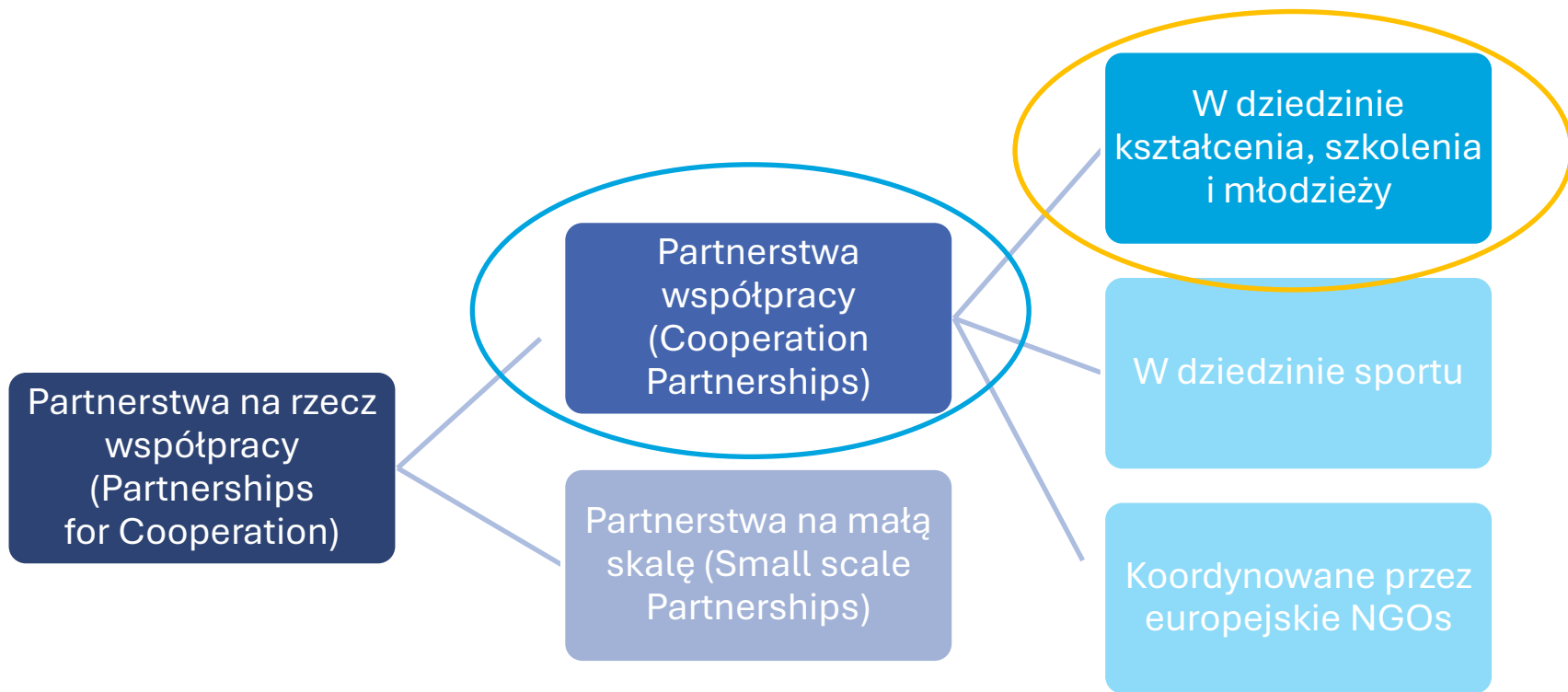
Zmienia życie, otwiera umysły.

Szkolnictwo wyższe

STRUKTURA PROGRAMU ERASMUS+ DLA SZKOLNICTWA WYŻSZEGO – AKCJE ZARZĄDZANE PRZEZ AGENCJE NARODOWE

Akcja 1. Mobilność
Studentów
Pracowników

Akcja 2. Projekty
Partnerstwa
współpracy



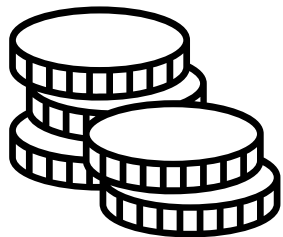
STRUKTURA – SEKTORY



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły.

Szkolnictwo wyższe

BUDŻET dla Polski w roku 2026 – Partnerstwa współpracy w szkolnictwie wyższym

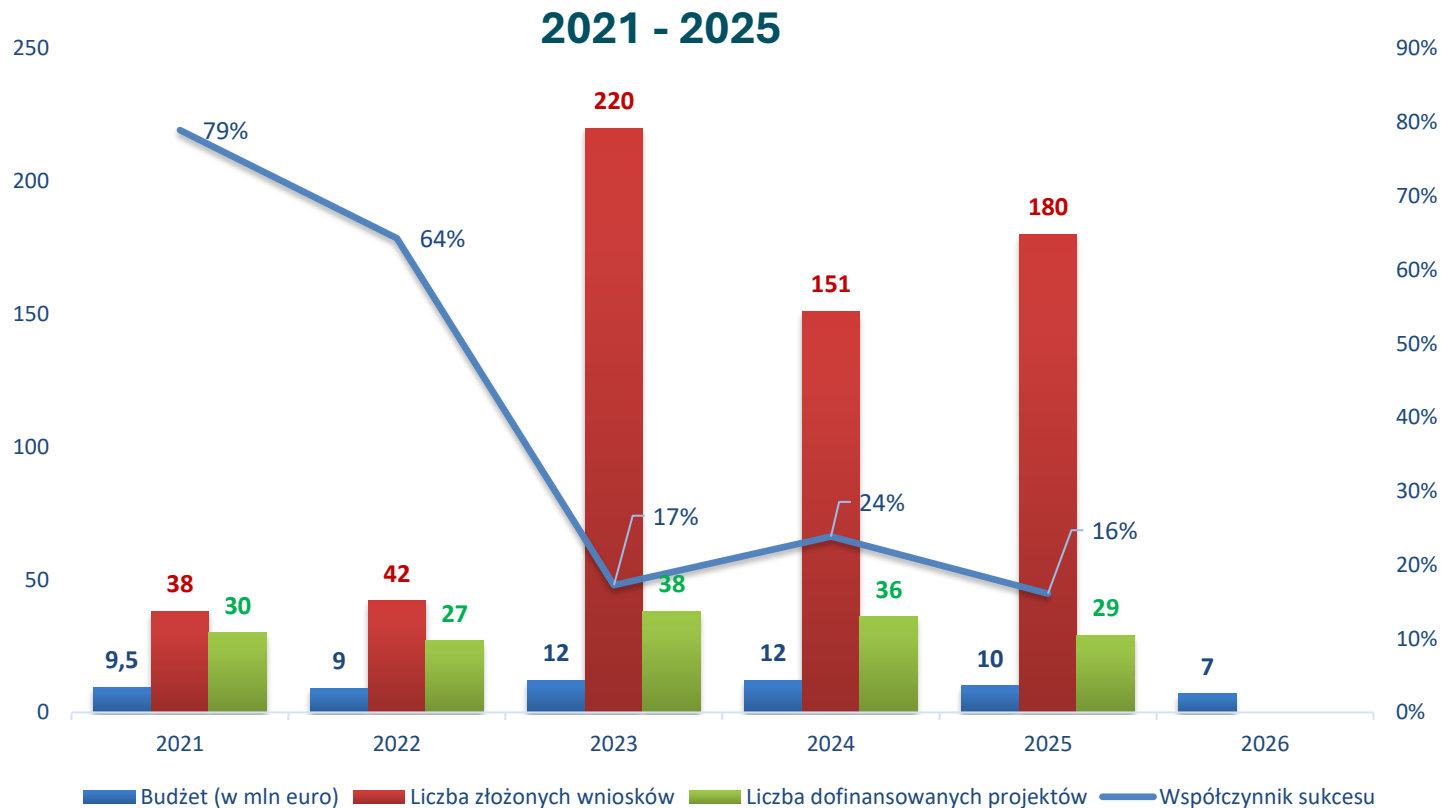


7 mln euro

Erasmus+

Zmienia życie, otwiera umysły.

Szkolnictwo wyższe



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły.

Szkolnictwo wyższe

PARTNERSTWA WSPÓŁPRACY W SZKOLNICTWIE WYŻSZYM - DOFINANSOWANIE

Można wnioskować o następujące kwoty ryczałtowe
na dofinansowanie danego projektu:

120 000 euro

250 000 euro

400 000 euro

Erasmus+

Zmienia życie, otwiera umysły.

Szkolnictwo wyższe

PARTNERSTWA WSPÓŁPRACY W SZKOLNICTWIE WYŻSZYM

- Projekty **edukacyjne** ściśle **powiązane z określonymi priorytetami**
- **Wspierają umiędzynarodowienie** poprzez umożliwienie współpracy między uczelniami i innymi instytucjami/organizacjami z różnych krajów.
- Mają na celu opracowywanie, przekazywanie lub **wdrażanie innowacyjnych praktyk**, a także **promują współpracę, wzajemne uczenie się i wymianę doświadczeń** na szczeblu europejskim.

Erasmus+

Zmienia życie, otwiera umysły.

Szkolnictwo wyższe

SKŁAD PARTNERSTWA



- **Min. 3 organizacje z 3 krajów UE i/lub krajów trzecich stowarzyszonych z programem**
- Mogą uczestniczyć np. 2 organizacje z tego samego kraju – jeśli spełniony wymóg minimalnego składu partnerstwa
- Brak ograniczeń dotyczących maksymalnej liczby organizacji

Erasmus+

Zmienia życie, otwiera umysły.

Szkolnictwo wyższe

KOORDYNOWANIE PROJEKTÓW



Wnioskodawcą/koordynatorem może być organizacja z kraju członkowskiego UE lub kraju trzeciego stowarzyszonego z programem.

Wniosek składany jest w imieniu wszystkich organizacji zaangażowanych w dany projekt.

Aby kwalifikować się, organizacje składające wniosek muszą być **ustanowione** zgodnie z prawem **co najmniej 2 lata przed upływem terminu składania wniosków**.

ORGANIZACJE, KTÓRE MOGĄ UCZESTNICZYĆ



- **UCZELNIE** (z krajów UE i stowarzyszonych w programem – muszą posiadać kartę ECHE)
- **wszelkiego rodzaju organizacje** działające w obszarze kształcenia, szkolenia, młodzieży, sportu lub w innych sektorach społeczno-ekonomicznych
- **organizacje** prowadzące działalność w innych obszarach (np. organy lokalne, regionalne i krajowe, ośrodki zajmujące się uznawalnością i potwierdzaniem kwalifikacji, izby handlowe, organizacje handlowe, ośrodki doradztwa, organizacje kulturalne i sportowe).

Erasmus+

Zmienia życie, otwiera umysły.

Szkolnictwo wyższe

UDZIAŁ ORGANIZACJI



Kraje UE i kraje trzecie stowarzyszone z programem

- państwa członkowskie UE;
- Norwegia, Islandia, Liechtenstein; Macedonia Północna, Serbia, Turcja

Tylko instytucje z tych krajów tworzą minimalny skład konsorcjum.

Partnerami mogą być także organizacje z **krajów trzecich niestowarzyszonych** z programem – pod pewnymi warunkami.

UDZIAŁ ORGANIZACJI Z KRAJÓW NIESTOWARZYSZONYCH Z PROGRAMEM



Partnerstwa współpracy są **ukierunkowane** na współpracę między organizacjami z **krajów członkowskich UE** lub **krajów trzecich stowarzyszonych** z programem.

Organizacje z krajów trzecich **niestowarzyszonych** z programem mogą uczestniczyć w charakterze partnerów:

- **tylko jeżeli ich udział wnosi istotną wartość dodaną do projektu**
- **i jeśli jest spełniony wymóg udziału co najmniej trzech organizacji z trzech różnych krajów członkowskich UE lub krajów trzecich stowarzyszonych z programem.**

Erasmus+

Zmienia życie, otwiera umysły.

Szkolnictwo wyższe

KRAJE, KTÓRE MOGĄ DODATKOWO UCZESTNICZYĆ



W konkursie 2025 kraje trzecie niestowarzyszone z programem mogą uczestniczyć pod warunkiem wniesienia istotnej wartości dodanej do projektu z regionów:

- **Region 1 - Bałkany Zachodnie:** Albania, Bośnia i Hercegowina, Kosowo, Czarnogóra
- **Region 2 – Wschodnie sąsiedztwo:** Armenia, Azerbejdżan, **Białoruś**, Gruzja, Mołdawia, Ukraina
- **Region 3 - Kraje południowego regionu Morza Śródziemnego:** Algieria, Egipt, Izrael, Jordania, Liban, Libia, Maroko, Palestyna, Syria, Tunezja

Instytucje z powyższych krajów nie wchodzi do minimalnego składu konsorcjum.

UDZIAŁ PARTNERÓW Z WĘGIER



Nadal pozostaje w mocy decyzja uniemożliwiająca niektórym uczelniom węgierskim uzyskanie dofinansowania z programu

DECYZJA WYKONAWCZA RADY (UE) 2022/2506
z dnia 15 grudnia 2022 r.
w sprawie środków ochrony budżetu Unii
przed naruszeniami zasad państwa prawnego na
Węgrzech

[Wspólne oświadczenie komisarzy Hahna i Gabriela w sprawie stosowania decyzji wykonawczej Rady z dnia 15 grudnia 2022 r. w odniesieniu do węgierskich funduszy powierniczych](#)

Erasmus+

Zmienia życie, otwiera umysły.

Szkolnictwo wyższe

GDZIE MOGĘ ZNALEŹĆ PARTNERA/LIDERA?



- **Ścieżka nieformalna:** polecenia wewnątrz- i międzyuczelniane, znajomości nawiązane podczas wydarzeń międzynarodowych
- **Szkolenia TCA:**
 - <https://salto-et.net/>
 - <https://erasmusplus.org.pl/szkolenia-miedzynarodowe-erasmus-tca>
- **Platforma Rezultatów Projektów Erasmus+**
<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects>



Erasmus+

Zmienia życie, otwiera umysły.

Szkolnictwo wyższe

PARTNERZY STOWARZYSZENI



Partnerzy stowarzyszeni wspomagają realizację projektu na szczególnych zasadach:

- są zaangażowani w projekt i w poszczególne działania, ALE:
- nie mają statusu partnerów projektu
- nie otrzymują żadnego dofinansowania w ramach projektu.
- Ich udział musi być wyraźnie opisany we wniosku.

Mogą to być organizacje ze wszystkich uprawnionych krajów.

Erasmus+

Zmienia życie, otwiera umysły.

Szkolnictwo wyższe

MIEJSCE DZIAŁAŃ PROJEKTOWYCH



- **Kraje, w których siedziby mają organizacje realizujące projekt** – w tym partnerzy stowarzyszeni.
- Jeśli uzasadnione – siedziby instytucji UE: Bruksela, Frankfurt, Luksemburg, Strasburg (**od konkursu 2026 wykluczono Hagę**).
- działania obejmujące dzielenie się rezultatami mogą również odbywać się w innych państwach członkowskich UE lub państwach trzecich stowarzyszonych z Programem, lub w uprawnionych państwach trzecich niestowarzyszonych z Programem.

Erasmus+

Zmienia życie, otwiera umysły.

Szkolnictwo wyższe

CZAS TRWANIA PROJEKTU, TERMIN SKŁADANIA WNIOSKU

- od 1 roku do 3 lat (**12-36** miesięcy) – określany na podstawie celów i planu działania
- rozpoczęcie projektu: między 1 września a 31 grudnia 2026

**TERMIN składania wniosków:
5 marca 2026, godz. 12:00**

- to samo konsorcjum może złożyć tylko jeden wniosek w tym samym konkursie.



Erasmus+

Zmienia życie, otwiera umysły.

Szkolnictwo wyższe

MAM POMYŚŁ – CO DALEJ? PROJEKTOWANIE WNIOSKU

PLANOWANIE

- Określenie potrzeb
- Zdefiniowanie celu
- Określenie planowanych efektów
- Opracowanie harmonogramu

PRZYGOTOWANIE

- Planowanie działań
- Ustalenia praktyczne
- Porozumienie z partnerami

REALIZACJA DZIAŁAŃ

- Niezbędne modyfikacje i udoskonalenia

DZIAŁANIA NASTĘPCZE

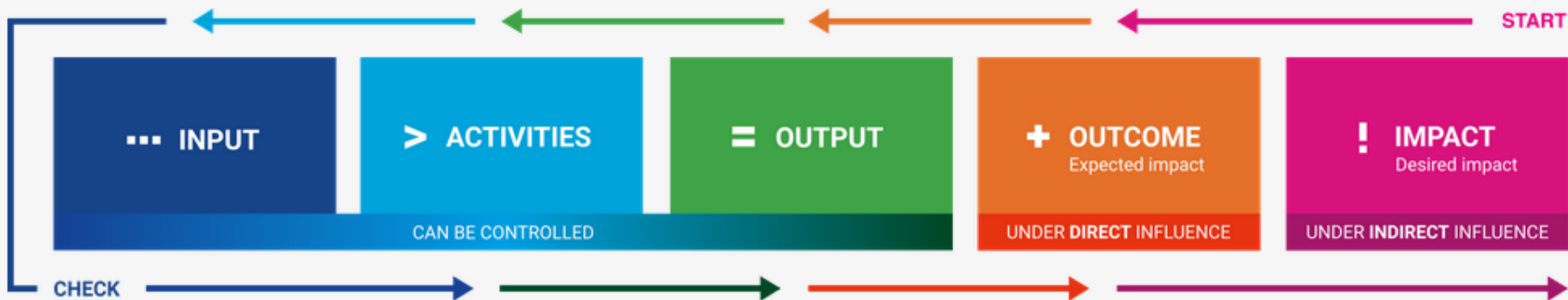
- Ocena działań
- Upowszechnianie
- Wdrożenie rezultatów

Erasmus+

Zmienia życie, otwiera umysły.

Szkolnictwo wyższe

MAM POMYŚŁ – CO DALEJ? PROJEKTOWANIE WNIOSKU



<https://www.erasmusplus.nl/en/impacttool-strategicpartnerships#outcomeHeading>



zapraszamy na warsztaty

Od pomysłu do projektu: Partnerstwa współpracy w szkolnictwie wyższym

15 stycznia 2026, Warszawa

Erasmus+

Zmienia życie, otwiera umysły.

Szkolnictwo wyższe

WORK PACKAGES – PAKIETY PRACY

Zarządzanie

- Max 20% kwoty dofinansowania
- Automatycznie wprowadzany

Pakiet roboczy 2

- Aktywność 2.1
- Aktywność 2.2
- Aktywność 2.3...

Pakiet roboczy 3

- Aktywność 3.1
- Aktywność 3.2
- Aktywność 3.3...

Pakiet roboczy 4

- Aktywność 4.1
- Aktywność 4.2
- Aktywność 4.3...

Pakiet roboczy 5

- Aktywność 5.1
- Aktywność 5.2
- Aktywność 5.3...



Rekomendowana liczba pakietów: 5. Brak ograniczeń dot. liczby aktywności.

Erasmus+

Zmienia życie, otwiera umysły.

Szkolnictwo wyższe

WSKAŹNIKI (*Indicators*) - OBLIGATORYJNE

- Wskaźnik pozwala na pomiar realizowanych działań pod kątem celu, który ma zostać osiągnięty.
- Wskaźnik może być ilościowy lub jakościowy.
- We wniosku należy podać wartości liczbowe – docelowe – dla wskaźników.

PRZYKŁADOWE WSKAŹNIKI

Wskaźniki ilościowe

- Liczba uczestników wydarzeń, spotkań, szkoleń itp.
- Liczba raportów ze spotkań partnerskich
- Liczba wydarzeń związanych z celami i rezultatami projektu
- Liczba odsłon strony projektu
- Liczba lekcji na platformie edukacyjnej

Wskaźniki jakościowe

- Opis satysfakcji uczestników szkoleń
- Podwyższone kompetencje nauczycieli do nauczania online
- Najlepsze praktyki opracowane i rozpowszechniane przez uczestników projektu
- Zakres tematyczny opracowanych zajęć czy publikacji
- Przestrzeganie standardów produktów i rezultatów

Erasmus+

Zmienia życie, otwiera umysły.

Szkolnictwo wyższe

Partnerstwa w Erasmusie+

Kompendium projektów z sektora Szkolnictwo wyższe



ERASMUS+
Wydawnictwo
PISSE

Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły.

Szkolnictwo wyższe

Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności

Edukacja, Szkolenia, Młodzież

ZASADY FINANSOWE

Erasmus+

Zmienia życie, otwiera umysły.

Szkolnictwo wyższe

BUDŻET – STAWKI RYCZAŁTOWE



Erasmus+

Zmienia życie, otwiera umysły.

Szkolnictwo wyższe

WYSOKOŚĆ BUDŻETU



Czas trwania projektu

Liczba partnerów

Rodzaje i liczba zadań

Erasmus+

Zmienia życie, otwiera umysły.

Szkolnictwo wyższe

PRZYKŁADOWE DZIAŁANIA, KTÓRE MOŻNA SFINANSOWAĆ Z BUDŻETU PROJEKTU



ZARZĄDZANIE
PROJEKTEM

(DO MAKS. 20%
BUDŻETU)



DZIAŁANIA
EDUKACYJNE I
SZKOLENIOWE



SPOTKANIA I
WYDARZENIA



TWARDE REZULTATY
PROJEKTU



DZIAŁANIA
UPOWSZECHNIAJĄCE

Erasmus+

Zmienia życie, otwiera umysły.

Szkolnictwo wyższe

OBOWIĄZUJĄCE ZASADY



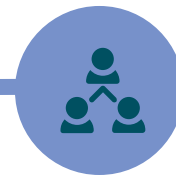
Zasada dofinansowania (co-financing)

środki do realizacji działania nie są w całości zapewnione w ramach dotacji



Zasada braku zysków (no-profit)

brak zysku w ramach działania lub programu prac



Zasada proporcjonalności

im wyższa wnioskowana kwota, tym większa skala działań i ich liczba, wielkość konsorcjum oraz dłuższy czas realizacji projektu

Erasmus+

Zmienia życie, otwiera umysły.

Szkolnictwo wyższe

PODWYKONAWSTWO



musi być uzasadnione charakterem działania

dozwolone, o ile nie obejmuje działalności podstawowej, od której bezpośrednio zależy osiągnięcie celów projektów



zadania i kwota zaplanowana na podwykonawstwo muszą zostać określone i uwzględnione we wniosku w opisie działania, którego dotyczą



Erasmus+

Zmienia życie, otwiera umysły.

Szkolnictwo wyższe

Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności

Edukacja, Szkolenia, Młodzież

PRZYKŁADOWY BUDŻET PROJEKTU

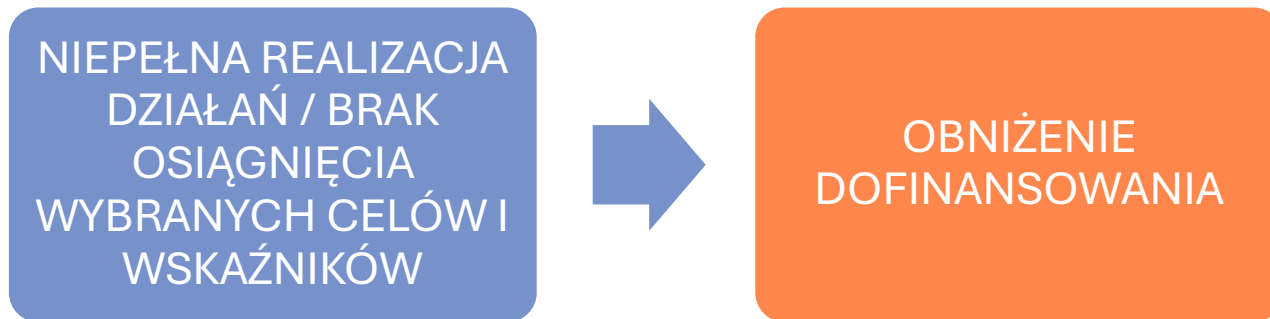
	Koordynator	Partner 1	Partner 2	Partner 3	SUMA
PM	40.000	20.000	10.000	10.000	80.000
WP 1	50.000	20.000	30.000	20.000	120.000
WP 2	10.000	50.000	70.000	30.000	160.000
WP 3	10.000	15.000	5.000	10.000	40.000
SUMA	110.000	105.000	115.000	70.000	400.000

Erasmus+

Zmienia życie, otwiera umysły.

Szkolnictwo wyższe

OCENA ZREALIZOWANEGO PROJEKTU I WYPŁATA DOFINANSOWANIA



sesja Q & A

Erasmus+

Zmienia życie, otwiera umysły.

Szkolnictwo wyższe

Czy uczelnia z Indonezji może zostać partnerem we wniosku?

Erasmus+

Zmienia życie, otwiera umysły.

Szkolnictwo wyższe

Czy możliwe jest partnerstwo współpracy z uczelniami brytyjskimi?

Erasmus+

Zmienia życie, otwiera umysły.

Szkolnictwo wyższe

Czy wszyscy partnerzy muszą być
zaangażowani we wszystkie pakiety
prac?

Erasmus+

Zmienia życie, otwiera umysły.

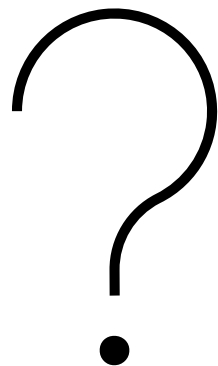
Szkolnictwo wyższe

Czy organizacja szkoły letniej jako
jednego z pakietów pracy jest
dopuszczalna w projektach
dotyczących partnerstw współpracy?

Erasmus+

Zmienia życie, otwiera umysły.

Szkolnictwo wyższe



Erasmus+

Zmienia życie, otwiera umysły.

Szkolnictwo wyższe